

Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag
Scuola materna e asilo nido "Arcobaleno" Umago
Labinska ulica 3 – 52470 Umag
tel: (052) 741-718, 634-908, fax: (052) 742-924
e-mail: dvj-duga@pu.t-com.hr

KLASA: 601-02/19-01/03
URBROJ: 2105/05-14-02-19-1
Umag, 29. kolovoza 2019.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PREDŠKOLSKE USTANOVE DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „DUGA“ UMAG ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018/19.



SADRŽAJ:

	Str:
1. Ustrojstvo rada	4
2. Materijalni uvjeti rada	11
3. Rad na njezi, skrb za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje	13
4. Odgojno obrazovni rad	21
5. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima	27
6. Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika	30
7. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice	36
8. Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje	39
9. Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje	45
10. Izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rahabilitatorice	51
11. Izvješće o radu stručne suradnice logopedinje	54
12. Izvješće realizacije sportskog programa	58

NAŠA MISIJA

Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag je ustanova za rani odgoj i obrazovanje na području grada Umaga, koja provodi različite programe temeljene na humanističkom – razvojnoj orijentaciji, usmjerenoj na razvoj svih dječjih potencijala, poštivanju prava djeteta i uvažavanju individualnih potreba djece. U svom radu uvijek polazimo od dobrog poznavanja djeteta i njegove aktivnosti u interakciji sa okolinom, o čemu uporište nalazimo u najnovijim znanstvenim spoznajama o načinima učenja, te socio – konstruktivističkoj paradigmi. Vrtić pruža podršku obiteljima, te prednosti razvoju njihovih roditeljskih kompetencija i razvoju društvene zajednice.

NAŠA VIZIJA

Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag treba biti takva ustanova za rani odgoj i obrazovanje u kojoj će se svako dijete osjećati vrijedno, kreativno i uspješno. Ustanova u kojoj će se brinuti o djetetovoj tjelesnoj i emocionalnoj dobrobiti, u kojoj će se podržavati njegovo znanje, identitet, te poticati jake strane djeteta, tolerancija, autonomija, odgovornost, kreativnost....



1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić i jaslice "Duga Umag je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti;osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

U rujnu 2018. godine u pedagošku godinu 2018./2019. upisano je 382 djece u 25 odgojne skupine koje su se nalazile u šest područnih odjela i jednom Centralnom vrtiću.

DVJ "Duga" Umag svojim programima, tijekom pedagoške godine 2018./2019. obuhvaćao je djecu od navršene prve godine života do polaska u školu. U redoviti program vrtića integrirano je 15 djece s teškoćama u razvoju od toga sedmero djece je imalo riješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja, dok su ostali imali medicinsku dokumentaciju.

Ministarstvo je financiralo boravak 17 djece talijanske manjine smještene u PO "Pčelice " u Petroviji u dvojezičnom programu.

U PO "Pčelice" u Petroviji odvija se Program učenja hrvatskog i talijanskog jezika.

U Centralnom vrtiću i područnom odjelu „Duga“ provodio se Primarni razvojni sportski program u sedam odgojnih skupina.

U program predškole (u trajanju 250 sati) upisalo se 2 djece koje smo integrirali u redovitu skupinu u područnom vrtiću „Duga“. Nakon 250 sati djeca su dobila potvrdu da su prošla program predškole, kao i svi ostali predškolci u redovitom programu.

I ove godine organizirali smo zimovanje sa školom skijanja u Italiji.

Škola plivanja je i ove godine bila organizirana za djecu predškolskog uzrasta u trajanju od deset radnih dana. 47-oro djece iz DVJ "Duga" prijavljenih za školu plivanja boravilo je u vrtiću "Radost" i svakodnevno s autobusom odlazilo na plažu "Villa Rita" u pratnji četiri kineziologa i šest odgojiteljica.

Pedagoška godina počela je 01. rujna 2018., a završila 31.kolovoza 2019. godine.

U periodu zimskih praznika od 24. prosinca 2018.- 11.siječnja 2019. po anketi upisano je najviše u zadnjem tjednu (od 07.-11.siječnja) i to 108 djece, rad je bio organiziran u Centralnom

vrtiću „Radost“ dok su ostali područni objekti bili zatvoreni. Od upisanih u anketu 108 djece,realno je vrtić pohađalo niti pola upisanih.

U periodu proljetnih praznika od 18.travnja-26.travnja 2019. po anketi prijavljeno je 159 djece, rad je bio organiziran u vrtiću „Radost“. Nakon perioda proljetnih praznika možemo konstatirati da je u vrtić dolazilo 110 i manje djece.

Ljetna organizacija rada traje od 01.srpnja do 31.kolovoza 2019. godine. Broj upisane djece u pravilu varira svaki tjedan. Najveći broj upisane djece imamo u prva dva tjedna ljetnog rada 224 djece nakon čega se broj djece smanjuje te zadnji tjedan iznosi 136 djece. Tijekom srpnja rade objekti "Radost" i "Bambi", od 15.srpnja se zatvara „Bambi“ te nastavljaju sa ljetnim radom samo u vrtiću „Radost“ na adresi Labinska 3.

Nakon provedene ljetne organizacije rada mogu konstatirati da je broj konstantno varirao. U odnosu na broj upisanih u anketu svaki tjedan je izosalo više od 50 djece.

Pojedini roditelji su telefonski opravdali izostanak svog djeteta (nenadani godišnji ili bolest), ali većina se nije javila niti odgojiteljima niti upravi vrtića. Takvo nepoštivanje ankete koju su roditelji popunili znatno remeti organizaciju rada vrtića.

Tabelarni prikaz ustroja rada u DVJ "Duga" Umag

Naziv područnog odjela,
Imena odgojitelja,
Vrsta stručne spreme,
Godine radnog iskustva,
Dobna skupina djece i
Broj djece u odgojnoj skupini.

CENTRALNI VRTIĆ ,

Školska ulica 12

Radno vrijeme od 6.30 – 16.30

tel. 052-720-153

Skupine: Kikići, Ptičice, Gusjenice, Zvončići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
1.	GORDANA POZZECCO VANJA ZLATAR	VŠS VŠS	17 08	STARIJA SKUPINA	22
2.	ESTER JEDREJČIĆ KORINA MARKON	VŠS VŠS	34 33	STARIJA SKUPINA	23
3.	ROZANA RADELJ DUBRAVKA PETRIČEVIĆ	SSS VŠS	28 33	MLAĐA SKUPINA	16
4.	RAFAELA ALLAKAJ DAJANA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	10 08	SREDNJA SKUPINA	18

PO "PETAR PAN",

Žrtava fašizma 7a

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-742-482

Skupine: Balončići i Cipelići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
5.	GORDANA GOSPIĆ MELITA BOŽIĆ BAŠTEK	VŠS VŠS	34 19	JASLIČKA	11
6.	MILICA MIHALJEVIĆ KRISTINA ŠTEFANEK VOHRALIK	VŠS VSS	31 04	JASLIČKA	16

PO „MALI PRINC

Ernesta miloša 22

Radno vrijeme od 6.30-16.30

Tel.052-742-638

Skupine: Zvezdice i Bubamare

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
7.	SILVANA MARCAN IVA GIRALDI	VŠS VŠS	39 05	SREDNJA SKUPINA	18
8.	MLADENKA SIROTIĆ	VŠS	34	SREDNJA	20

	TAMARA RAŽOV	VSS	12	SKUPINA	
--	--------------	-----	----	---------	--

PO "BAMBI",

Savudrijska 2

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-638-385

Skupine: Leptirići, Pande, Bistrići, Sovice i Slatkiši.

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
9.	MILJKA KOVAČEVIĆ IVANA IVANKOVIĆ	VŠS VŠS	25 10	JASLIČKA SKUPINA	16
10.	SUZANA KRAJCAR MARTINA BENČIĆ	SSS VŠS	34 09	JASLIČKA SKUPINA	13
11.	ŽELJKA BURŠIĆ MARTINA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	41 12	STARIJA JASLIČKA	15
12.	INGA PETROVIĆ IZABELA VUČAJ	VŠS VŠS	14 03	JASLIČKA SKUPINA	10
13.	MARIETA OLUJIĆ TAMARA PEČURICA	VŠS VŠS	15 02	STARIJA JASLIČKA	12

PO "RADOST",

Labinska bb

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-741-718, 052-742-924, 052-634-908

Skupine: Mačići, Mravići, Loptice, Jagodice, Pužići, Ribice, Kapljice, Lavići i Kornjače.

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
14.	ELENA RACA BARBARA BAJSIĆ	VŠS VŠS	07 05	STARIJA JASLIČKA	14
15.	TANJA OREŠKOVIĆ SEVERINA GOSTOJIĆ	VŠS VŠS	42 04	JASLIČKA SKUPINA	12
16.	NEVENKA VIČEVIĆ ANDRIJANA PLEČKOVIĆ	SSS VŠS	25 18	JASLIČKA SKUPINA	13
17.	MARIJA DUNDOVIĆ KETI VALENTA NOVIĆ	VŠS VŠS	16 11	JASLIČKA SKUPINA	12
18.	ANITA LEČEI MAJA RAŠIN	VSS VŠS	34 14	MLAĐA JASLIČKA	16
19.	DARINKA SRDOČ JASMINA BRUSIĆ	VŠS VŠS	30 36	MJEŠOVITA VRTIČKA	21
20.	BARBARA GRAHOVAC VALENTINA BERTOŠA	VŠS VSS	37 13	JASLIČKA SKUPINA	14
21.	JADRANKA KOSTANJČAR	VŠS	31	STARIJA	20

	BRANKA GRGANTOV	VŠS	43	SKUPINA	
22.	TAMARA RUŽIĆ DRAGANA PRAKLJAČIĆ	VŠS VŠS	08 14	MLAĐA SKUPINA	17

PO "VJEVERICE" ,

Bašanija bb

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-759-528

Skupina Vjeverice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
23.	ALMA BEĆIREVIĆ NENSI ANTOŠ	VŠS VŠS	12 10	MJEŠOVITA VRTIČKA	16

PO "PČELICE" ,

Umaška 14, Petrovija

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-639-076

Skupine: Cvjetići i Pčelice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
24.	DANIJELA KORUC	VŠS	25	MJEŠOVITA VRTIČKA	11
25.	ROZANA HUBAK	VŠS	36	MJEŠOVITA JASLIČKA	6

Na rodiljnom se nalazila Maja Lovrić Brkić na zamjeni je Matea Mrvelj (koja je također na rodiljnom te se na njoj zamjen nalazi Tamara Pečirica), na rodiljnom nalazila se Tea Gavranić, na zamjeni je Izabela Vučaj (do 7.01..2019.). Na očuvanju trudnoće te na porodiljnom i rodiljnom nalazi se Kristina Pokorni na zamjeni je Severina Gostojić. Na dužem bolovanju nalazila se i Jasmina Brusić u dva navrata a mjenjale su je Arnela Čokrlija i Ivona Boroša.

U mirovinu su otišle pomoćnice u kuhinji Milka Milotić i Ana Popović i servir spremačica Viodosava Makovac.

Po suglasnosti gradonačelnika zaposlili smo još dvije servir spremačice na neodređeno vrijeme .

OSTALI RADNICI DVJ "DUGA" UMAG

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA
1.	MARIJA ADAMOVIĆ	RAVNATELJICA	VŠS	18
2.	ALMA HUSEJNAGIĆ	TAJNICA	VSS	08
3.	BARBARA MIKLUŠ	PEDAGOGINJA	VSS	21
4.	SUZANA ĐURIĆ	EDUKACIJSKA REHABILITATORICA	VSS	30
5.	PETRA BRNIĆ	PSIHOLOGINJA	VSS	15
6.	GORDANA IVANČIĆ	MEDICINSKA SESTRA	VŠS	39
7.	SAŠA RUPENA	KINEZIOLOG	VSS	17
8.	MARJANA PRELAZ	ADMINISTRATORICA	SSS	17
9.	INES ŠULJA	LOGOPEDINJA	VSS	03
10.	ADAM LUKIN	KUĆNI MAJSTOR LOŽAČ	SSS	22
11.	ADRIANO PRODAN	KUĆNI MAJSTOR VOZAČ	SSS	31
12.	KATICA IVANUŠEC	KUHARICA	SSS	23
13.	NIKO URBAS	GLAVNI KUHAR	SSS	14
14.	SVEN BURŠIĆ	KUHAR	SSS	13
15.	DANIELE LANZA	KUHAR	SSS	13
16.	ANA POPOVIĆ	POMOĆNICA U KUHINJI	NK	41
17.	MILKA MILOTIĆ	POMOĆNICA U KUHINJI	SSS	43
18.	JASMINKA ŠTIGLIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	26
19.	RADMILA STERZAI BUROLO	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	13
20.	MERI BOŽIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	20
21.	BOSILJKA PRODAN	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	29
22.	VESNA SIROTIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	18

23.	MARIJA DELBEN	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	30
24.	MARTE DJIDODA	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	28
25.	VIDOSAVA MAKOVAC	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	41
26.	GORDANA NEKIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	21
27.	MARIJA DAMJANI	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	29
28.	ILJA BLAŠKOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	21
29.	CRISTINA ZAKINJA	SERVIR SPREMAČICA	SSS	17

Stručni suradnici ;edukacijsko rehabilitacijski terapeut Suzana Đurić,viša medecinska sestra Gordana Ivančić,profesor kineziologije Saša Rupena i psiholog Petra Brnić rade 28 sti tjedno za DVJ "Duga" Umag a preostalih 12 sati do punog radnog vremena za TDV "Girotondo" .Stručna suradnica logopedinja Ines Šulja 32 sata tjedno radi za DVJ "Duga" a preostalih 8 sati radi za TDV "Girotondo".

Podatak o ukupnom broju radnika u DVJ "Duga" Umag

Odgovitelji	48
Ravnateljica i stručni tim	7
Ostali radnici	22
Ukupno	77

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Opće je poznato da je područje prostorno – materijalnih i tehničkih uvjeta rada od velike važnosti za kvalitetu rada ustanove. Ono može osnažiti proces učenja ali i osiromašiti ga. Svaka intervencija u prostoru utječe na življenje i učenje kako djece tako i odraslih.

Kako bi prostorna organizacija bila multisenzorička, opremljena bogatstvom materijala u kojem će dijete izraziti svoj simbolički izričaj i biti u interakciji s prostorom, odgojitelji i stručni tim propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se prema financijskim mogućnostima i realizira.

Iz prihoda grada ali nešto i iz sredstava ministarstva nabavili smo :

- stručnu literaturu,
- didaktički potrošni materijal,
- didaktiku,
- kutije za spremanje igračaka na otvorenome,
- magnetni pano

Vrlo je važna i primjerena oprema u funkciji planiranja, ostvarivanja, praćenja i evaluacije odgojnog procesa pa smo osigurali ili iz donacije ili prihoda grada opremu

- računala,
- foto aparate,
- plastifikator,
- telefone,
- zvučnici za računala,
- „miš“ za računala,
- externe portable.

Zbog povećanja broja odgojnih skupina neophodna je bila i nabavka sitnog inventara u kuhinji;

- bruslač noža,
- diskovi za razanje,
- tanjurići,
- pribor za jelo i dr.

