

Dječji vrtić i jaslice „Duga“ Umag
Scuola materna e asilo nido „Arcobaleno“ Umago
Labinska 3
52470 Umag

GODIŠNJI PLAN PREDŠKOLSKE USTANOVE DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „DUGA“ UMAG



ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

Umag, rujan 2019

OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU
(osobna iskaznica vrtića)

Županija: Istarska

Naziv ustanove: Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag

Scuola materna e asilo nido "Arcobaleno" Umago

Adresa: Labinska ulica 3

Broj i naziv pošte: 52470 Umag (Umago), p.p. 1

Brojevi telefona – telefaksa: 052 / 741 718

052 / 634 908

052 / 742 924

Web: [http:// www.duga-vrtic.hr](http://www.duga-vrtic.hr)

e-mail: dvj-duga@pu.t-com.hr

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 43. Statuta Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag, Odgojiteljsko vijeće je na sjednici održanoj 26. rujna 2019. godine utvrdilo Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag za pedagošku godinu 2019/2020.

Ravnateljica

Marija Adamović

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 17. i 29. Statuta Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag, Upravno vijeće Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag, na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine, na prijedlog ravnateljice i Odgojiteljskog vijeća, donijelo je

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

DJEČJEG VRTIĆA I JASLICA "DUGA" UMAG

ZA PEDAGOŠKU 2019/2020. GODINU

KLASA: 601-02/19-01/04

URBROJ: 2105/05-14-01-19-1

Umag, 30. rujna 2019

Predsjednica Upravnog vijeća

Slavica Renko

SADRŽAJ

1.	USTROJ RADA	4
2.	MATERIJALNI UVJETI RADA	14
3.	RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	12
4.	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	14
5.	SURADNJA S RODITELJIMA	17
6.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	17
7.	NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	19
8.	KONKRETIZACIJA ZADUŽENJA ODGOJITELJA U OKVIRU RADNOG VREMENA ZA 209/20.	21
9.	GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	23
9.1.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA	23
9.2.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	25
9.3.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA EDUKAC. - REHABILITATORA	29
9.4.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	33
9.5.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA	37
9.6.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA ZDRAVSTVENOG VODITELJA	41
10.	GODIŠNJI PLAN SPORTSKOG PROGRAMA	44
11.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA	47
12.	SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM	49

1. USTROJ RADA

Godišnji plan i program DVJ „Duga“ za pedagošku godinu 2019./20. temeljni dokument kojim se utvrđuje poslovi i zadaće sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, 10/97, 107/07. i 94/13.) i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Obuhvaća programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi koji se ostvaruju u DVJ „Duga“ kao javnoj ustanovi. Polazeći od potreba i mogućnosti planirali smo razvojne zadaće.

Predškolska ustanova DVJ "Duga" Umag svoju djelatnost i programe odgoja, naobrazbe, zaštite, prehrane i socijalne skrbi ostvaruje na području Grada Umaga, u jednom Centralnom i šest područnih objekta. Svojim programima obuhvaća djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Za djecu jasličke i vrtičke dobi DVJ "Duga" Umag nudi desetsatni program boravka djece u ustanovi, a u redoviti program uključena su i djeca s teškoćama u razvoju, u skraćenom programu. U redovitom programu obuhvaćena su i djeca romske nacionalne manjine.

Uz redoviti program DVJ "Duga" nudi još četiri diferencirana programa i to: Sportski program, Program ranog učenja engleskog jezika, Program ranog učenja hrvatskog i talijanskog jezika i Program predškole. Osim navedenih programa planira se organizirati škola skijanja u višednevnom boravku djece na snijegu. Škola plivanja planira se za djecu u šestoj i sedmoj godini života, početkom srpnja 2020. godine u trajanju od dva tjedna.

U redovitom desetsatnom programu upisano je 374 djece. Zahtjevi roditelja za upis djece zaprimaju se tijekom cijele godine, dok su redoviti upisi za formiranje odgojnih skupina u pedagoškoj godini 2019./2020. trajali od 06. do 10. svibnja 2019. godine. Tijekom upisa zaprimljeno je 104 zahtjeva roditelja za upis djece u jaslice i vrtić. Od čega je 7 roditelja dalo prednost upisa u talijanski dječji vrtić, 12 djece ne pune godinu dana do 01.09.2019. godine a za program predškole nije bilo zainteresiranih.