Službena radna odjeća i obuća za djelatnike kuhinje (nadopuna).

Svi zaposlenici svojim odgovornim odnosom prema imovini ustanove ili obogaćivanjem materijalne sredine, izradom raznih sredstava za rad pridonose poboljšanju materijalnih uvijeta.

Za novo kombi vozilo i za Nemo smo kupili i nove ljetne gume.

Kupljen je kompresor i usisavač, te nadopuna ormara za dvije skupine u vrtiću Mali Princ.

U svim objektima su

- izvršena sva periodična ispitivanja,
- redovito ispitivani vatrogasni aparati,
- redovito ispitane plinske instalacije,
- redovito održavana računalna oprema.
-

U Centralnoj kuhinji redovito se servisiraju kuhinjske nape i svi aparati.

Sva vozila redovito su održavana i osigurana.

U područnom odjelu „Duga“ u tri odgojne skupine brusili su se i lakirali parketi, te se jedan manji dio dotrajalog parketa zamjenio.

Sve sobe i hodnici u spomenutom vrtiću su obojani.

Obojana su igrala na dvorištu u Centralnom vrtiću „Radost“ i područnom odjelu „Petar Pan“.

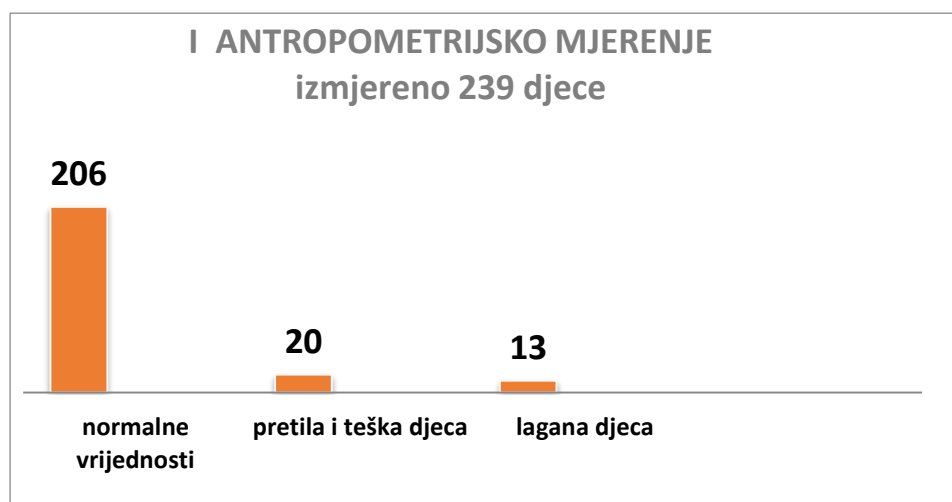
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Osiguranje pravilne prehrane, redovitog boravka na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta, sustavno praćenje rasta i razvoja, stanje uhranjenosti te promicanje zdravih navika djece, roditelja i svih djelatnika koji skrbe za dijete bili su glavni ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim razvojem djeteta. Skrb za tjelesni rast i briga za zdravlje djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2018/19.

Inicijalni intervjui s roditeljima i liječničke potvrde s naznačenim statusom procijepljenosti, temelj su za utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta, podataka o psihofizičkom razvoju, potrebama i navikama djeteta do polaska u ustanovu. U suradnji s liječnicima DZ Umag nastavile su se kontrole procijepljenosti tijekom godine. Suradnja s roditeljima tijekom godine i praćenje ispričnica, te nalaza liječničkih mišljenja evidentirana u zdravstveni karton djeteta omogućila su bolji uvid u zdravstveno stanje tijekom godine.

Sve je veći broj zahtjeva roditelja djece sa posebnim potrebama za upis djece u vrtičke skupine. Po održanoj komisiji stručne službe većini zahtjeva je udovoljeno. Potrebitima je određena asistentica koja pomaže u radu sa djecom. Za djecu s lakšim poteškoćama u razvoju koja su bila uključena u redovite odgojne skupine prema procjeni stručnog tima ustanove i nalazima specijalista izrađivani su individualizirani planovi, surađivalo se s roditeljima i odgajateljicama, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba.

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA



U rujnu i listopadu su mjerenja zbog složenosti posla bila odrađena s manjim brojem djece, te u svibnju i lipnju svih skupina. Antropometrijsko mjerenje neophodna je metoda pri ispitivanju stanja uhranjenosti u djece. Rezultati su pokazali da vrijednosti negativnog porasta tjelesne težine rastu. Broj djece s vrijednostima na granici lagane pothranjenosti također su u porastu. Prevencija pothranjenosti i pretilosti tretirala se individualno s roditeljima, djetetom i odgajateljima i sve većim uključivanjem djece u sportski program. Odaziv roditelja na individualne informacije djece s odstupanjima relativne težine od optimalnih vrijednosti je zadovoljavajući te su neki roditelji uz savijete upućeni u Savjetovalište za prehranu koji je otvorio svoja vrata i u Bujama, u nadležnosti ZZJZ Pula.

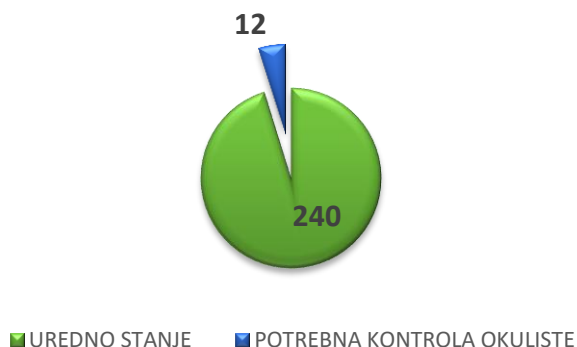


KONTROLA VIDA

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti. Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su kratkovidnost i dalekovidnost

Rezultati **kontrole vida** standardnim tablicama pokazuju nešto manji broj djece sa otežanim očitavanjem manjih znakova gdje je potrebna veća koncentracija u djece. U ordinaciji Getaldus organiziran je rad 2x tjedno koji nije bio u mogućnosti nastaviti organizirane sistematske preglede djece na slabovidnost u četvrtoj i petoj godini života. Ove godine su sami liječnici upućivali roditelje na potrebe i mogućnosti sistematskog pregleda kod oftalmologa.

PREVENTIVNI PREGLED VIDA S STANDARDNIM TABLICAMA-pregledano 252 djece

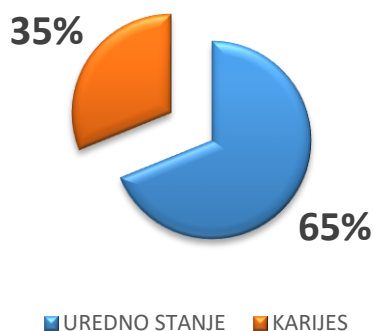


KONTROLA STOMATOLOGA

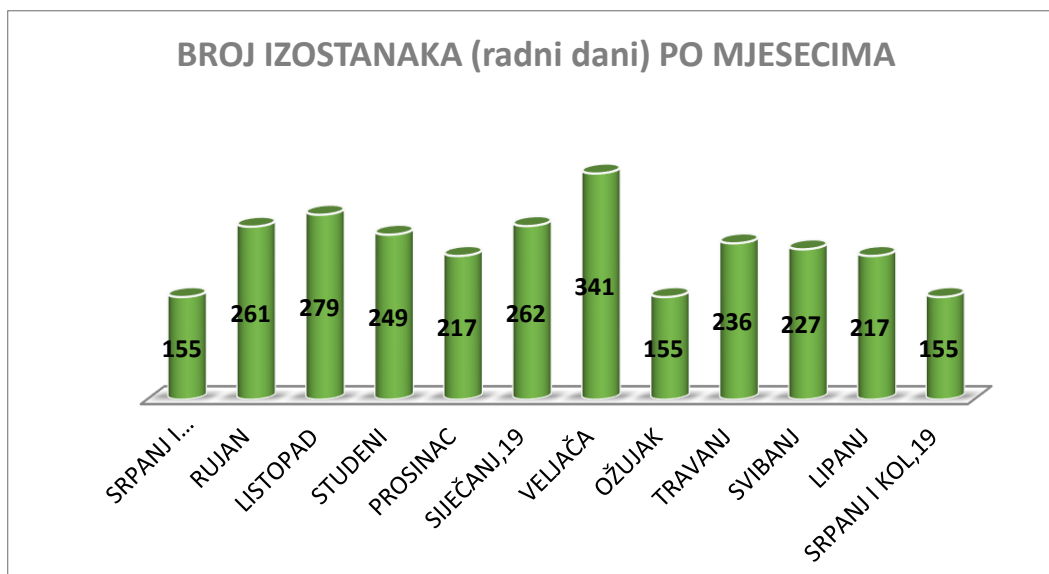
Redovni **pregledi stomatologa** u ambulanti dr. Kovačevića obavljani su tokom devetog i desetog mjeseca i obuhvaćena su sva djeca osim novoupisane djece u jasličkim skupinama. Rezultati kontrole 229 djece pokazuje da 82 djeteta ima karijes jednog ili više zubića. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva u suradnji ZZJZ IŽ je na edukaciji za zdravstvene djelatnike, pod naslovom Multidisciplinarni pristup u unapređenju oralne higijene prikazao važnost zdrave usne šupljine. Tim povodom je prikazan projekt ISTRA BEZ KARIJESA u djece predškolske i školske dobi. Tim stomatologa istarskih gradova nastoje projektom pomoći roditeljima, djeci i djelatnicima ustanovama u unapređivanju oralne higijene i objasniti važnost zdravlja usne šupljine.

Nastavilo se s edukacijom metode pravilne higijene usne šupljine. Roditeljima su se podijelile informativne knjižice s rezultatima pregleda te kratkim uputama kako što bolje riješiti problem karijesa u djece. Prevencija karijesa u vrtiću podrazumijeva pravilnu prehranu, zdravstveni odgoj djece te održavanje pravilne higijene zubi u vrtiću poslije ručka.

SISTEMATSKI PREGLED STOMATOLOGA pregledano 229 djece



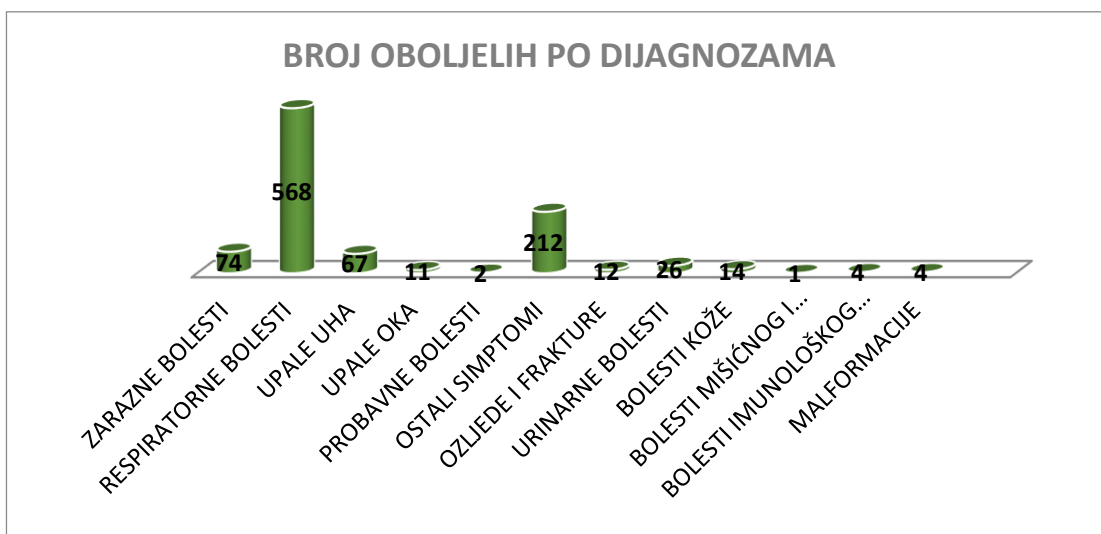
Tijekom pedagoške 2018/19. godine broj izostanaka (radni dani) djece vrtića i jaslica je cc 2599 radnih dana, po djetetu cc 7 radnih dana, u prosjeku s vikendima i do 14 dana. .



Porastao je broj djece sa respiratornim bolestima (upala pluća, bronhitis...), upalama uha, kao i afte, upale oka, razne osipne bolesti. Vodene kozice su bile u većem broju u starijoj dobnoj skupini. Ponovljeni su i slučajevi šarlaha, salmonele, mononukleoze, različitih alergija, dječjih glistica, gljivičnih oboljenja noktiju, uboda krpelja i febrilnih konvulzija. Uši vlasišta je bilo u manje. Uočeno je i par slučajeva ortopedskih anomalija. Roditeljima je savjetovano da se obrate specijalistima na pregled. Određeni broj djece je tijekom godine odlazilo na fizikalne vježbe zbog motoričkih smetnji u razvoju koštanog i mišićnog sustava.

Ostali razlozi odsustva djece iako u manjem broju bilo je zbog prinove u obitelji, gubitak posla, bolovanje roditelja i godišnji odmori roditelja. Izostanak djeteta radi bolovanja nije uvijek pravdan liječničkom ispričnicom i obavijestima roditelja što otežava bolje praćenje pobola u djece. Kontinuiranu trijažu kod dolaska djece je teže provoditi zbog dislociranosti objekata i velikog broja djece u skrbi i nemogućnosti svakodnevnog uvida u događanja i pojavu bolesti u svim grupama. Stvara se potreba za pojačani rad i dodatnu edukaciju djelatnika zbog pojave sve više kroničnih bolesti i zdravstvenih potreba.

Uvođenje informativnog zdravstvenog listića i obavještavanje roditelja putem kutića za roditelje pomaže lakšem i boljem rješavanju zdravstvenih problema.



Prevenciju dječjih ozljeda provodimo na svim nivoima. Nužno je educirati dijete, roditelje i sve djelatnike. Tijekom godine prijavljeno je i nekoliko ozljeda nastalo u kući.

Pojačana **kontrola opće higijene** pokazuje određeni broj djece sa problemima u njezi. Edukacijom djece i roditelja putem informativnog listića nastoji se probleme rješavati u što većem broju.

Prehrana djece u vrtiću provodi se prema propisanim normativima po Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju) i primjerima jelovnika ponuđenih od strane tima ZZJZ Pula. Kontinuirano se unose suvremeni standardi u odnosu na sastav, vrstu, način pripreme namirnica i pravilnu podjelu gotovog obroka. Obavljene su redovne kontrole jelovnika (2xgodišnje) od strane ZZJZ Pula. Cjelokupan rad na poboljšanju kvalitete i kvantitete prehrane uz veliki trud svih djelatnika, daje pozitivne rezultate kako higijenskog režima (HACCAP sustav pripreme) tako i same kvalitete prehrane.

U porastu je broj djece sa prilagođenom prehranom iz zdravstvenih razloga. Ove godine utvrđene su slijedeće potrebe i to 16 djece s prehrambenim intolerancijama i alergijama i 6 djece s jelovnikom bez svinjetine. Uz trud djelatnika kuhinje, odgajatelja i samih roditelja prehrana se odvijala bez većih poteškoća.