Tabelarni prikaz ustroja rada u DVJ "Duga" Umag

- Naziv područnog odjela,
- Imena odgojitelja,
- Vrsta stručne spreme,
- Godine radnog iskustva,
- Dobna skupina djece i
- Broj djece u odgojnoj skupini.

CENTRALNI VRTIĆ "RADOST",**Labinska 03****Radno vrijeme od 6.30- 16.30****tel. 052- 741- 718, 052- 742- 924, 052- 634- 908****Skupine: Loptice, Točkice, Mravići, Jagodice, Pužići, Bistrići, Kapljice, Bubamare i Kornjače.**

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
1.	ANDRIJANA PLEČKOVIĆ ESTER JEDREJČIĆ	VŠS VŠS	18 34	ST.JASLIČKA SKUPINA	14
2.	NEVENKA VIČEVIĆ DARINKA SRDOČ	SSS VŠS	25 30	JASLIČKA SKUPINA	12
3.	SEVERINA GOSTOJIĆ TANJA OREŠKOVIĆ	VŠS VŠS	04 42	JAS- MLAĐA VRT. SKUPINA	16
4.	MARIJA DUNDOVIĆ KETI VALENTA NOVIĆ	VŠS VSS	16 11	ST.JASLIČKA SKUPINA	13
5.	ANITA LEČEI MAJA RAŠIN	VSS VŠS	34 14	SR.VRTIČKA SKUPINA	16
6.	ŽELJKA BURŠIĆ MARTINA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	41 12	MJEŠOVITA VRTIČKA	21
7.	BARBARA GRAHOVAC VALENTINA BERTOŠA	VŠS VSS	37 13	ML.VRTIČKA SKUPINA	17
8.	MLADENKA SIROTIĆ TAMARA RAŽOV	VŠS VŠS	34 12	STARIJA SKUPINA	23
9.	TAMARA RUŽIĆ DRAGANA PRAKLJAČIĆ	VŠS VŠS	08 14	SREDNJA SKUPINA	19

PO „DUGA“,**Školska ulica 12****Radno vrijeme od 6.30 – 16.30****tel. 052- 720- 153****Skupine: Cipelići, Mačići, Zvončići i Gusjenice**

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
10.	MILICA MIHALJEVIĆ KRISTINA ŠTEFANEK VOHRALIK	VŠS VSS	31 04	ST. JASLIČKA- MLAĐA SKUPINA	17
11.	KORINA MARKON ELENA RACA	VŠS VŠS	33 07	MLAĐA VRT. SKUPINA	18
12.	ROZANA RADELJ IZABELA VUČAJ	SSS VŠS	28 03	MJEŠOVITA SKUPINA	19
13.	RAFAELA ALLAKAJ DAJANA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	10 08	ST. SKUPINA	22

PO "PETAR PAN",
Žrtava fašizma 7a
Radno vrijeme od 6.30- 16.30
tel. 052- 742- 482
Skupine: Ježići i Tintilinići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
14.	GORDANA POZZECCO	VŠS	17	MLAĐA	07
	BRANKA GRGANTOV	VŠS	43	JASLIČKA	
15.	JADRANKA KOSTANJČAR	VŠS	31	JASLIČKA	09
	VANJA ZLATAR	VSS	08		

PO „MALI PRINC
Ernesta miloša 22
Radno vrijeme od 6.30- 16.30
Tel.052- 742- 638
Skupine: Zvezdice i Balončići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
16.	SILVANA MARCAN	VŠS	39	ST.	19
	JASMINA BRUSIĆ	VŠS	36	SKUPINA	
17.	GORDANA GOSPIĆ	VŠS	34	ST.JASLIČKA	14
	MELITA BOŽIĆ BAŠTEK	VSS	19	SKUPINA	

PO "BAMBI",
Savudrijska 2
Radno vrijeme od 6.30- 16.30
tel. 052- 638- 385
Skupine: Leptirići, Patkice, Pande, Genijalci i Slatkiši.