Zimovanje je organizirano na novoj destinaciji, skijalištu Piancavallo. Pripreme su odrađene detaljnije, od samog pregleda skijališta i hotela. Broj djece vrtića Girotonda i Duge je bio 41 sa 5 odgajateljica, medicinske sestre, sportskog voditelja i 5 učitelja skijanja. Kako se interes vrtića u Istri pojačava, uz djecu vrtića iz Pule i Medulina ove su se godine pridružila djeca i odgajatelj vrtića Kalimero iz Brtonigle. Tradicionalno u istom terminu idu djeca osnovnih škola u Umagu te srednjoškolci koji su započeli zimovanja s vrtićem i djeca osnovnih škola Buje i Novigrad. Boravak djece na više od 1000 m nadmorske visine pomoglo je da se zdravstveno stanje djece poboljša. Vidimo pojačani interes i drugih vrtića Istre da se pridruže takvom načinu zimovanja. Djeca su imala dobar apetit, dobro su spavala, bila raspoložena za igru i boravak u prirodi.

U mjesecu srpnju odrađena je škola plivanja. Zanimanje za plivanje raste iz godine u godinu. Sudjelovalo se i na dječjoj sportskoj olimpijadi. Srednje i starije skupine su bile na kraćim jednodnevnim izletima.

Obavljena je redovna deratizacija i desinsekcija svih vrtića i dodatna desinsekcija protiv komaraca. Borilo se i sa osama i pčelama te su se gnijezda na pravilan način odstranjivala. I dalje se nastavlja s edukacijom o reciklaži i pravilnom odvajanju smeća. Ulaskom u sustav rada HACCP-a (analiza i kontrola kritičnih točaka), higijensko-sanitarni nadzor je pojačan i redovitiji. Pratila su se dnevna, tjedna i mjesečna čišćenja i uređenja. Održavane su koordinacije servira spremačica i nastavila redovna edukacija za što bolje provođenje sustava uz pomoć tima HACCP-a ZZJZ Pula, vrtića i dobavljača sredstava za čišćenje i dezinfekciju. Nastavilo se sa revizijom HACCP sustava za dječje vrtiće. Obavljena je kontrola sanitarnog inspektora za pojedine područne vrtiće i procijepljenosti djece.

Nastavlja se s redovitim sistematskim pregledima djelatnika, zadanim u medicinskoj

procjeni liječnika specijaliste medicine rada. Obavljaju se redoviti sanitarni pregledi.

Suradnja s vanjskim suradnicima je povećana i to u većem dijelu sa ZZJZ Pula, sanitarnim inspektorom, HES-om, DDD službom iz Pule u suradnji sa Gradom Umagom, djelatnicima Doma zdravlja (stomatolog, pedijatar, liječnici opće i obiteljske medicine, specijalist medicine rada, ortoped, fizijatar), dobavljačima sredstava za čišćenje i dezinfekciju, s dobavljačima papirnato materijala, dobavljačima namirnica, te u nastavku sa komunalnim poduzećem, ljekarnama. Također se povećala suradnja s ostalim vrtićima u Istri putem zdravstvenih voditelja vrtića kao i odgajatelja i ostalih djelatnika, razmijenivši iskustva u radu.

Znatno je povećan broj individualnih razgovora sa roditeljima koji su nam pomagali u rješavanju postojećih situacija. Rad na zaštiti i unapređivanju zdravlja djece provodilo se preko tema i postera, brošura, informativnih listića, kroz individualne kontakte s odgojiteljima u vezi bolesti pojedinog djeteta. Roditeljski sastanci za novoupisanu djecu održani su pred početak pedagoške godine, jedan za djecu jasličke dobi i jedan za djecu vrtićke dobi.

Ostali poslovi koji su odrađeni su: ispisivanje i vođenje zdravstvenih kartona djeteta, ispisivanje svih rezultata preventivnih kontrola svakog djeteta roditeljima, kontrola procijepljenosti, vođenje medicinske dokumentacije kao knjigu pobola, epidemioloških situacija, ozljeda, HACCP dokumentacije (educiranje tehničkog osoblja, kontrola i vođenje sve propisane dokumentacije), vođenje individualne dokumentacije.

STRUČNO USAVRŠAVANJE u ped.god. 2018/19.

- PAZIN, 07.12.2018. Aktiv zdravstvenih voditeljica vrtića IŽ i PGŽ
- Zanimarivanje djeteta, psihologinja Ivanka Jop, Pazin
- Suradnja DV s Centrom za socijalnom skrbi, Marija Dagostin, zdravstvena voditeljica DV Pazin
- Cjelodnevni boravak djeteta s dijabetesom u skupini, Mirjana Gulja, Odgojitelj DV Pazin
- Zdravlje stopala, Dolores Eškinja Kos, mag. med. tech.
Organizator: Aktiv zdravstvenih voditeljica DV , Istarske i Primorsko goranske županije, koordinatorica Nadija Žufić, zdravstvena voditeljica DV Labin
- UMAG, 26.01.2019. Podrška poželjnom dječjem ponašanju,
- UMAG, 23.02.2019. Supervizija edukacije (26.01.2019.) Organizator: DVJ Duga Umag
- BUJE, 04.04.2019. Konferencija ZZJZ Pula – Zajedno do zdravlja Organizator: ZZJZ Pula i Grad Buje
- RIJEKA, 26.04.2019. Aktiv zdravstvenih voditeljica IŽ i PGŽ, Prirodno u mom malom tanjuru, dr.sc. Mihaela Dujmić, dipl. ing. Nadija Žufić, zdravstvena voditeljica DV

Labin, Povratak djece prirodi, Hajra Bubnić, odgojitelj DV Krk, Branka Wilhelm Žic, zdravstvena voditeljica DV Krk, Organizator: Aktiv zdravstvenih voditeljica DV, Istarske i Primorsko goranske županije, koordinatorica Nadija Žufić, zdravstvena voditeljica DV Labin

- ZAGREB, 10.05.2019. Izazovi prehrane djece u vrtiću
 - Antropometrijska mjerenja djece, Višnjica Karmen, bacc. med. techn.
 - Izbirljivi jelci, dr.sc. Tena Niseteo, dpl.ing.preh.teh.
 - Obroci kao multisenzorno iskustvo, Ivana Bukovina,bacc.therap.occup.
 - Pretilost u djece vrtićke dobi, Sara Sila, mag.nutr.
 - Formula uspjeha, Mara Vukadin, prof.psih.
 - Celijaklija i stroga bezglutenska prehrana, Petra Viličnik, mag.nutr.
 - Alergije na hranu i alergeni, dr.sc. Tena Niseteo,dpl.ing.preh.teh.
 - HACCP-gluten i ostali alergeni, Diana Vukman, univ.spec.techn.aliment.

Organizator: na inicijativu aktiva zdravstvenih voditeljica dječjih vrtića RH i članova multidisciplinarnog tima Referentnog centra Ministarstva zdravstva RH za dječju gastroenterologiju i poremećaj prehrane

- PULA, 14.06.2019. Multidisciplinarni pristup u unapređenju oralne higijene, Prikaz projekta ISTRA BEZ KARIJESA, predškolska i školska djeca, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva zdravlja u suradnji s ZZJZ IŽ
- Brtonigla, 31.01.2019. Zimovanje djece predškolske dobi – prikaz organiziranog zimovanja u DV Duga i TDV Girotondo Umag, Saša Rupena, prof. kineziologije, Gordana Ivančić, zdravstvena voditeljica DV Duga i TDV Girotondo, na poziv ravnateljice DV Kalimero, Sandra Urbanek

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Osnovni cilj odgojno-obrazovnog rada naveden je u Godišnjem planu i programu Ustanove za pedagošku 2018/2019. godinu, a to je stvaranje uvjeta za skladan i potpun razvoj djetetove osobnosti, te osiguravanje jednakih uvjeta za svu djecu. Tijekom godine nastojali smo tako osigurati povoljne uvjete za cjelokupni rast i razvoj svakoga djeteta (tjelesni, spoznajni, socio-emocionalni i duhovni), oblikovati doživljajima i predmetima bogatu sredinu koja će poticati dječju samostalnost i učenje kroz igru, poticati razvoj djeteta u skladu s osobnim potrebama i prilagođavati odgojno-obrazovni proces konkretnim potrebama, kreativno i fleksibilno koristiti potencijale u skupinama i izvan njih. U tom cilju nastojali smo implementirati smjernice iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Nastavilo se sa korištenjem ISSA Pedagoških standarda kao smjernicama za unošenje promjena i podizanje kvalitete rada odgojitelja jer ISSA Pedagoški standardi postavljaju kriterije kvalitete u sedam područja rada, a sadrže i indikatore koji pokazuju jesu li standardi zadovoljeni.

U svim skupinama radi se na poboljšanju uvjeta prilagodbe nove djece. Prije samog početka pedagoške godine roditeljima se na roditeljskom sastanku daje jasna informacija o tome kako prilagodba izgleda, što mogu očekivati. Odgojitelji u skupinama rade na pripremi i stvaranju osmišljenog, sigurnog i privlačnog prostorno materijalnog okruženja za olakšavanje prilagodbe. Duljina boravka roditelja u skupinama tijekom prilagodbe nije ujednačena u cijeloj ustanovi, ali se ona oslanja na procjenu odgojitelja svake skupine, u suradnji sa stručnim timom. Svi su roditelji uključeni u postepeni boravak sa svojim djetetom. Na poboljšanju prilagodbe nastaviti će se raditi i dalje, kako bi se smanjio broj djece koja imaju izražene teškoće prilagodbe, a time se i smanjio roditeljski stres zbog odvajanja i prilagodbe na vrtić.

Razvoj i postignuća djece u skupinama prate se tijekom cijele godine, planirajući razvojne zadaće, aktivnosti, materijalno okruženje, te dokumentirajući. Dokumentiranje procesa važan je segment rada za individualno praćenje svakog djeteta. Prema procjeni odgojitelja i stručnog tima prilagođava se način praćenja djece. Dio skupina redovito vodi **individualne razvojne mape**. One predstavljaju zbir informacija o djetetu, njegovom razvoju, navikama, postignućima, interesima... Sadržaj razvojnih mapa nije jednak za svako dijete, razlikuju se kvalitativno, po razini angažmana i njihovim kompetencijama a sadržaj ovisi i o tome koji način vođenja su odgojitelji skupine odabrali, te o posebnosti svakoga djeteta. No, većina razvojnih mapa sadrži ove elemente:

- Podaci i fotografije o djetetu
- Podaci o obitelji
- Naziv vrtića, skupine, odgojitelja
- Fotografije djeteta u aktivnostima uz anegdotske bilješke
- Liste, obrasci praćenja

- Likovni i pisani uradci djeteta
- Skupne fotografije djece (posjete, izleti...)
- Antropometrijska mjerenja
- Stihovi, dramski izričaji... koje dijete posebno voli ili ilustriraju njegovo postignuće
- Dokumentiranje suradnje s obitelji (fotografije, zahvalnice, zapisnici individualnih razgovora)

Obogaćivanje programa fakultativnim sadržajima, posjetama, svečanostima, predstavama

Planom i programom pojedinih razdoblja osim razvojnih zadaća te organizacijskih i materijalnih uvjeta koji se planiraju, tendencija je na projektnom radu do kojeg se dolazi različitim poticajima. Pažnja se posvetila i blagdanima i obilježavanju značajnih dana .



Tijekom godine nastojali smo obogaćivati odgojno obrazovni rad ponudivši djeci kazališne predstave, a neke su se skupine svojim angažmanom uključivale na raznim manifestacijama u gradu Umagu i šire:

Datum	Sadržaji koji obogaćuju program
03. 10.	Predstava Trnoružica
04. 10.	Posjet gradonačelnika Centralnom vrtiću i vrtiću Radost povodom Dječjeg tjedna
05. 10.	Šivani brod – izložba u Muzeju grada Umaga i radionica s muzejskom pedagoginjom
16. 10.	Bibliobus pokraj Gradske knjižnice
31. 10.	Haloween – izložba bundeva i program
20. 11.	Bibliobus pokraj Gradske knjižnice
07. 12.	Otvaranje manifestacije Umagični blagdani
10. i 13. 12.	Predstava „Božićno čudo“ (odgajatelji Duge)

17. 12.	Djed Mraz ide u penziju (Teatar Naranča) u POU „A. Babić“ Umag
prosinao	Predstava za šticeenike doma „Atilio Gamboc“
08. – 22. 12.	Štand našeg vrtića na Umagičnim blagdanima
18. 12.	Bibliobus ispred Gadske knjižnice
24. 02.	Dječja maškarana povorka ulicama grada
travanj	Posjete hotelima Plave lagune (predškolske skupine)
16. 04.	Kuhar Plave lagune u gostima
06. 05.	Proslava Dana grada uz sudjelovanje skupine Kikići i dodjele nagrade grada Umaga odgojiteljici Branki Grgantov
16. 05.	Gala večer za predškolce u hotelu Sol Istra
24. 05.	Izložba i radionice povodom proslave Sv. Pelegrina
31. 05.	Festival zavičajnosti; prezentacija projekata grupa Kikići i Pčelice
05. 06.	Sudjelovanje na županijskoj olimpijadi dječjih vrtića u Labinu
06. 06.	„Priča o oblaku“ Predstava za jasliske skupine
13. 06.	Završno sportsko – zabavno druženje predškolaca
14. 06.	Druženje s umaškim bikerima (predškolske skupine)
04. 07.	Izložba „Od lokve do špine“ skupine Pčelice u POU „A. Babić“



U odgojno-obrazovnom radu skupina sudjelovalo je pet pripravnica. Svaka od njih dobila je Program pripravnikovog staža, kojim su definirani sadržaji, poslovi i praćenje pripravnika. One su planiranim aktivnostima i izradom poticaja unutar svog Programa stažiranja i u dogovoru sa svojim mentorima, obogaćivale rad skupina, te su bile angažirane u svim segmentima rada odgojitelja. Rad pripravnika je redovito praćen.

Rb	PRIPRAVNICA		ČLANOVI POVJERENSTVA	
	Vrijeme stažiranja			
1.	Snešana Korpoš 10. 09. 2018. – 09. 09. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović	
		Mentor:	Dragana Prkljačić	
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog	
2.	Sara Slunjski 05. 09. 2018. – 04. 09. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović	
		Mentor:	Valentina Brtoša	
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog	

3.	Marija Lajtman 05. 09. 2018. – 04. 09. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović
		Mentor:	Branka Grgantov
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog
4.	Nicole Rašin 06. 12. 2018. – 05. 12. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović
		Mentor:	Dajana Vranjković
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog
5.	Mirela Imamović 06. 12. 2018. – 05. 12. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović
		Mentor:	Tamara Ružić
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog



U ovoj smo pedagoškoj godini imali na praksi jednu studenticu 1. godine studija Predškolskog odgoja, te tri studentice 2. godine. Studentice su uključene u redoviti odgojno – obrazovni rad skupina, ostvarujući zadatke iz programa prakse.