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
18.	MILJKA KOVAČEVIĆ	VŠS	25	MLAĐA	16
	IVANA IVANKOVIĆ	VŠS	10	SKUPINA	
19.	SUZANA KRAJCAR	SSS	34	MLAĐA	10
	VALNEA HRVATIN	VŠS	03	JASLIČKA SKUPINA	
20.	MARTINA BENČIĆ	VŠS	09	STARIJA	13
	DUBRAVKA PETRIČEVIĆ	VŠS	33	JASLIČKA	
21.	INGA PETROVIĆ	VŠS	14	JASLIČKA	13

	TEA GAVRANIĆ	VŠS	10	SKUPINA	
22.	MARIETA OLUJIĆ MAJA LOVRIĆ BRKIĆ	VŠS VŠS	15 13	STARIJA JASLIČKA	13

PO "VJEVERICE",
Bašanija bb
Radno vrijeme od 6.30- 16.30
tel. 052- 759- 528
Skupina Vjeverice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
23.	ALMA BEĆIREVIĆ NENSI ANTOŠ	VŠS VŠS	12 10	MJEŠOVITA VRTIČKA	18

PO "PČELICE"
Umaška 14, Petrovija
Radno vrijeme od 6.30- 16.30
tel. 052- 639- 076
Skupine: Cvjetići i Perlice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
24.	DANIJELA KORUC	VŠS	25	MJEŠOVITA JASLIČKA	3
25.	ROZANA HUBAK	VŠS	36	MJEŠOVITA VRTIČKA	12

OSTALI RADNICI DVJ "DUGA" UMAG

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA
1.	MARIJA ADAMOVIĆ	RAVNATELJICA	VŠS	18
2.	ALMA HUSEJNAGIĆ	TAJNICA	VSS	08
3.	BARBARA MIKLUŠ	PEDAGOGICA	VSS	21
4.	SUZANA ĐURIĆ	EDUKACIJSKI REHABILITATOR	VSS	30
5.	PETRA BRNIĆ	PSIHOLOG	VSS	15
6.	GORDANA IVANČIĆ	MEDICINSKA SESTRA	VŠS	39
7.	SAŠA RUPENA	SPORTSKI TRENER	VSS	17
8.	INES ŠULJA	LOGOPED	VSS	03
9.	MARJANA PRELAZ	ADMINISTARATORICA	SSS	17
10.	ADRIANO PRODAN	KUĆNI MAJSTOR VOZAČ	SSS	31
11.	ADAM LUKIN	KUĆNI MAJSTOR LOŽAČ	SSS	22
12.	NIKO URBAS	GLAVNI KUHAR	SSS	14
13.	KATICA IVANUŠEC	KUHARICA	SSS	23
14.	ŠTEFANIJA MILANOVIĆ	KUHARICA	SSS	09
15.	SVEN BURŠIĆ	KUHAR	SSS	13
16.	BOSILJKA PRODAN	POMOĆNICA U KUHINJI	SSS	29
17.	GORDANA NEKIĆ	POMOĆNICA U KUHINJI	SSS	21
18.	ŽELJKA NAKIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	16
19.	JASMINKA ŠTIGLIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	26
20.	CRISTINA ZAKINJA	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	17
21.	MERI BOŽIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	20
22.	SANDRA MATKOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	15
		SERVIRKA		

23.	VESNA SIROTIĆ	SPREMAČICA	SSS	18
24.	MARIJA DELBEN	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	30
25.	MARTE DJIDODA	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	28
26.	JERKOVIĆ VESNA	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	09
27.	ZORICA TOPALOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	20
28.	MARIJA DAMJANI	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	30
29.	ILJA BLAŠKOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	21
30.	CRISTINA ZAKINJA	SERVIR SPREMAČICA	SSS	17
31.	SLAĐANA KRALJ	SERVIR SPREMAČICA	NK	04

Stručni suradnici; edukacijsko rehabilitacijski terapeut Suzana Đurić, viša medicinska sestra Gordana Ivančić, profesor kineziologije Saša Rupena i psiholog Petra Brnić rade 28 sti tjedno za DVJ "Duga" Umag a preostalih 12 sati do punog radnog vremena za TDV "Girotondo". Stručna suradnica logopedinja Ines Šulja 32 sata tjedno radi za DVJ "Duga" a preostalih 8 sati radi za TDV "Girotondo".