Projekt Implementacije zavičajnosti u predškolske skupine Istarske županije

Skupina „Kikići“ izradom projekta „Grue – po čemu je moj grad poseban“ uključila su se u projekt implementacije zavičajnosti koji se u vrtićima IŽ održavao petu godinu, te su ga i predstavile na završnom susretu svih sudionika u Poreču. Projektom su odgojiteljice Gordana Pozzecco i Vanja Zlatar uočile interes skupine djece predškolskog uzrasta za okruženje u kojem stanuju, za snalaženje u prostoru i imenovanje i pronalazak svojih ulica, sa gruama, dizalicama za barke, kao elementom baštine specifične za grad Umag

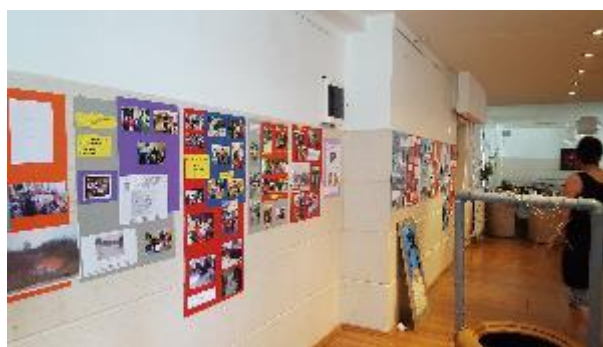


Djeca u skupini izrađuju svoje planove grada:

- kod izrade vlastitih planova djeca su se ravnala nekim motivima, nama manje bitnima; Fran, (7 g.): “Ovdje prođeš pored kuće od mog prijatelja, pa ideš ravno i onda kod one kante za smeće”...
- Fran nam pokazuje kuću gdje stanuje i stare dizalice za barke, čime je zainteresirao i ostalu djecu iz skupine što nam je bio i pokretač za isti projekt

Skupina ostvaruje suradnju sa kustosicom Muzeja grada Umaga i etnologinjom Sunčanom Dežjot, koja im približava povijest, izradu i zaštitu grua i uključuje se u brojne aktivnosti vezane uz projekt. Interes djece proširuje se na istraživanje u skupini (kako možemo izraditi grue od različitog materijala, podizanje tereta, dizalice na magnet...) Projekt je u konačnici primjećen i pohvaljen od samih organizatora na prezentaciji svih projekata IŽ.

Skupina „Pčelice“ je također bila uključena u projekt implementacije zavičajnosti, već su drugu godinu nastavili sa radom na projektu „Voda - od lokve do špine“. U projektu su upoznali načine opskrbe vodom u Petroviji i bližoj okolici. Ostvarena je odlična suradnja s lokalnim stanovništvom, roditeljima, institucijama. Projekt je na kraju pedagoške godine prezentiran roditeljima i građanstvu izložbom „Od lokve do špine“ u POU „Ante Babić“ u Umagu. Izložba je prikazala brojne segmente kroz koji se u projektu prolazilo, jasno je prikazala veliki interes djece za odabranu temu kao i angažman odgojiteljica Danijele Koruc i Ester Vuch da im temu približe na brojne načine. Izložba je bila dobro posjećena.



Program predškole

Većina djece u godini prije polaska u Osnovnu školu upisana je u redoviti program (78 djece), pa se program predškole u tim skupinama provodio u sklopu redovitog programa.

U Program predškole u obaveznom trajanju od 250 sati, a koji se odvijao u skupini „Ptičice“ u Centralnom vrtiću bilo je uključeno dvoje djece.

Prema Programu predškole, planirale su se aktivnosti koje jačaju kompetencije svakog djeteta, individualno i timsko planirali su se ciljevi i zadaće, te materijalno okruženje za provođenje odgojno obrazovnog rada.

5. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Kvalitetan odgojno obrazovni rad odgojnih skupina nezamisliv je bez stalne i bogate suradnje sa roditeljima. Suradnja obitelji sa djelatnicima i okruženjem dječjeg vrtića započinje dolaskom roditelja na upise. Tijekom upisa, u razgovoru sa nekim od stručnih suradnika, roditelji ispunjavaju *Inicijalni intervju*, kojime upotpunjuju sliku o djetetu koje se upisuje u vrtić. Dobivene informacije služe kao osnova pri formiranju odgojnih skupina i kao osnovne informacije za odgojitelje koji primaju dijete u skupinu. Također razgovorom roditelja i stručnog suradnika pri ispunjavanju Inicijalnog intervjua, roditelj dobiva većinu potrebnih informacija prije polaska djeteta u vrtić.

Tijekom pedagoške godine brojnim oblicima suradnje s roditeljima nastojimo da suradnja između roditelja i djelatnika vrtića bude konstantna, raznolika, korisna i kvalitetna. Tome uvelike pridonose odgojitelji koji odabiru najbolje načine kako potaknuti roditelje da im usmjerenost na dječji vrtić ne bude teret već zadovoljstvo i potreba.

Većina roditelja pozvana je da se uključe u odgojno obrazovni proces, individualni rad, roditeljske sastanke, druženja s roditeljima, izlete ili svečanosti i posjećivanje kutića za roditelje. Roditelji se putem ovih oblika suradnje upoznaju sa dječjim vrtićem kao ustanovom odgoja i obrazovanja predškolske djece, sa dinamikom u skupini koju pohađa njihovo dijete, educirani su putem tematskih sastanaka ili aktivni u promišljanju vlastitog odgoja u radionicama, i uče od najranije dječje dobi igrati i veseliti se sa djetetom, na druženjima.

Neke od aktivnosti koje su se provodile zajedno sa roditeljima bile su:

- radionice obogaćivanja materijalnog konteksta skupina ili izrade poticaja, te povodom Dana kruha, Božića, Maškara, eko akcije. . . ;
- predstave koje su roditelji zajedno sa odgojiteljima pripremili za djecu
- posjete obiteljskim domaćinstvima, farmama i vinogradima;
- posjete roditeljima na radnom mjestu (pekare, banke, marketi, policija, kozmetički salon. . .);
- sportska i zabavna druženja sa roditeljima;
- ogledni sati sporta za roditelje djece u sportskim skupinama;
- izleti s roditeljima

U svrhu davanja jasnih informacija budućim korisnicima našeg vrtića, izradili smo novi letak vrtića koji prezentira Dječji vrtić i jaslice „Duga“ Umag sa najosnovnijim informacijama o njemu

(objekti, brojevi telefona, informacije o upisima i odgovori na nekoliko najuobičajenijih pitanja koje roditelji postavljaju).



Suradnja s društvenim čimbenicima

Kao bitna zadaća u području suradnje s društvenim čimbenicima permanentno je otvaranje vrtića prema društvenoj zajednici i povezivanje dječjeg vrtića sa većim brojem čimbenika u društvenoj sredini i šire.

Tijekom godine dječji vrtić nastoji održavati kvalitetnu suradnju sa čimbenicima iz neposrednog okruženja, a skupine prema programu rada ili posredstvom roditelja različitih zanimanja, ostvaruju brojne kontakte posjećujući u svojoj okolini različite ustanove, sportske objekte, banke, trgovine, putničke agencije, pekare, uljare, stomatologa. . . , a koji svojim sadržajem mogu kvalitetno unaprijediti rad skupina i upotpuniti saznanja o odabranoj temi trenutnog interesa ili istraživanja.

Važan oblik povezanosti sa društvenom zajednicom čini redovito održavanje web stranice, o čemu brine pedagoginja. Krajem ove pedagoške godine web stranica je modernizirana i poboljšana, te je postala pristupačnija korisnicima. Sve važne informacije o aktivnostima u vrtiću u obliku kratke vijesti prenose se na web stranicu. Objavljuju se i svi novo doneseni akti, natječaji, obavijesti za roditelje i slično Sve koji su zainteresirani redovito upućujemo da informacije potraže na www.duga-vrtic.hr

Suradnja sa društvenom zajednicom se provodila na više načina, a neki od njih jesu:

- posjete vatrogascima,
- posjeta policijskoj stanici Umag,

- odlazak u zubnu ambulantu Doma zdravlja Umag,
- posjete pekarama,
- posjete Muzeju grada Umaga
- posjete Gradskoj knjižnici i Učilištu,
- posjete banci, pošti,
- posjete Gradu Umagu,
- posjete Osnovnoj školi Marije i Line
- suradnja s Radiom Eurostar
- vrtni centar Ures
- posjet autobusnoj stanici
- suradnja s udrugom „Pružam ti ruku“
- posjete igraonici „Fun & Play“

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Početak pedagoške godine sastavljen je plan stručnog usavršavanja, koji obuhvaća popis najnovije stručne literature, stručne skupove izvan i ponuđene radionice unutar ustanove, te plan rada Odgojiteljskog vijeća. Odgojitelji i stručni suradnici se prema vlastitom interesu i trenutno raspoloživim edukacijama, odlučuju za neki od oblika stručnog usavršavanja i na taj način stvaraju osobni plan stručnog usavršavanja. Temama stručnoga usavršavanja nastojimo konstantno raditi na jačanju stručne kompetencije djelatnika.

Tijekom pedagoške godine, prema Katalogu stručnog usavršavanja AZOO ali i suradnjom sa vanjskim ustanovama ili stručnjacima, ponuđen je ne velik broj tema za stručno usavršavanje, ali prema interesu odgojitelja odazvali smo se na:

Mjesec	Datum	Mjesto	Organizator	Tema	Prisustvovali
KOLOVOZ	28. 08.	Zagreb	AZOO	Podrška ranom razvoju djece predšk. Dobi te prevencija jezičnih poremećaja i specifičnih teškoća	logoped
RUJAN	13. 09.	Umag	POU „A. Babić“	SLIKOVNICA KAO ART TERAPIJA; Radionica art terapije	Psiholog, logoped, edukac. rehabilitator
	13. i 14. 09.	Zagreb	HPD I AZOO	Treći kongres pedagoga	pedagog
	18. 09.	Pula		Radionica Magic english	2 odgojiteljice
	19. 09.	Buzet	AZOO	Zahtjevna djeca, djeca s nepoželjnim ponašanjima	5 odgojiteljica
LISTOPAD	10. – 12. 10.	Zagreb	Školska kniga	Međun. Str. – znanstv. Skup „Umjetnost, igra, mašta, spoznaja, vježba i terapija“	Edukac. rehabilitator
	24. – 26. 10.	Poreč	AZOO	Drž. Str. Skup za str. Sur. pedagoge	pedagog
STUDENI	07. 11.	Rijeka	AZOO	Implementacija nematerijalne kulturne baštine u o.-o. procesu	2 odgojiteljice
	08. 11.	Pazin	IŽ, AZOO	Instruktivni dan za projekt implementacije zavičajnosti u predškolske ustanove IŽ	3 odgojiteljice
	17. 11.	Pazin		Kako uče djeca sa sindromom down i druga djeca s tur	2 odgojiteljice 1 pripravnica

	26. 11.	Umag	AZOO	Županijsko stručno vijeće str. sur. edukac.- rehabilitat. Profila/ predavanje o suradnji Ljubica Uvodić Vranić	Logoped, psiholog, pedagog, edukac. rehabilitator
	29. 11.	Zagreb	Forma Viva	Rad psihologa s neurorizičnom djecom i djecom s TUR	psiholog
PROSINAC	07. 12.	Pazin	DV Olga Ban Pazin	Aktiv zdravstvenih voditeljica IŽ i PGŽ	Viša medic. sestra
SIJEČANJ	16. 01.	Rovinj	RZ	Evaluacija RZ seminara za voditelje programa	Pedagog, psiholog, logoped
	24. 01.	Rijeka	AZOO	Razvoj partnerskih odnosa pripravnika i mentora	2 odgojitelja 5 pripravnika
VELJAČA	15. 02.	Fažana	AZOO	Skup za mentore i savjetnike	1 odgojiteljica, pedagog, edukac. rehabilitator
	20. 02.	Rijeka	AZOO	Uloga članova povjerenstva za stažiranje	1 odgojiteljica, pedagog, psiholog
OŽUJAK	01 03.	Zagreb	Forma Viva	Rad psihologa s neurorizičnom djecom i djecom s TUR	psiholog
	02., 03. 03.	Zagreb	Teniski klub Travnjak	„Autism fitness“	kineziolog
	22. 03.	Viškovo	Sekcija predšk. Psihologa PG županije	Izrada IOOP-a	Psiholog, logoped
TRAVANJ	04. – 06. 04.	Split	Hrv. Udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID	5. hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: Rano otkrivanje, dijagnostika i podrška kod poremećaja iz spektra autizma	logoped
	04. 04.	Buje	ZZJZ, grad Buje	Konferencija ZZJZ Pula – zajedno do zdravlja	Viša medic. sestra
	26. 04.	Rijeka	DV Labin	Aktiv zdravstvenih voditeljica IŽ i PGŽ	Viša medic. sestra
SVIBANJ	09. - 10. 05.	Sisak	AZOO	Cjeloživotnim obrazovanjem do profesionalnog identiteta	Edukac. rehabilitator
	10. 05.	Zagreb	Zdravstv. Voditelji DV RH	Izazovi prehrane djece u dječjem vrtiću	Viša medic. sestra
	17. 05.	Rijeka	AZOO	Djeca u vrtlogu tehnologije	7 odgojitelja

	17. 05.	Zagreb	Forma Viva	Rad psihologa s neurorizičnom djecom i djecom s TUR	psiholog
	28. 05.	Umag	ŽSV	ŽSV stručnih suradnika edukac. – rehabilitacijskog profila	Edukac. rehabilitator
	31. 05.	Poreč	AZOO, IŽ	Očuvanje nematerijalne kulture u ustanovama ranog i predšk. odgoja	4 odgojitelja
LIPANJ	14. 06.	Pula	Sekcija predšk. Psihologa PG županije	Suradnja sa psihologom sa odjela za pedijatriju OB Pula	psiholog
	14. 06.	Pula	ZZJZ IŽ i Ministarstvo zdravlja	Multidisciplinarni pristup u unaprjeđenju oralne higijene	Viša medic. sestra
	05. – 07. 06.	Zagreb	ERF	Razvojni profil djece predšk. Dobi: opažanje i analiza	Edukac. rehabilitator
	18. 06.	Rijeka	AZOO	Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita	2 pripravnice
Tijekom godine	Rujan - listopad	Rijeka	Ustanova ASK Ri	Unaprjeđivanje kompetencija str. sur. psihologa u DV	psiholog

- Odgojitelj savjetnik Branka Grgantov i pedagog mentor Barbara Mikluš održale su 3 radionice za AZOO sa temom Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću? (Malinska 07. 03., Žminj 14. 03. i Gospić 12. 06.)
- Viša medicinska sestra Gordana Ivančić i kineziolog Saša Rupena su na poziv ravnateljice DV Kalimero iz Brtonigle održali prikaz organiziranog zimovanja u DV Duga i Girotondo

Prema Planu stručnog usavršavanja održane sui radionice i predavanja u našem vrtiću:

Mjesec	Datum	Voditelj/i	Tema i voditelji	Prisustvovali
RUJAN	26. 09.	ravnatelj	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i str. suradnici
LISTOPAD	16. 10.	psiholog i logoped	Priprema za školu	Odgojitelji predšk. skupina
	29. 10.	Pedagog B. Grgantov, D. Prakljačić	Zajednica učenja, prva radionica	Svi odgojitelji i pripravnici
STUDENI	07. 11.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Uvod u nepoželjna ponašanja	13 odgojitelja

	14. 11.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Uvod u nepoželjna ponašanja	13 odgojitelja
	22. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	27. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	29. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
PROSINAC	03. 12.	Edukac. rehabilitator	Funkcionalno učenje (predavanje i radionica)	13 odgojitelja
	04. 12.	Edukac. rehabilitator	Funkcionalno učenje (predavanje i radionica)	14 odgojitelja
	08. 12.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju	Polovica odgojitelja i str. Sur.
	11. 12.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Prostor i poticaji	13 odgojitelja
	12. 12.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Prostor i poticaji	13 odgojitelja
SIJEČANJ	22. 01.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Tranzicije	13 odgojitelja
	23. 01.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Tranzicije	13 odgojitelja
	24. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	26. 01.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju (supervizija)	Polovica odgojitelja i str. Sur.
	29. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	31. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
VELJAČA	05. 02.	ravnatelj	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i str. suradnici

	12. 02.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Socijalni kontekst	13 odgojitelja
	19. 02.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Socijalni kontekst	13 odgojitelja
	23. 02.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju (supervizija)	Polovica odgojitelja i str. Sur.
	26. 02.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 4. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	27. 02.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 4. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
OŽUJAK	05. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenj, 4. r.a (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
	12. 03.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Odnosi s djecom	13 odgojitelja
	19. 03.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Odnosi s djecom	13 odgojitelja
	21. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	26. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	28. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
TRAVANJ	09. 04.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Komunikacija s roditeljima	13 odgojitelja
	10. 04.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju (supervizija)	Polovica odgojitelja i str. Sur.
	16. 04.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Komunikacija s roditeljima	13 odgojitelja
	29. 04.	Edukac. rehabilitator	Funkcionalno učenje (predavanje i radionica)	13 odgojitelja
SVIBANJ	02. 05.	Edukac. rehabilitator	Funkcionalno učenje (predavanje i radionica)	14 odgojitelja

	09. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	14. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	21. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
	28. 05.	psiholog	Prevenција nepoželjnih ponašanja u skupini: Funkcionalna analiza ponašanja i plan podrške	26 odgojitelja
LIPANJ	26. 06.	ravnatelj	3. Sjednica odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i stručni suradnici
	27. 06.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 7. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	Svi odgojitelji i pripravnici
KOLOVOZ	29. 08.	RAVNATELJ	4. SJEDNICA Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i stručni suradnici

Zajednica učenja je radionica nastala iz potrebe da se profesionalci zaposleni u vrtiću okupljaju u zajednici koja im daje potporu, radi učenja i promišljanja prethodno stečenih znanja. Vode je educirane voditeljice: pedagog mentor Barbara Mikluš, odgajatelj savjetnik Branka Grgantov i odgajatelj Dragana Prkljačić. Svrha kvalitetnog profesionalnog rada u Zajednici učenja je da odgajatelji postanu svjesni svojih jakih strana i profesionalnih slabosti, da razumiju što je kvalitetna praksa te da budu motivirani na neophodne promjene u poučavanju; održana je 21 radionica u 3 grupe odgojitelja.

Individualno stručno usavršavanje djelatnika čini stalni rad na temama iz područja koje je odabrano kao područje posebnog stručnog interesa, kroz permanentno praćenje stručne literature i periodike iz biblioteke vrtića koja se redovito obnavlja i koju čini veliki broj naslova koji su stalno na raspolaganju.

7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE

Programiranje

- | | |
|--|--|
| - izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikulumu | -tijekom rujna 2018.god |
| - izradila godišnji plan rada ravnateljica | - tijekom rujna 2018. |
| - izradila dio Godišnjeg izvješća o radu | -srpanj i kolovoz 2019. |
| - pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća | - kontinuirano kroz pedagošku godinu |
| - planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji | - u pravilu svaki drugi utorak, a po potrebi i češće |
| - planirala radne dogovore i sudjelovala u njihovoj realizaciji | - po potrebi tijekom cijele pedagoške godine |
| - planirala stručna usavršavanja u ustanovi | - po potrebi tijekom godine |
| - planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - pružala podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika - sakupljala dokumentaciju o radu vrtića:videozapisi,fotografije,članci i dr . | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |

Poslovi organiziranja rada Vrtića

- | | |
|--|---|
| - formirala skupine sa stručnim timom | - tijekom svibnja i lipnja 2018. |
| - organizirala pedagošku godinu,skupine ,rad djelatnika | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - surađivala s Osnivačem | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - surađivala s drugim ustanovama,osnivačem i TZ Grada Umaga u obilježavanju važnih datuma i događaja | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - koordinirala rad svih skupina i djelatnika | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - inicirala i poticala inovacije i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |
| - pratila rad pripravnika i mentora | - kontinuirano tijekom pedagoške godine |

Administrativno – upravni poslovi

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme | - po potrebi tijekom pedagoške godine |
| - sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima | - kolovoz i tijekom godine po potrebi |
| - sklapala ugovore s dobavljačima | -siječanj i po potrebi tijekom godine |
| - izradila plan korištenja godišnjih odmora | - lipanj 2019. |
| - izdavala rješenja o ostalim primanjima (pomoći,jubilarni i dr.) | -tijekom godine |

<ul style="list-style-type: none"> - pratila primjenu zakona i podzakonskih akata - vodila evidenciju o radnicima i radnom vremenu radnika - donosila odluke iz djelokruga rada 	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuirano tijekom pedagoške godine – kontinuirano tijekom pedagoške godine – kontinuirano tijekom pedagoške godine
<p>Financijsko – računovodstveni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag za 2019. s projekcijom za 2020.i 2021. godinu te Izmjene Financijskog plana - izradila plan nabave i izmjene plana nabave u suradnji sa tajicom,glavnim kuharom i zdravstvenom voditeljicom - izradila polugodišnje i godišnje izvješće - kontrolirala narudžbenice,dostavljala račune u knjigovodstvo i odobravalala isplate - ispunila izjavu i upitnik o fiskalnoj odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - veljača 2019.
<p>Suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarivala suradnju sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa; - Osnivačem, - Gradskim poglavarstvom, - Osnovnom školom, - Policijskom upravom, - POU "Ante Babić" - Centrom za socijalnu skrb, - Ministarstvom znanosti , obrazovanja i športa, - Agencijom za odgoj i obrazovanje, - Uredom državne uprave, - Inspekcijском službom, - Pročelnikom za društvene djelatnosti, - Predstavnicima Gradske vlasti, - Učiteljskim fakultetom u Rijeci i Puli, - Upravom hotela Sol Melia Istra - Talijanski dječji vrtić "Girotondo" - Pedijatrima, - Vatrogasnom postajom, - Turističkom zajednicom grada Umaga, - Domom za starije i nemoćne "Atilio Gamboc", - Muzejom grada Umaga, 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom pedagoške godine

- Talijanskim zajednicom,
- Zavodom za javno zdravstvo,
- Sindikatom vrtića,
- sportskim i drugim udrugama grada Umaga(Udruga "Pružam ti ruku,Društvo Naša Djeca,folkolorno društvo Umag i dr.),
- medijima.

Suradnja s roditeljima;

- sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine,ali i po potrebi tijekom godine,
- individualni razgovori i konzultacije
- informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema,
- suradnja u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi edukativnih materijala.

Usavršavanje u ustanovi:

- sudjelovala na radionicama u organizaciji našeg vrtića i obveznim predavanjima za odgajatelje
- sudjelovala na Zajednici učenja u organizaciji našeg vrtića
- organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća –ove pedagoške godine imali smo 4 planirane sjednice Odgojiteljskog vijeća.
- „Podrška poželjnom ponašanju“ pučkog otvorenog učilišta „Korako po korak“
- intervizija za edukaciju „Podrška poželjnom ponašanju“

- kontinuirano tijekom pedagoške godine

- kontinuirano tijekom pedagoške godine

-26.01.2019.god

-23.02.2019.god

Izvan ustanove:

- stručni skup Agencije za odgoji i obrazovanje za ravnatelje predškolskih ustanova „Odgovornost ravnatelja/ voditelja za odnose i preuzimanje vodstva“

-27-29.03.2019.god.

8. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Poslovi stručnog suradnika pedagoga ostvarivali su se prema operativnom planu za 2018/19. g. i tiču se poslova planiranja i programiranja poslova u odnosu na djecu, odgojitelje i roditelje, rad u stručnom timu, poslove u odnosu na društvene čimbenike, stručno usavršavanje, informacijsko – bibliotečnu djelatnost.

Bitna zadaća u sklopu Godišnjeg plana i programa vrtića, bila je jačanje kompetencija svih koji sudjeluju u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu, uključivanjem u Zajednice učenja. Postavljanje ove zadaće na cijelu ustanovu izuzetno je pozitivno za podizanje kvalitete ustanove, na čemu rade svi sudionici. Zajednice učenja su kao oblik stručnog usavršavanja ušle u godišnji plan i program ustanove za 2018/19. za sve odgajatelje. Radionice vodim sa odgojiteljicom Brankom Grgantov (odgojitelj savjetnik) i odgojiteljicom Draganom Prakljačić Radimo u tri grupe ZU, kojima su se priključuju i novi odgajatelji (povratnici sa porodiljinog, pripravnici, odgajatelji na zamjeni). Sa svakom grupom ZU održale smo tijekom pedagoške godine 7 radionica, što čini ukupno 21 održanu radionicu. Prisutnost na radionicama je bila vrlo dobra.

Sadržaj radionica prilagođavale smo potrebama svake pojedine grupe, ali vodeći se suvremenim pogledom na učenje, odgoj i obrazovanje u institucionalnom kontekstu predškolske ustanove. Za svaku smo se radionicu timski dogovarale i zajednički ih pripremale. U svim smo grupama kao područje rada odabrale Praćenje, procjenjivanje i planiranje a i radile smo redovito i na Planu profesionalnog razvoja. U svakoj smo grupi nastojale obraditi i neke od zanimljivijih ili grupi potrebnih teorijskih tema (uz pomoć ppt-a) i radnog materijala, a nastojale smo i svaku radionicu učiniti zanimljivom uz pomoć neke od zabavnih aktivnosti ili vježbi za poticanje grupne dinamike. Veliku važnost pridale smo evaluaciji svakog susreta ZU, te smo na osnovu evaluacija pridobivenih od odgajatelja, evaluirale vlastiti rad i pripremale iduće susrete. Nakon pet godina održavanja redovitih radionica Zajednica učenja, zaključujem da se osjeća bolja grupna dinamika u sve tri skupine, da su odgajatelji otvoreniji i spremniji uključiti se u rad grupe, ali i kritički promišljati svoju praksu, uz pojedine izuzetke. Evaluacija svih susreta ZU svake pojedine skupine (u obliku evaluacijskog upitnika) na posljednjem susretu, daje nam veliku pomoć u planiranju rada za iduću pedagošku godinu, jer nudi i neke konkretne teme na kojima članovi pojedinih grupa žele u budućnosti raditi.

Suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje nastavljena je i ove pedagoške godine, jer sam u dogovoru sa Višom prosvjetnom savjetnicom Jasnom Švereško, a zajedno sa odgojiteljicom Brankom Grgantov i odgojiteljicom Jadrankom Edom Tomljanović (DV Rijeka), održale 3 edukacije za odgojitelje Istarske, Primorsko - goranske i Ličko - senjske županije -

Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću? (Malinska 07. 03., Žminj 14. 03. i Gospić 12. 06.)

Moja namjera je promatranjem rada u komunikaciji sa odgojiteljima i ostalim stručnim suradnicima definirati područja na kojima treba intenzivnije raditi. U tom cilju nastojim biti podrška ili kritički prijatelj odgojiteljima u skupinama. Stalna zadaća mi je bila intenzivnije praćenje pedagoške dokumentacije skupina, dajući jasne upute i sugestije kako bi vođenje dokumentacije bilo svrhovito. U tome smislu vidim još puno prostora za rad u pojedinim skupinama, gdje je nužno dograđivati ili mijenjati način planiranja. Smatram da je važno da propisana pedagoška dokumentacija bude u svim skupinama vođena korektno, ali i funkcionalno, dok sva ostala dokumentacija skupine koju odgojitelji vode kako bi si olakšali praćenje, dokumentirali rad i koristili u razgovorima sa roditeljima. U tom smislu ima velikih razlika u odgojnim skupinama, u čemu vidim jednu od bitnih zadaća svoga rada u idućem razdoblju.

Poslovi suradnje s obitelji su važan segment moga rada. Od samog informiranja roditelja o upisima u vrtić, upisnog postupka, roditelj se obraća s povjerenjem, ponekad i bojazni i brojnim pitanjima. Stoga je izuzetno važno da taj prvi susret sa vrtićem roditelju bude ugodan, topao i sa svim potrebnim informacijama. U to polažem trud, kao i u sve kasnije oblike suradnje dok dijete boravi u vrtiću. Radionice Rastimo zajedno su jedan od omiljenih poslova u vrtiću u kojem aktivno komuniciram sa roditeljima. Na žalost, ove se godine nije javilo dovoljno očeva za klub očeva koji vodim zajedno sa odgojiteljicom Jadrankom Kostanjčar, pa tu zadaću ostavljamo za iduću pedagošku godinu. Ali na poziv Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ vodila sam, zajedno sa Ninom Pećnik edukaciju za voditelje Kluba očeva (u Rovinju).

Ostali poslovi koje prema Godišnjem planu za tekuću godinu radim jesu:

U odnosu na roditelje

- Sudjelujem u radu komisije za upise, pripremam potrebne obrazce i vodim dokumentaciju o upisima; vodim inicijalne razgovore (u timu)
- Pružam informacije i pomoć u procesu prilagodbe
- Savjetodavni rad
- Izrađujem edukativne brošure, informativne plakate
- Kreiram centra za roditelje u Centralnom vrtiću
- Vodim radionice Rastimo zajedno i Klub očeva Rastimo zajedno

U odnosu na odgojitelje

- Surađujem u organizaciji rada skupina i više skupina (raspored rada)
- Pratim i analiziram pedagošku dokumentaciju
- Pratim i surađujem pri dokumentiranju procesa
- Surađujem pri strukturiranju prostora vrtića
- Izrađujem obrazce (suradnja s roditeljima, praćenje. . .)