Podatak o ukupnom broju radnika u DVJ "Duga" Umag

Odgojitelji	48
Ravnateljica i stručni tim	7
Ostali radnici	24
Ukupno	79

NAŠA MISIJA

DVJ "Duga " Umag je ustanova za rani odgoj i obrazovanje na području grada Umaga, koja provodi različite programe temeljene na humanističkom – razvojnoj orijentaciji, usmjerenoj na razvoj svih dječjih potencijala, poštivanju prava djeteta i uvažavanju individualnih potreba djece. U svom radu uvijek polazimo od dobrog poznavanja djeteta i njegove aktivnosti u interakciji sa okolinom, o čemu uporište nalazimo u najnovijim znanstvenim spoznajama o načinima učenja, te socio – konstruktivističkoj paradigmi. Vrtić pruža podršku obiteljima, te prednosti razvoju njihovih roditeljskih kompetencija i razvoju društvene zajednice.

NAŠA VIZIJA

DVJ "Duga" Umag treba biti takva ustanova za rani odgoj i obrazovanje u kojoj će se svako dijete osjećati vrijedno, kreativno i uspješno. Ustanova u kojoj će se brinuti o djetetovoj tjelesnoj i emocionalnoj dobrobiti, u kojoj će se podržavati njegovo znanje, identitet, te poticati jake strane djeteta, tolerancija, autonomija, odgovornost, kreativnost....



2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Plan investicija i ulaganja u poboljšanje uvjeta rada u objektima DVJ "Duga" Umag za razdoblje od 01. rujna 2019. do 31. kolovoza 2020. godine

PO "Petar Pan"

- nabava didaktičkog i potrošnog materijala te slikovnica za djecu,
- nadopuna informatičke opreme
- brušenje i lakiranje parketa,
- osvježiti vanjske sprave.

PO "Vjeverice"

- nabava didaktike didaktičkog potrošnog materijala,
- farbanje sobe
- rekonstrukcija vanjskih igrala.

PO "Pčelice"

- nabava didaktike i didaktičkog potrošnog materijala.

PO „Mali princ“

- nabavka didaktike i didaktičkog potrošnog materijala

PO "Bambi"

- nabavka didaktike i didaktičkog potrošnog materijala,
- brušenje i lakiranje parketa,
- renoviranje igrališta na vanjskom prostoru

Centralni vrtić "Duga"

- nabava didaktike i slikovnica za djecu,
- nabava didaktičkog potrošnog materijala.
- nabava spremišta za igračke za otvoreni prostor

PO "Radost"

- nabavka didaktičkog potrošnog materijala,
- nabavka sjenila za otvoreni prostor (bar još za natkriti dva dijela nad igralima)
- nabavka informatičke opreme
- prilagoditi prostor ispod stepenica

3. RAD NA NJEZI, SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Zadaci i mjere određene su Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima.

RAD S DJECOM

- ✓ Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite djece u svrhu praćenja djetetovog stanja i pravovremeno djelovanje u prevladavanju zdravstvenih poteškoća u razvoju putem:
 - Upoznavanja početnog zdravstvenog stanja djece
 - Identifikacija djece sa posebnim potrebama i provođenje programskih sadržaja
 - Skrbi o prilagodbi dnevnom ritmu djece u vezi obroka, boravka u vanjskom prostoru, popodnevnog odmora
 - Preventivnih pregleda stomatologa – prevencija karijesa
 - Kontrole vida standardnim tablicama – prevencija oftalmoloških poteškoća
 - Prevencije ortopedskih anomalija
 - Antropoloških mjerenja
 - Kontrole stanja opće higijene
 - Redovitog vođenja medicinske dokumentacije
 - Osiguranja uvjeta za ugodan boravak u vrtiću, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora
 - Praćenja pregleda oftalmologa djece u četvrtoj godini života po uputama Ministarstva zdravstva RH
- ✓ Priprema i organizacija rada za kvalitetniju prehranu djece sa posebnim osvrtom na prehranu djece sa alimentarnom alergijom, intolerancijom na namirnice i ostale posebne potrebe
- ✓ Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda
- ✓ Provedba protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti
- ✓ Zdravstveno prosvjeđivanje djece u cilju stjecanja pravilnih higijenskih i zdravih prehrambenih navika