- Pripremam materijale za radionice
- Surađujem u izradi projekata (organizacija posjeta, sređivanje dokumentacije, prezentacija. . .)
- Planiram, informiram i dokumentiram stručna usavršavanja
- Sudjelujem u radu timova odgojitelja
- Član sam povjerenstva za stažiranje odgojitelja pripravnika, te vodim svu dokumentaciju
- Sudjelujem u organizaciji prakse studenata
- Surađujem pri vođenju individualnih razgovora s roditeljima (prema pozivu ili potrebi)
- Vodim biblioteku sa stručnom literaturom i brinem o posudbi; naručujem nove naslove
- Kod gostovanja predstava radim raspored održavanja
- Surađujem kod narudžbe didaktike za skupine
- Naručujem i distribuiram svim skupinama potrošni i likovni materijal
- Objedinjujem dokumentaciju pri napredovanju u zvanja
- Mail korespondencija sa svim odgojiteljima (dogovori, potrebe, obavijesti. . .)
- Organiziram blagdanska događanja, povorku maškara, završnu priredbu predškolaca i slično
U odnosu na djecu
- Pratim proces prilagodbe novoupisane djece
- Pratim interakciju između djece i sa odgojiteljima
- Pratim pravodobnost i kvalitetu zadovoljavanja aktualnih djetetovih potreba utvrđivanjem primjerenosti organizacije djetetova boravka u skupini
- Sudjelujem u promicanju što kvalitetnijih odgojno-obrazovnih i organizacijskih uvjeta u cilju fleksibilnijeg zadovoljavanja potreba djece i uvažavanja individualnih različitosti
- Vodim i ažuriram popise djece po skupinama
- Preuzimam dokumentaciju za upis djece u vrtić
U odnosu na društvene čimbenike
- Surađujem s čimbenicima iz okruženja vrtića radi obogaćivanja redovitog programa
- Surađujem sa stručnim suradnicima iz OŠ
- Surađujem s TDV“Girotondo“radi obogaćivanja redovitog programa i dogovora oko poslova koje zajedno radimo (prijevoz djece, predstave, stručna usavršavanja. . .)
- Surađujem s medijima, pišem informativne članke (Humagum, Glas Istre, Radio Eurostar, Dijete vrtić obitelj, Školske novine)
- Surađujem s MZOS i AZOO: stručna usavršavanja, napredovanja u položajna zvanja. . .
- Organiziram predavanja
Ostali poslovi
- Naručujem stručnu literaturu i vodim biblioteku

- Administriram web stranicu vrtića
- Pratim objave AZOO o stručnom usavršavanju, koordiniram odlaske na str. us. izvan ustanove, dogovaram predavanja/radionice sa vanjskim suradnicima (npr. E. Slunjski u ovoj pedagoškoj godini)
- Vodim zapisnike internih stručnih aktiva i radnih dogovora, te stručnog tima
- Ispunjavam tablice / aplikacije koje šalje MZOS (programi, djeca manjina, djeca s TUR, program predškole)
- Naručujem didaktički, potrošni materijal i stručnu literaturu, te vodim evidencije o tome kao i biblioteku (zajedno sa psihologinjom) i spremište potrošnog materijala
- Brinem o Matičnoj knjizi ustanove
- Kod organizacije stručnih skupova u našem vrtiću, organiziram satnicu, brinem o potrebnim resursima i potrebama gostiju
- Vodim foto dokumentaciju tijekom ped. god. i pripremam je za Ljetopis
- Administriram web stranicu našeg vrtića: www.duga-vrtic.hr

Stručna usavršavanja na kojima sam sudjelovala izvan ustanove:

Mjesec	Datum	Mjesto	Organizator	Tema
RUJAN	13. i 14. 09.	Zagreb	HPD I AZOO	Treći kongres pedagoga
LISTOPAD	24. – 26. 10.	Poreč	AZOO	Drž. Str. Skup za str. Sur. pedagoge
STUDENI	26. 11.	Umag	AZOO	Županijsko stručno vijeće str. sur. edukac.- rehabilitat. Profila/ predavanje o suradnji Ljubica Uvodić Vranić
SIJEČANJ	16. 01.	Rovinj	RZ	Evaluacija RZ seminara za voditelje programa
VELJAČA	15. 02.	Fažana	AZOO	Skup za mentore i savjetnike
	20. 02.	Rijeka	AZOO	Uloga članova povjerenstva za stažiranje
OŽUJAK	07. 03.	Malinska	AZOO	Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u DV (vođenje edukacije)
	14. 03.	Žminj	AZOO	Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u DV (vođenje edukacije)
LIPANJ	12. 06.	Gospić	AZOO	Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u DV (vođenje edukacije)

Edukacije kojima sam prisustvovala ili koje sam vodila unutar ustanove:

Mjesec	Datum	Voditelj/i	Tema i voditelji	Prisustvovali
RUJAN	26. 09.	ravnatelj	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i str. suradnici
LISTOPAD	29. 10.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, prva radionica	Svi odgojitelji i pripravnici
STUDENI	22. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	27. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	29. 11.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 2. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
PROSINAC	08. 12.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju	Polovica odgojitelja i str. Sur.
SIJEČANJ	24. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	29. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	31. 01.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 3. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
VELJAČA	05. 02.	ravnatelj	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i str. suradnici
	23. 02.	Renata Kubelka, POU Korak po korak	Podrška poželjnom dječjem ponašanju (supervizija)	Polovica odgojitelja i str. Sur.
	26. 02.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 4. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	27. 02.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 4. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
OŽUJAK	05. 03.	Pedagog	Zajednica učenj, 4. r.a (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa

		B. Grgantov, D. Prkljačić		
	21. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	26. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	28. 03.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 5. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
SVIBANJ				
	09. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	1. grupa
	14. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	2. grupa
	21. 05.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 6. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	3. grupa
LIPANJ	26. 06.	ravnatelj	3. Sjednica odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i stručni suradnici
	27. 06.	Pedagog B. Grgantov, D. Prkljačić	Zajednica učenja, 7. r. (Plan prof. razvoja, refleksija, samorefleksija)	Svi odgojitelji i pripravnici
KOLOVOZ	29. 08.	RAVNATELJ	4. SJEDNICA Odgojiteljskog vijeća	Svi odgojitelji i stručni suradnici

9. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOE SURADNICE PSIHOLGINJE

U ovom su izvješću izloženi podaci koji se odnose na aktivnosti psihologa ostvarene u pedagoškoj godini 2018./2019. s radnim vremenom 28 sati tjedno. Osnovna je zadaća stručnog suradnika psihologa osiguravati odgovarajuće, sigurno, stabilno i poticajno okruženje, u kojem će svako dijete, zadržavajući svoju osobnu i obiteljsku autonomiju, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati. Područja na kojima radi stručni suradnik psiholog su prevencija (procjena, identifikacija, edukacija) i rana intervencija (poduzimanje mjera). Zadaće psihologa usmjerene su na rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

RAD S DJECOM

Od sve djece u ustanovi, psiholog je od odgojiteljica, roditelja, Centra za socijalnu skrb i dr. dobio različita relevantna saznanja o ukupno 30 djece, koji su zatim praćena različitim intenzitetom (od jednokratnog opažanja, do periodičnog individualnog rada).

Ove je godine rad s djecom uključivao individualne oblike rada ili praćenja kao i grupne radionice.

S djecom skupine „*Ptičice*“ odrađeno je 10 radioničkih susreta (5 tema po dvije skupine) na temu različitosti. Cilj radionica bio je upoznavanje s različitim oblicima invaliditeta kod odraslih i djece, povećanje empatije prema takvim osobama, ali i kako pravilno postupati prema njima. Djeca su radionice dobro prihvatila, ali bi ubuduće bilo bolje da radionice budu implementirane u svakodnevni rad skupine, na način da bude usklađeno sa suvremenim spoznajama o načinu učenja kod predškolske djece, odnosno Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Ove je godine obavljeno 28 razvojnih procjena, u svrhu redovitog praćenja djece s već utvrđenim posebnim potrebama (razvojnim odstupanjima ili darovitosti), identifikacije nove djece s posebnim potrebama te radi prijevremenog upisa u osnovnu školu.

Djeca s posebnim potrebama

Prepoznavanje djece s teškoćama u razvoju

Jedan od poslova prevencije je identificiranje djece s rizikom za razvoj poteškoća u učenju te komunikacijskih teškoća (autizam i socijalne teškoće). Ove skupine uključuju djecu s teškoćama u kognitivnom razvoju (inteligencija, radno pamćenje, pažnja, percepcija i dr.) kao i djecu koja imaju neke komunikacijske teškoće (ne znaju verbalno i/ili neverbalno izraziti svoje potrebe, ne razumiju komunikacijski proces itd.). Za drugu skupinu je osobito važno da budu rano prepoznati jer intervencije u ranoj dobi imaju najviše efekta.

Potreba za psihološkom procjenom potaknuta je od strane psihologijske opservacije djeteta u skupini, odgojitelja, roditelja te od strane stručnog tima. Procjena je vršena pomoću psihologijskog instrumentarija (baterije testova) te opažanja djeteta, samog ili u skupini.

Ove je godine obavljeno 28 razvojnih procjena, nakon kojih bi slijedila savjetovanja odgajatelja i roditelja. Neke procjene i savjetovanja obavljane su timski u suradnji s logopedinjom. Timske procjene obavljane su za djecu do 3,5 godina, u prisustvu roditelja.

Za dio djece pisana su i mišljenja koja su služila za daljnju obradu/tretman ili odgađanje upisa u osnovnu školu.

Izradila sam didaktičke materijale za skupinu koje odgovaraju posebnim potrebama pojedine djece (vizualnu upute, socijalne priče).

Potencijalno darovita djeca

Zbog već ranije napisanih teškoća u prostorno-vremenskoj organizaciji, nije omogućeno sustavno identificiranje i rad s potencijalno darovitom djecom.

Polazak u školu

Na početku godine (16.10.2018.), u suradnji s logopedinjom, održana je radionica za odgajatelje „Priprema za školu“. Osim zrelosti i spremnosti za školu, tema radionice bila je upoznavanje s upisnim procesom, a da bi roditelji dobili što kvalitetniju informaciju, što se i pokazalo korisnim tijekom godine.



Radionica „Priprema za školu“

Realiziran je jedan susret sa stručnim timom OŠ „Marija i Lina“ na kojem razgovarali o primjerenim oblicima podrške djeci s posebnim potrebama, a za koju su roditelji dali suglasnost da razmijenimo informacije.

U skladu s Pravilnikom o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014), obavljena je procjena djece, slijedom koje su roditelji savjetovani te su izrađena mišljenja u svrhu prijevremenog upisa u osnovnu školu.

Također, napisana su mišljenja na temelju kojih su roditelji zatražili daljnju kliničku obradu ili odgodu upisa u prvi razred.

Prevenција ovisnosti

Sudjelovala sam u organizaciji radionice za djecu i jedne za roditelje na temu medijske pismenosti u sklopu projekta „Razmisli pa klikni“ koju je vodila Jasena Knez Radolović iz udruge RODA, u starijoj skupini „Lavići“ u Centralnom vrtiću, dana 17. 10. 2018.

RAD S ODGOJITELJIMA

Rad s odgojiteljima sastojao se od konzultacija, upućivanja na stručnu literaturu, stručnog usavršavanja, upoznavanja s razvojnim profilom i osobitostima djeteta.

Individualno savjetovanje odgojitelja

Savjetovanje odgojitelja je najčešće bilo u području upoznavanja s razvojnim osobitostima djeteta, podrške oko strategija u radu s tim djetetom.

Odgojiteljicama je osigurana stručna literatura na temu.

Stručno usavršavanje odgojitelja

Jedan od važnijih poslova psihologa u ustanovi je pratiti, proučavati i poboljšavati obrazovnu praksu u vrtiću i razviti naše vještine na način da ujediniemo suvremene znanstvene spoznaje s obilježjima institucije u kojoj radimo. Osim ranije spomenute „Pripreme za školu“, tema ovogodišnjeg stručnog usavršavanja bila je „Prevenција nepoželjnih ponašanja u vrtiću“. S 26 odgojiteljica, podijeljenih u dvije skupine, odradila sam ciklus od 7 mjesečnih radioničkih susreta, od studenog 2018. godine do svibnja 2019. godine.

Cilj edukacije bila je da se odgajateljice osnaže za djelovanje na nepoželjna ponašanja u skupini i suradnju s roditeljima.

Na radionicama su prezentirana stručna istraživanja i primjeri dobre prakse koje su zatim odgajatelji implementirali u svoj rad i prezentirali na slijedećim radionicama. Također, odgajateljice su upoznate s načinima izrade individualnog plana podrške za dijete. Edukacija je procijenjena ocjenom 4.6, a kolegice su najkorisnijim izdvojile slijedeće dobivene informacije: „Sve mi je koristilo; o tranzicijskim teškoćama; odnosi s djecom, te načini profesionalne komunikacije s roditeljima; sve mi je bilo korisno; sve informacije (sve teme) su imale utjecaj na mene i korisna su iskustva i konkretna praksa se uvijek ističu; stručna literatura i dječje slikovnice; organizacija prostora i ideje; prostoru i poticajima; Funkcionalna analiza ponašanja i plan podrške; prostor i poticaji; komunikacija s roditeljima, tranzicije; sve je manje-više korisno; zadnja radionica o analizi ponašanja - zbog konkretnih primjera, tablica koje mogu koristiti u radu; o prostoru i poticajima - naučila sam kako nekom intervencijom u SDB mogu smanjiti neko ometajuće ponašanje. Puno toga sam primijenila i uvjerala se da

funkcionira; plan podrške, komunikacija s roditeljima, ali i ostalo kako se ponašati u određenim situacijama“.

Sugestije za buduće radionice idu u smjeru daljnjeg rada na komunikaciji s roditeljima i rada na stvarnim primjerima iz skupine: *„Komunikacija s roditeljima; više -tranzicije i odnosi s djecom; funkcionalna analiza ponašanja i plan podrške; komunikacija s roditeljima; konkretne situacije i problemi u skupini, odnos s roditeljima kod konkretnih primjera, ciljano rješavanje problema koji postoje u ustanovi; praćenje u skupini; Prostor, poticaji u sobi DB; najviše o planu podrške (konkretno), manje o prostoru jer smo većina u tome uspješni (vidjevši po primjerima); sve je korisno! dobar omjer! Trenutno mi ne pada na pamet; sve je bilo korisno i dobro je čuti više puta informaciju; Da je u poslijepodnevnim satima. Nekad je bilo naporno biti na radionici poslije napornog dana u skupini“.*

Odgovitelji pripravnici

U suradnji s pedagoginjom, odgojiteljicama mentorima i ravnateljicom, pratila sam pet odgojiteljica pripravnica. Praćenje se odvijalo u vidu grupnih susreta, konzultacija, procjena pisanih priprema, hospitacija na aktivnostima te naknadnih refleksija.

RAD S RODITELJIMA

Ulazak i prilagodba djece na vrtić

Stručni tim je sa svim roditeljima novoupisane djece provedeni su individualni intervjui koji predstavljaju prvi kontakt obitelji i ustanove, a služe da bi se prikupili podaci bitni za djetetovo uključivanje u ustanovu kao i praćenje i poticanje njegova razvoja.

Timski inicijalni intervjui u dvorani pokazali su se kao izvrsno rješenje. Djeluju da su roditeljima i djeci ugodniji, a nama su informativni.

Savjetovanje roditelja

Roditeljima je putem individualnih susreta dana podrška i savjeti oko razvoja i odgoja djeteta, rješavanja problema u komunikaciji između roditelja i djeteta te roditelja i odgojitelja. Razgovori su vođeni na inicijativu roditelja, odgojitelja ili psihologa. Teme koje obično brinu roditelje su komunikacija s djetetom, dobrobit djeteta u vrtiću, spremnost za polazak u osnovnu školu, kvalitetna komunikacija sa stručnim osobljem vrtića, reakcije prilagodbe na neku stresnu životnu situaciju (poput dolaska prinove ili bolesti ili smrti člana obitelji), strahovi i dr.

Roditelje djece koja su prošla razvojnu procjenu upoznala sam sa razvojnim profilom djeteta, djetetovim jakim i slabim stranama, prikladnim odgojnim postupcima, upoznavanje s

potrebom za eventualnim daljnjim obradama i/ili tretmanima ili praćenjima, te uputila u izvore za ostvarivanje prava iz područja zdravstva ili socijalne skrbi.

S roditeljima su obavljena 47 razgovora. Neki od razgovora obavljani su u timu (logopedinja ili ravnateljica ili rehabilitatorica).

Edukacija roditelja / podrška u roditeljstvu

Koordinirala sam i sudjelovala na edukaciji roditelja na temu medijske pismenosti u sklopu projekta „Razmisli pa klikni“ koju je provela Jasena Knez Radolović iz udruge RODA, u skupini „Lavići“ u Centralnom vrtiću, dana 17. listopada 2018. Uz to, s istom sam udrugom surađivala oko raspodjele materijala za povećanje uključenosti očeva u odgoju.

Prevela sam brošuru za roditelje „ADHD i emocije“ .

OSTALI POSLOVI

Vodila sam dokumentaciju i pripremu za rad. Vodila sam evidencije o djeci te pisala mišljenja u svrhu daljnje obrade ili praćenja stručnjaka iz vanjskih ustanova (kliničkih centara ili centra za socijalnu skrb). Izradila sam propisanu dokumentaciju - godišnji plan i program, program stručnog usavršavanja, godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa. Pisala sam mjesečna izvješća o radu za ravnateljicu.

Sudjelovala sam redovitim koordinacijama stručnog tima i ravnateljice.

Sudjelovala sam na jednom odgojiteljskom vijeću.

Sudjelovala sam na završnoj priredbi za predškolce vrtića „Girotondo“ i „Duga“.

Zajedno s kolegama iz stručnog tima sudjelovala sam na sastanku sa stručnim timom OŠ „Marije i Line“.

Surađivala sam s Udrugom Roda na temu važnosti ravnopravnog roditeljstva.

Ostvarena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb u području prava djece s teškoćama u razvoju te prava djece kod razvoda braka.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

U sklopu vlastitog stručnog usavršavanja sudjelovala sam na seminarima, radionicama, savjetovanjima, stručnim skupovima te je pratila stručnu literaturu. Stručni aktivni, edukacije i seminari u kojima sam sudjelovala:

- „Iskustvena radionica iz art-terapije“, 19.9.2018. POU Umag

- „Unaprjeđenje kompetencija stručnog suradnika psihologa u dječjim vrtićima“, Lahorka Jurčić prof. psihologije i gestalt psihoterapeut, Ustanova ASK, Rijeka, mjesečni susreti listopad 2018. – lipanj 2019.
- „Rad psihologa s neurorizičnom djecom i djecom s teškoćama u razvoju“, dr. sc. Snježana Bilać, specijalist kliničke psihologije, Forma Viva. Tri susreta: 29.11.2018., 1.3.2019., 17.5.2019., Zagreb
- „Podrška poželjnom dječjem ponašanju“, Renata Kubelka, rehabilitator, POU Korak po korak, 2 susreta: 8.12.2018. i 10.4.2019., Umag
- „Evaluacijski seminar za voditelje programa „Klub očeva Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“, Ana-Marija Bohaček, univ. spec. rehab. educ., 16.1.2019. Rovinj
- "Uloga i kompetencije članova povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog osposobljavanja", Jasna Šverko, mag. rehab. educ., Lahorka Jurčić, prof. psiholog, Sanja Margeta, prof. pedagog, AZOO, 20.2.2019., Rijeka
- Sastanci Sekcije predškolskih psihologa Istarske županije
 - „Izrada IOOP-a“, zajedno sa stručnim suradnicima logopedima i rehabilitatorima Istarske i Primorsko-goranske županije, u organizaciji Sekcije predškolskih psihologa Primorsko-Goranske županije, 22.3.2019., Rijeka
 - „Suradnja sa psihologom na Odjelu za pedijatriju, OB Pula“, gošća klinička psihologinja, Dunja Stepčić, univ.spec.clin.psych., 14.6.2019., Pula

Sve edukacije koje su uključivale kotizaciju ili putovanje s noćenjem financirane su i iz vlastitih sredstava.

10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE EDUKACIJSKE REHABILITATORICE

Pedagoška godina 2018-2019 započela je obilaskom svih objekata "Petar Pan", "Bambi", "Duga", "Radost", "Petrovija", "Bašanija" i "Mali Princ". Tokom mjeseca rujna i listopada boravila sam u svakoj skupini i pratila djecu u svakodnevnim aktivnostima. Obavljene su konzultacije sa odgojiteljima gdje su detektirane kod djece određene poteškoće, to su djeca koja posjeduju određenu medicinsku dokumentaciju (osmero djece) i dogovoreno je daljnje praćenje. Za djecu koja su već uključena u terapijski rad /koja su vještačena/ od prošle pedagoške godine, za njih sedam napravljena je opservacija i izrađen je tromjesečni IOOP, sa kojim su upoznati roditelji i odgojitelji.

Održane su koordinacije sa odgojiteljskim parovima. Razgovaralo se o problematici grupe, na koje probleme nailaze u svom radu s djecom s TUR. Također su obavljene razgovori sa roditeljima djece koja su uključena u individualne tretmane, napravljena je procjena i izrada IOOP-a, koje će odgojitelji i roditelji moći primjenjivati u svom radu i planiranju. Na osnovu IOOP-a izrađena su individualna, dnevna i tjedna planiranja i praćenja koja su pohranjena u Dosje djeteta. Djeci s teškoćama koja teže funkcioniraju samostalno u skupini dodijeljene su treće osobe kao produžena ruka odgojitelju. Sa njima sam tokom cijele pedagoške godine koordinirala i usmjeravala na potrebe i zahtjeve djece, kao i način rada. Nakon obavljene opservacije djece i procjene trenutnog stanja i potreba po skupinama napravljen je tjedni raspored za 3,5 dana tjedno (na osnovu satnice koja iznosi 70% od punog radnog vremena)

Od objekata svaki tjedan sam pratila i individualno radila sa djecom koja su smještena u "Radosti", "Dugi", "Malom Princu", "Bambiju", a povremeno po potrebi ili pozivu odgajatelja odlazila u „Petar Pan“, „Petroviju“ i „Bašaniju“ Situacija se mijenjala tokom godine. Na te promjene najviše su utjecali odgojitelji i roditelji tražeći stručnu pomoć i individualne razgovore.

Ova pedagoška godina započela je pojačanim ispadima u ponašanju od strane dječaka koji je još od prošle ped. godine praćen od strane vrtičkog psihologa i roditelji su surađivali. Situacija je ove godine kulminirala i uključen je bio cijeli stručni tim, zajedno sa Pročelnikom za društvene djelatnosti, Centrom za socijalnu skrb i na kraju smo obavijestili Ministarstvo i Prosvjetnu savjetnicu koja je i osobno došla popratiti trenutnu situaciju. (Postoji dosje). Roditelji su dobili nadzor unutar obitelji, i pristali su dolaziti po dječaka po našem pozivu kad više nije u stanju kontrolirati svoje emocije. I u tu skupinu je dodijeljena treća osoba kao pomoć odgojitelju. Roditelji i dječak upućeni su u obiteljsko savjetovalište. Ispadi su bili tokom cijele godine.

U toku mjeseca rujna i listopada prisustvovala sam na radionica „Art terapija“, voditelj Ivan Barun psihoterapeut, POU Ante Babić, Umag (13.09.2018.) i Međunarodnom stručno znanstvenom skupu „Sretna djeca“, umjetnost, igra, mašta, spoznaja, vježba i terapija-Školska knjiga Zagreb od 10-12.10.2018.

U toku mjeseca studenog i prosinca aktivnosti su se odvijale po uhdanom rasporedu; individualan rad sa djecom, koordinacije sa odgojiteljima, individualni razgovori sa roditeljima djece s teškoćama i koordinacije sa stručnim timom i ravnateljicom. Krajem studenog održano je edukativno predavanje o suradnji stručnih suradnika, učitelja i roditelja, koje je vodila Ljubica Uvodić Vranić, prof psihologije, OŠ Marije i Line Umag(26.11.2018.)

02.12.2018 i 04.12.2018.započela sam ciklus radionica i predavanja za odgojitelje pod nazivom „Funkcionalno učenje“, usmjerene prvenstveno prema odgojiteljima koji se svakodnevno susreću sa djecom koja imaju određenih poteškoća u razvoju i kako im pomoći da lakše savladaju prepreke.

Druga radionica pod nazivom „Funkcionalno učenje-učenje za život“, održana je 29.04.2019. i 02.05.2019. Plan je da se sa radionicama nastavi i iduću ped. godinu, a teme će biti vezane za komunikaciju sa roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Mjesec prosinac obilježen je brojnim događanjima u ustanovi i izvan nje, raznim predstavama za djecu i programima.

U siječnju rad se odvijao ustaljenim ritmom, napravljena je ponovna procjena i izrada tromjesečnih IOOP-i što je ponovno prezentirano roditeljima i odgojiteljima za daljnju primjenu u njihovom planiranju i radu.

26.01.2019. održana je edukacija “Podrška poželjnom dječjem ponašanju“ koju je predstavilo POU „Korak po korak“, a održalo se u DVJ „Duga“ Umag. Ovu radionicu smo organizirali obzirom da su ponašajne poteškoće sve izraženije kod djece, pa je bilo dobro da se svi djelatnici informiraju i educiraju o načinu i pristupu u takvim situacijama gdje su svakodnevno izloženi. 31.01.2019. na zahtjev roditelja a poziv odgojitelja održala sam roditeljski sastanak u skupini Bistrići, na temu „Kako pomoći djetetu da spozna svoje emocije i nauči upravljati njima“

15.02.2019.održan je Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima promoviranim u zvanje mentora i savjetnika, Fažana, DVJ „Sunce“, voditeljica savjetnica Jasna Šverko. Stručnom skupu sam prisustvovala zajedno sa pedagoginjom Barbarom M. i odgojiteljicom Brankom G.

23.02.2019.Održana je edukacija POU „Korak po korak“, Podrška poželjnom dječjem ponašanju II dio, DVJ Radost Umag.

Ožujak sam započela sa koordinacijama roditelja i odgojitelja zajedno po skupinama. Prošli smo kroz individualizirani plan, te vidjeli koje su slabe a koje jake strana djeteta i uskladili zadatke za buduća tri mjeseca. Rad se i u ožujku odvijao u kontinuitetu redovnim obilaskom skupina, praćenjem djece u skupinama i individualnim radom. Koordinacija sa stručnim timom i ravnateljicom održavala se četvrtkom.

Travanj su obilježili proljetni praznici i Uskrs, tako da je većina djece s kojom individualno radim bilo odsutno.

U svibnju su započele pripreme za upise u kojem je sudjelovao cijeli stručni tim. Inicijalni razgovori sa roditeljima koji su tjedan dana ranije pristupili upisima trajali su od 13.05 - 17.05.2019. Dinamika rada tokom svibnja u skupinama i sa djecom kao i individualni pozivi roditelja su se povećali, najviše je bilo izraženo kod roditelja predškolaca, ali to je inače uobičajeno svake pedagoške godine da se u tom periodu zahtjevi i prohtjevi roditelja izraženiji.

U svibnju sam od 09.-10.05.2019. prisustvovala Međunarodnom znanstveno-stručnom simpoziju "Cjeloživotnim obrazovanjem do profesionalnog identiteta", u DVJ „Sisak Stari“, a 28.05.2019.-ŽSV stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila, u OŠ Marija i Lina, Umag.

Lipanj je započeo uobičajenim kontinuiranim radom, obilaskom skupina i obavljeni su zadnji individualni razgovori sa roditeljima. Rezimirali smo proteklu godinu i vidjeli jake i slabe strane djeteta na kojima se treba nastaviti raditi iduće školske godine. Od 05.-07.06.2019.na ERF-u, Zagreb, održana je edukacija za edukacijske rehabilitatore „Razvojni profil djece predškolske dobi: opažanje i analiza“, koju su vodile dr.Sanja Šimleša, dr.Maja Cepanec.

Dana 13.06.2019.održana je Završna priredba za predškolce u sportskoj dvorani OŠ Marija i Line.

Prisustvovala sam na dva OZV-a tokom godine. Suradnja sa vanjskim čimbenicima bila je i ove godine naglašena, najviše sa liječnicima i stručnjacima raznih profila. Didaktika je obnovljena sa par novih pomagala za rad. Stručno usavršavanje i stručna literatura korištena je po potrebi tokom cijele godine.

11. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE LOGOPEDINJE

Tablica 1. Neposredan rad s djecom u pedagoškoj godini 2018./2019.

Dob	Logopediska procjena	Individualni logopedski rad	Praćenje razvoja	Bez odstupanja (procijenjena djeca)
Predškolska	73	19	26	28
Vrtićka	40	19	21	0
Jaslička	9	3	6	0
UKUPNO	122	41	53	28

U pedagoškoj godini 2018./2019. **logopedsku procjenu prošlo je ukupno 122 djece**. Od toga 28 djece bilo je bez odstupanja. **94 djece pokazuje neku vrstu jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća**.

Ukupno je procijenjeno 73 djece predškolske dobi, od kojih je 28 bez odstupanja, 26 je bilo u praćenju, a 19 djece je uključeno u logopedsku terapiju; ukupno 41 dijete postiglo je loše postignuće na nekoj od procijenjenih predvješina. Procjenjivala se usvojenost predčitačkih vještina – raspoznavanje i proizvodnja rime, raščlamba rečenica na riječi, razvijenost slogovne i glasovne analize i sinteze, prepoznavanje i imenovanje slova, precrtavanje te raspoznavanje oblika. Nakon provedene procjene, odgojiteljima djece školskih obveznika predano je *Izvešće nakon logopedске procjene predškolaca*, kojim su odgojiteljice informirane o usvojenosti predvještina čitanja i pisanja, a na temelju kojeg je omogućeno individualizirano planiranje odgojno obrazovnog programa u grupi. Tijekom pedagoške godine većina djece predškolske dobi pokazuje napredak u području razvoja predvještina čitanja i pisanja.

Nadalje, procijenjeno je 40 djece mlađe i srednje vrtićke dobi, od kojih je 21 u praćenju, a 19 djece je uključeno u individualni logopedski rad. Procijenjeno je 9 djece jasličke dobi, od kojih je 6 u praćenju, a 3 je uključeno u logopedsku terapiju.

Individualni logopedski rad provodio se s 41 djetetom, a praćenje jezično-govornog i/ili komunikacijskog razvoja te praćenje razvoja predčitačkih vještina kod djece kod koje su uočena blaža odstupanja provodilo se s 53 djece.

Tijekom ove pedagoške godine **identificirano je 52 nove djece** s nekom od jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća i/ili slabije razvijenim predvješinama čitanja i pisanja, a 42 djece je od prošle pedagoške godine.