RAD S ODGOJITELJIMA

- ✓ Tjedno praćenje potrebe za pomoći u adaptaciji djece
- ✓ Suradnja s odgajateljima oko planiranja i realizacije tema vezanih uz zdravstvenu tematiku
- ✓ Stručno usavršavanje i radionice s roditeljima, odgojiteljima i stručnim vanjskim suradnicima
- ✓ Praćenje zdravstvenog stanja djelatnika u suradnji sa službom HES- a i specijalistom medicine rada
- ✓ Priprema i organizacija djelatnika za potrebe sistematskih pregleda po projekciji trogodišnjeg plana ustanove
- ✓ Edukacija i provjera znanja odgajatelja u radu po HACCP sistem

RAD S RODITELJIMA

- ✓ Održavanje roditeljskih sastanaka za novoupisanu djecu u suradnji sa stručnim timom i ravnateljicom
- ✓ Prikupljanje liječničke dokumentacije uz pomoć roditelja
- ✓ Savjetovanje i edukacija roditelja putem roditeljskih sastanaka i individualnih informacija o načinima zadovoljavanja potreba djeteta u vrtiću i kod kuće
- ✓ Informiranje roditelja o zdravstvenoj preventivi i mjerama u radu sa djecom putem kutaka za roditelje i edukativnim listićima i brošurama
- ✓ savjetovanje za mogućnost sistematskog pregleda djece u četvrtoj godini života kod oftalmologa po uputama Ministarstva zdravlja

RAD S TEHNIČKIM OSOBLJEM

- ✓ Koordinacije sa djelatnicima kuhinje o pripremi odgovarajućeg jelovnika po uputama Pravilnika
- ✓ Organizacija i praćenje provedbe realizacije sanitarnih pregleda i higijenskog minimuma
- ✓ Kontrola nad realizacijom mjera čišćenja i održavanja unutarnjeg i vanjskog prostora
- ✓ Edukacije servir spremačica i kućnih majstora o aspektima higijene i potrebe redovitog održavanja vrtića
- ✓ Kontrola nad pravilnim vođenjem dokumentacije propisane od strane HACCAP tima

RAD NA OBAVEZNOJ ZDRAVSTVENOJ DOKUMENTACIJI I EVIDENCIJAMA

- ✓ Ispisivanje zdravstvenog kartona djeteta
- ✓ Vođenje evidencija: zdravstveni odgoj, higijensko epidemiološki nadzor, sanitarni nadzor, epidemiološke indikacije, povrede, antropometrijska mjerenja, preventivni postupci

STRUČNO USAVRŠAVANJE I ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE

- ✓ Prisustvovanje aktivima medicinskih djelatnika IŽ
- ✓ Sudjelovanje na stručnim skupovima Ministarstva zdravstva RH i Agencije
- ✓ Savjetovanje i suradnja s djelatnicima vrtića
- ✓ Suradnja s medicinskim djelatnicima Doma zdravlja Umag i vanjskim specijalistima
- ✓ Praćenje novije literature i medicinskih radova

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cilj rada:

- Stvaranje uvjeta za skladan i potpun razvoj djetetove osobnosti; osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj svih djetetovih sposobnosti i osiguravanje jednakih uvjeta za svu djecu

Bitne zadaće:

1. Primjena suvremenih spoznaja odgojno – obrazovnog rada s naglaskom na holističkom pristupu; Oblikovanje poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece

- Stvaranje poticajnog okruženja u svim prostorijama u kojima borave djeca (naglasak na prostorima o kojima treba više i zajednički promišljati (garderobe, hodnici, zajedničke prostorije) u cilju obogaćivanja života djeteta u vrtiću (suradnja, okupljanje, mjesto za nespavače)
- Uređenje materijalne okoline prema interesima djece (formiranje jasno označenih centara koji zadovoljavaju dječju potrebu za istraživanjem i učenjem kroz vlastitu aktivnost i suradnjom s drugom djecom te njihovo mijenjanje u skladu s dječjim interesima)
- koordiniranje odgajatelja i stručnih suradnika prema potrebi boljeg planiranja i organizacije rada
- Rad u Zajednicama učenja u cilju podizanja kvalitete rada u svim skupinama
- Fleksibilniji ritam dnevnih aktivnosti (jutarnji krug, voće, odlazak na zrak, upotreba zajedničkih prostorija...)
- Osmišljavanje aktivnosti na vanjskim prostorima vrtića (trajno i dnevno)
- Bolje povezivanje sportskog programa sa redovnim programom skupina
- Bolja integracija glazbenog programa u redovni program skupine (naglasak na redovitom dogovaranju)
- Fleksibilnija organizacija popodnevnog odmora djece za djecu koja nemaju potrebu za spavanjem (planiranje i organizacija prostora, poticaja i aktivnosti)
- Pokretanje projekata prema interesima djece u jasličkim i vrtićkim skupinama, praćenje i dokumentiranje projekata te njihova prezentacija

2. Praćenje, individualno planiranje i dokumentiranje kao važan segment rada odgajatelja

- Praćenje procesa kroz dokumentaciju
- Razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta (planiranje temeljeno na dokumentaciji)
- Pedagoška dokumentacija i uvid u rad kao polazište za raspravu i dijalog – refleksije rada

3. Program praćenja kvalitete rada vrtića

- Zajednice učenja kao timovi za samoprocjenu rada
- Zajednički rad na izvješću

Zadaće za cijelu ustanovu u kontinuitetu:

- Obogaćivanje odgojno – obrazovnog procesa projektima, blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetama i izletima

Mjesec	Proslave
rujan	Olimpijski dan
listopad	Dani kruha Dječji tjedan
prosinac	Sv. Nikola Božić
Veljača	Maškare
travanj	Uskrs
svibanj	Dan grada Sajam sporta / cvijeća Olimpijada dječjih vrtića Projekt implementacije zavičajnosti u DV

- Prihvatanje i uvažavanje različitosti kroz svakodnevni život s djecom s teškoćama u razvoju
- Promocija/informiranje

Oblik informiranja	Sadržaj rada	Nositelj	Razdoblje
Brošure / plakati / baneri	- utvrđivanje aktualne problematike	Stručni tim	tijekom godine
Web stranica	- administriranje - nadopunjavanje sadržajima	Pedagog	tijekom godine
Stručni članci	- dokumentiranje aktivnosti važnih za promociju rada ustanove	Stručni tim Odgajatelji	tijekom godine

5. SURADNJA S RODITELJIMA

Bitne zadaće suradnje s roditeljima jesu:

1. Razvijanje partnerskih odnosa odgajatelja i roditelja; uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

- Uključivanje roditelja prema interesima u neposredan odgojno – obrazovni rad
- Individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta na svim područjima razvoja
- Sudjelovanje roditelja na radionicama s ciljem razvijanja grupne povezanosti, obogaćivanja materijala i/ili materijalnog okruženja skupine...
- Uključivanje roditelja u organizaciju izleta i svečanosti
- Roditeljski sastanci

2. Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

- Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ (Tim 1 / 1x11 radionica)
- Klubovi roditelja „Rastimo zajedno“
- Klub sa očevima Rastimo zajedno
- Rastimo zajedno plus (jesen)
- Roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca: Priprema za čitanje i pisanje (psiholog)
- Individualno savjetovanje (stručni tim, odgajatelji)
- Roditeljski sastanci za sve roditelje novoupisane djece

Zadaće na nivou ustanove:

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece (stručni tim)
- Razvoj ostalih oblika informiranja (brošure, letci, web stranica, centri za roditelje..)
- Vrtićka knjižnica

6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja se ostvaruje tijekom godine, prema potrebama odgojnih skupina i planu obogaćivanja odgojno – obrazovnog procesa, te redovita suradnja sa ustanovama nadležnim nad ostvarivanjem djelatnosti.