Zajedno s odgojiteljima dogovarale su se aktivnosti za poticanje jezično-govornog razvoja za 4 djece. Individualnim logopedskim radom izvan vrtića bilo je obuhvaćeno 4 djece (u vrtiću su u logopedskom praćenju). Određen broj djece nije bio obuhvaćen individualnim logopedskim radom, pojedina djeca su imala individualni plan podrške te su se poticala unutar skupine. Djeca koja ove pedagoške godine nisu bila uključena u individualni logopedski rad, bit će uključena u individualni logopedski rad sljedeće pedagoške godine, prema listi prioriteta.

Tablica 2. Broj djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i vrste teškoća

nepravilan izgovor glasova	41
kašnjenje u jezičnom razvoju	9
slabije razvijene predčitačke vještine	16
jezični poremećaj	7
teškoće socijalne komunikacije	5
poremećaji iz spektra autizma	2
oštećenje sluha	1
netečnosti	4
bilingvizam	4
više teškoća	5
UKUPNO	94

U Tablici 2. Broj djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i vrste teškoća se može uočiti da je najčešća teškoća nepravilan izgovor glasova (41). Broj djece s nepravilnim izgovorom glasova, kašnjenjem u jezičnom razvoju (9), slabije razvijenim predčitačkim vještinama (16), jezičnim poremećajem (7), teškoćama socijalne komunikacije (5) i poremećajima iz spektra autizma (2) približno je jednak u odnosu na prošlu pedagošku godinu. Uočava se povećanje broja djece s netečnostima u govoru (4) u odnosu na prethodne godine. U tablici je prikazan i broj dvojezične djece (4) kojoj je potrebno prilagođavanje odgojno-obrazovnog programa kako bi im se olakšalo usvajanje hrvatskog jezika. Jedan roditelj odlučio je svoje dvojezično dijete premjestiti u Talijanski dječji vrtić, kako bi u sljedećoj pedagoškoj godini dijete lakše usvajalo predvještine čitanja i pisanja na materinjem talijanskom jeziku.

Broj vrtičke (od 3 do 5) s rizičnim faktorom za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi

Vrsta teškoće	Teškoće socijalne komunikacije	Usporen razvoj govora	Jezične teškoće	Djeca s TUR	Ukupno
Broj djece	1	1	4	3	9

Sve navedene teškoće mogu značajno utjecati na savladavanje čitanja i pisanja i kasnijoj dobi te su djeca uključena u individualan logopedski rad. S obzirom na teškoće koje imaju, sva djeca zahtijevaju daljnje poticanje jezično-govornog razvoja i/ili komunikacije kroz individualan logopedski rad i individualni plan podrške.

Broj djece jasličke dobi s rizičnim faktorom za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi

Vrsta teškoće	Usporen razvoj govora	Djeca s TUR	Ukupno
Broj djece	6	1 (bez kategorizacije)	7

Četvero djece jasličke dobi usporenog jezičnog razvoja uključeno je u neposredan logopedski rad individualno ili u odgojnoj skupini. Dvoje djece praćeno je u odgojnoj skupini. Jednom djetetu jasličke dobi utvrđen je komunikacijski poremećaj, roditelji su upućeni na kliničku procjenu te kategorizaciju, što se do kraja pedagoške godine nije dogodilo. Za svu navedenu djecu jasličke dobi postoji daljnja potreba za neposrednim logopedskim radom i prilagodbom odgojno-obrazovnog rada.

Komunikacija, jezik i govor važni su preduvjeti za uredan razvoj predvještina čitanja i pisanja u predškolskoj dobi te savladavanje čitanja i pisanja u školskoj dobi. Prevencija jezično-govornih teškoća, rana identifikacija djece s rizičnim faktorima za nastanak teškoća, poticanje jezično-govornog razvoja i komunikacije te prilagođavanje odgojno-obrazovnog rada, kao i suradnja s roditeljima i odgojiteljima neophodni su za postizanje napretka u području jezika, govora i komunikacije.

Identifikacija nove djece sa sumnjom na neku od jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća tijekom provedne inicijalnih razgovora za upis u vrtić (svibanj 2019.)

Tijekom inicijalnih razgovora za upis **1 dijete je imalo nalaz i mišljenje logopeda** iz specijalizirane ustanove, a uočeno je još **6 djece s rizikom ili sumnjom na neku od jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća**.

Upisano je ukupno **13 dvojezične djece**; od kojih 9 govori hrvatski i talijanski, 1 hrvatski i albanski, 1 hrvatski i arapski, 1 hrvatski i romski te 1 hrvatski i slovenski. 1 dijete služi se samo engleskim, a 1 dijete samo albanskim jezikom.

Navedena djeca će biti u opservaciji logopeda od sljedeće pedagoške godine, a u slučaju potrebe, uvest će se prilagodba odgojno-obrazovnog rada.

Edukativno savjetodavni rad s roditeljima

Logopedsko savjetovanje roditelja održavalo se prema potrebama i mogućnostima roditelja, na inicijativu roditelja ili vrtića, u terminima kada bi to roditeljima najbolje odgovaralo. **U pedagoškoj godini 2018./2019. logopedinja je održala ukupno 104 razgovora s roditeljima**, od toga se najveći dio odnosi na savjetodavno edukativni rad o poticanju jezično-govornog razvoja, komunikacije i predvještina čitanja, a dio na prikaz rada logopeda i postignuća vezanih uz individualni rad s djetetom te informiranje roditelja o opservaciji u skupini.

Suradnja s odgojiteljicama i stručnom službom i suradnicima izvan vrtića

Uočava se napredak u suradnji s odgojiteljicama u odnosu na prethodnu pedagošku godinu. Tijekom godine, na inicijativu odgojiteljica ili stručnog tima, prema potrebi održavale su se individualne konzultacije s odgojiteljicama, informiranje odgojiteljica školskih obveznika o usvojenosti predčitačkih vještina kod djece i informiranje o djeci s jezično-govornim i komunikacijskim poremećajima. Odgojiteljicama u skupinama u kojima nije obavljena opservacija zbog nedostatka vremena, poslale su liste praćenja za svako dijete, s ciljem izrade individualnih planova podrške za djecu koja imaju teškoće jezika, govora i/ili komunikacije. Iz nekoliko skupina nije dobivena povratna informacija niti su

zatražene individualne konzultacije. Tijekom pedagoške godine odrađena su 2 roditeljska sastanka na poziv odgojiteljica (21. studenog 2018. u skupini Leptirići; 11. travnja 2019. u skupini Slatkiši). Ovakav vid suradnje s odgojiteljicama i roditeljima pokazao se kao vrlo dobar način preveniranja jezično-govornih teškoća i osvještavanja važnosti poticanja jezika, govora i komunikacije kod djece jasličke dobi. 16. listopada 2018. u suradnji sa psihologinjom održana je edukacija za odgojiteljice „Polazak u školu“.

Koordinacije stručnog tima s ravnateljicom održavale su se uglavnom redovito, u skladu s drugim zaduženjima.

Uspostavljena je suradnja sa stručnim timom Osnovne škole Marija i Lina, s ciljem osiguravanja kvalitetnijeg prijelaza polaznika vrtića predškolskog uzrasta u školu, posebice onih s teškoćama u razvoju. Suradnja je ostvarena 12. ožujka te 27. svibnja. Redovita suradnja uspostavljena je s logopedinjom pri Dnevnom centru za rehabilitaciju Veruda, s ciljem praćenja napretka i razmjene informacija o polaznicima DVJ Duga, a koji su uključeni u logopedski tretman pri DCZR Veruda, uz pisani pristanak roditelja.

Stručno usavršavanje

Naziv stručnog skupa	Vrijeme	Mjesto	Organizator
Podrška ranom razvoju djece predškolske dobi te prevencija jezičnih poremećaja i specifičnih teškoća	28. kolovoza 2018.	DV Sopot, Zagreb	AZOO
Radionica Slikovnica kao art terapija	13. rujna 2018.	POU „Ante Babić“, Umag	POU „Ante Babić“
Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila	26. studeni 2018.	OŠ Marije i Line, Umag	AZOO
IOOP-i u predškolskim ustanovama	22. ožujka 2019	DV Viškovo	Društvo psihologa Primorsko-goranske županije
5. hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: Rano otkrivanje, dijagnostika i podrška kod poremećaja iz spektra autizma	4.-6. travnja 2019.	Radisson Blu Resort, Split	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu - HURID

12. IZVJEŠĆE REALIZACIJE SPORTSKOG PROGRAMA

Realizacija sportskog programa

U pedagoškoj 2018/2019. godini u razvojni program obogaćen specifičnim sadržajima iz sporta, koji se provodio dva puta tjedno, bilo je upisano 154 djece u osam sportskih skupina, od toga dvije starije (dva puta tjedno), dvije srednje (dva puta tjedno), tri mlađe (jednom ili dva puta tjedno) i jedna mješovita skupina (dva puta tjedno). U program je bila uključena mješovita skupina "Vjeverice" iz Bašanije u popodnevnim satima (utorkom). Prema programu s djecom su radili sportski trener i odgojiteljice. Rad sportskih skupina osim samih sudionika pratio je i stručni tim vrtića.

Sadržaji i provedba programa

Rad sportskih skupina odvijao se dva puta tjedno, u trajanju od 35 min. u vremenskom periodu od 9.00 do 12.15 sati, najčešće u prostoru velike dvorane u područnom odjelu "Duga", a kad je vrijeme to dopuštalo i u vanjskom dvorištu objekta, te u dvorani Centralnog vrtića "Radost".

Planiranje rada provodilo se timski –odgojitelji, sportski voditelj i stručni tim zajedno.

Svaka skupina se individualno pripremala (presvlačenje u obuću i odjeću namijenjenu samo za sportske aktivnosti), a sportski bi voditelj došao po skupinu i odveo ih u dvoranu na vježbanje.

Za područne odjele "Bambi", "Mali Princ" i "Petrovija" organizirali smo jednom tjedno popodnevene sportske aktivnosti u trajanju od 45 minuta.

Početkom prosinca 2018. sudjelovali smo na humanitarnom turniru u odbojci u sklopu mjeseca borbe protiv ovisnosti. Početkom siječnja 2019. posjetili su nas Luka i Zemina Jercog, treneri tenisa koji su nam predstavili program tenisa kluba "Zlatno Sunce". Krajem ožujka 2019. u suradnji s Talijanskim dječjim vrtićem "Vrtuljak" Umag organizirali smo zimovanje u Piancavallu u trajanju od 6 dana, a sudjelovalo je 137 djece od kojih 24 djece iz TDV "Vrtuljak" Umag s tri odgojiteljice, 17 djece iz Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag s dvije odgojiteljice, 24 djece iz O.Š. "Marija i Lina" i T.O.Š "Galileo Galilei" iz Umaga, 21 djece iz dječjeg vrtića iz Pule, 11 djece dječjeg vrtića iz Medulina, 4 djece iz dječjeg vrtića "Kalimero" iz Brtonigle i na tri dana 36 školske djece iz Buja i Novigrada.

Kao i svake godine u svibnju 2019. sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Umagu. Zauzeli smo prvo mjesto i sudjelovali na završnici Olimpijskog festivala dječjih vrtića Istarske županije u Labinu.

U suradnji s TDV "Vrtuljak" Umag organizirali smo školu plivanja koja je trajala dva tjedna, od 1. do 12. srpnja 2019. na pješčanoj plaži blizu hotela Sol Umag (Villa Rita). Sudjelovalo je 79 djece od kojih 47 iz DVJ "Duga" Umag i 32 iz TDV "Vrtuljak" Umag, koju je vodilo pet učitelja plivanja i jedanaest odgojitelja.

Osnovne zadaće u provedbi programa bile su: razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, razvoj dječje samostalnosti, poticanje djeteta na suradnju i da slijedi zadane upute učitelja, te formiranje pozitivnih stavova prema sportu.

Ovaj sportski program pomaže u prevenciji kardiovaskularnih bolesti, deformiteta zglobova i kostiju, držanju ravnog položaja tijela da ne utječe na rast i razvoj djeteta, pomaže u razvoju unutarnjih organa, te usporava umor kod djece.

Sadržaji rada tijekom godine isprepliću se sa sadržajima primarnog razvojnog programa, a čine ga: različiti prirodni oblici kretanja, igre i tehnike sportskih disciplina. Izbor sadržaja uvijek je bio uvjetovan motoričkim mogućnostima svakog pojedinog djeteta.

Stručno usavršavanje

Od 2. do 3. ožujka sudjelovao sam na edukaciji "Autism Fitness" koji je organizirao tenis klub "Travnjak" iz Zagreba, koju je vodio instruktor fitnesa Erika Chessen iz New Yorka u dvorani "Play Fitness" u Zagrebu.

Suradnja s roditeljima

Roditelji se redovito obavještavaju o postignućima i napredovanju djece u sportskom programu. Vidovi suradnje jesu: svakodnevni individualni razgovori, pisano informiranje putem posebnih panoa u sportskim kutićima za roditelje, roditeljski sastanci i ogledni sportski sat krajem pedagoške godine uz nazočnost roditelja.

REZULTATI MJERENJA

Inicijalno mjerenje

Prema podacima inicijalnog mjerenja provedenog krajem rujna i početkom listopada 2018., prosječni polaznik vrtića nalazi se zanemarivo iznad prosjeka populacije. To znači da je prosječno dijete polaznik DVJ „Duga“ Umag na aritmetičkoj sredini tog godišta u Republici Hrvatskoj.

Uvidom u pojedine motoričke sposobnosti vidljivo je ipak da je dijete iz Umaga malo agilnije i brže od svojih vršnjaka vjerojatno zbog slobodnijeg kretanja nego u drugim sredinama Republike Hrvatske.

U testovima snage trupa, ruku i ramenog pojasa prosječno dijete je u razini prosječnog djeteta u Republici Hrvatskoj

Test fleksibilnosti je za ovu dob jako bitan u odrastanju, i tu su rezultati u prosjeku.

Tranzitivno mjerenje

Prvo tranzitivno (kontrolno) mjerenje ukazalo je na kvalitetan rad svih uključenih u program. Programom se primarno utjecalo na razvoj onih sposobnosti gdje su uočena najveća odstupanja od državnog prosjeka. Rezultati su upućivali na to da se rad može intenzivnije provoditi.

Finalno mjerenje

Finalna mjerenja pokazala su svu korisnost ovog programa. Svako dijete uključeno u program pokazalo je veliki individualni napredak. Testovi snage trupa, ruku i ramenog pojasa pokazuju da je prosječno dijete malo iznad razine hrvatske populacije, a u testu fleksibilnosti se nalazi na razini hrvatske populacije.

Zaključak

Rad sportskih skupina DVJ „Duga“ Umag, izuzetno je važan u promociji sporta i zdravog načina življenja kod djece. Ovaj projekt ne bi funkcionirao da nije bilo skladnog rada odgojitelja, sportskog trenera i stručnog tima vrtića. Rezultati programa upućuju na to da se ovakav tip programa, prilagođen potrebama i individualnim mogućnostima svakog djeteta, mora proširiti na više djece i dati šansu svakom djetetu u predškolskom periodu od 4. do 7. godine da sudjeluje u njemu svakodnevno, na zadovoljstvo svih onih koji su iza njega stali.