Grad Umag

- Ostvarivanje djelatnosti
- Davanje suglasnosti na akte vrtića
- Donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- Dostavljanje godišnjih/polugodišnjih planova i izvješća

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- Dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- Dostava podataka o djeci romske nacionalnosti
- Dostavljanje godišnjeg Izvješća i Plana i programa ustanove

Ured državne uprave

- Nadzor nad zakonitosti Statuta i Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu
- Dostava broja školskih obveznika za iduću školsku godinu
- Dostavljanje godišnjeg Izvješća i Plana i programa ustanove

Agencija za odgoj i obrazovanje

- Sudjelovanje na stručnim skupovima
- Potpora u održavanju aktiva pedagoga istarske županije (rujan)
- Prijava pripravnika za stažiranje/prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita / uvid u ostvarivanje programa stažiranja (izvješće)
- Stručno – pedagoški uvid

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja

- Dostava izvješća
- Dostava razvojnog plana

UNICEF

- Provođenje radionica za roditelje Rastimo zajedno

Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“

- Suradnja u ostvarivanju programa Korak po korak
- Sudjelovanje na edukacijama
- Objavljivanje u stručnom časopisu „Dijete vrtić obitelj“

Osnovna škola

- Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca
- Suradnja pri obilježavanju blagdana i svečanosti

- Testiranja predškolaca

POU „Ante Babić“ Umag i Gradska knjižnica

- Organizacija predstava u velikoj dvorani
- Organizacija izložbi u MMC- u
- Posjete knjižnici i učlanjenja skupina
- Sudjelovanje na druženjima s književnicima za djecu

Muzej Grada Umaga

- Posjete Muzeju
- Suradnja tijekom pojedinih izložbi ili obilježavanja

Zajednica talijana „Fulvio Tomizza“

- suradnja pri obilježavanju Dana sv. Pelegrina

Dom zdravlja

- Pružanje zdravstvene zaštite djeci
- Pregledi kod stomatologa
- Hitni slučajevi
- Sistematski pregledi djelatnika

Zavod za javno zdravstvo Pula

- Nadzor HACCP sustava
- Kontrola hrane

Centar za socijalnu skrb

- Problematika obitelji

DND Umag

- Organizacija proslave i događanja za djecu
- Podjela novogodišnjih paketića
- Organizacija predstava

Turistička zajednica grada Umaga

- Donacije i pomoć pri organizaciji svečanosti u vrtiću i gradu

Talijanski dječji vrtić „Girotondo“ Umag

- Zajedničko obilježavanje blagdana, proslava.. u vrtiću
- Zajednička stručna usavršavanja
- Komunikacija i organizacija u zajedničkim prostorijama

7. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja usmjereni su na proširivanje, razmjenu i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina, te razvijanje stručnih kompetencija u funkciji što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

I Stručno usavršavanje provodimo u ustanovi, a planirane su ove radionice/predavanja:

Rb.	NAZIV RADIONICE	VODITELJ/I	OPIS	VRIJEME ODRŽAVANJA
1.	ZAJEDNICE UČENJA	Stručni suradnik pedagog mentor Barbara Mikluš, odgojiteljice mentorice Branka Grgantov i Dragana Prakljačić	Rad ZU ima cilj podržati odgajatelje i emocionalno i profesionalno u njihovu profesionalnom razvoju i to tako što će oni unutar zajednice: - kritički promišljati o vlastitom poučavanju; - davati povratne informacije članovima zajednice o kvaliteti njihova poučavanja i učenja; - davati konkretne ideje o boljem promišljanju materijalnog okruženja u SDB, te unaprjeđivanju rada u skupini; - motivirati druge odgajatelje na unaprjeđenje kvalitete rada i pomoći im da uživaju u poslu	Kontinuirano 3 grupe x 7 dvosatnih radionica tijekom godine
2.	GRUPE PODRŠKE za unaprjeđenje komunikacije s roditeljima	Stručni suradnik psiholog Petra Brnić	Grupe podrške za unaprjeđenje komunikacije s roditeljima - Rad u grupi na trenutnim primjerima iz prakse (za svaku radionicu jedan par odgajatelja priprema prikaz kroz ranije dobivene smjernice	Tijekom godine
3.	PODRŠKA SOCIO – EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA KROZ IGRU (radionica)	Stručni suradnik psiholog Petra Brnić	O igri, Kako promatrati i kroz nju podržati djetetov socijalni i emocionalni razvoj, Empatičkog reflektiranje (vježbe)	Studen i veljača
4.	TIMSKI RAD S RODITELJIMA DJECE S TUR	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator mentor, Suzana Đurić	Cilj radionice je uočiti i prepoznati specifične potrebe i očekivanja roditelja. Razumijevanje učinaka teškoća, procesa koji se odvijaju tijekom adaptacije i problema koje proživljava obitelj.	2 radionice Studen i veljača

Točni termini svih radionica biti će dogovoreni i usklađeni tijekom pedagoške godine.

II Drugi dio stručnog usavršavanja odgojnih djelatnika odnosi se na usavršavanja izvan ustanove, a to su teme koje nudi AZOO prema Katalogu stručnog usavršavanja sukladno interesima i mogućnosti ustanove.

III Planiran je i dio osobnog usavršavanja putem stručne literature. U skladu s financijskim planom vrtića će se knjižnica nadopunjavati novim naslovima.

Plan rada Odgajateljskog vijeća (ulazi u Plan stručnog usavršavanja):

Razdoblje	Sadržaj rada
rujan	<ul style="list-style-type: none">- izvješća sa stručnih skupova- usvajanje Godišnjeg izvješća ustanove- usvajanje Godišnjeg plana i programa ustanove- usvajanje Kurikuluma ustanove
prosinac	<ul style="list-style-type: none">- zimovanje predškolaca- zimska organizacija rada- najava maškara i ostalih događanja- usvajanje Plana stažiranja
svibanj	<ul style="list-style-type: none">- Olimpijada dječjih vrtića- Dan grada – prijedlog aktivnosti- organizacija ljetnog rada- škola plivanja- ljetovanje u Delnicama- realizirani i planirani izleti- izvješća sa stručnih skupova
kolovoz	<ul style="list-style-type: none">- izvješće o ljetnom radu- organizacija rada na početku pedagoške godine

8. KONKRETIZACIJA ZADUŽENJA ODGOJITELJA U OKVIRU RADNOG VREMENA ZA PEDAGOŠKU 2019./20.

Ukupni godišnji fond sati.....	2088
Blagdani - 11X8	88
Prosječni broj dana GO – 25 x 8.....	200
Godišnja satnica za ostvariti	1800
1. Efektivni rad s djecom s pauzom – 225x 6.....	1350
2. Dnevne pripreme – 225 x 1, 5	337, 5
3. Ostali poslovi - 225 x 0, 5	112, 5

RASPORED OSTALIH POSLOVA 112, 5 h

PLANIRANJE	58
Tjedno planiranje i vrednovanje – 43x1	43
Mjesečno / tromjesečno planiranje i valorizacija - 1 x 1 + 3 x 3	10
Godišnji plan i izvješće - 5	5
STRUČNO USAVRŠAVANJE	32
Odgojiteljska vijeća 4 x 2	8
Zajednica učenja 7x2	14
Individualno stručno usavršavanje 10 x 1	10
SURADNJA S RODITELJIMA	22
Roditeljski sastanci, druženja i radionice	12, 5
Individualne informacije	10
UKUPNO	112, 5

NAPOMENA:

U sklopu dnevne pripreme (1.5 sati dnevno / 337,5 godišnje) sadržani su slijedeći poslovi

- Estetsko uređenje prostora, osmišljavanje poticajnog okruženja u centrima aktivnosti SDB,
- Prikupljanje i priprema raznolikog materijala za rad,
- Izrada didaktičkog materijala,
- Dnevni plan i valorizacija,
- Ispunjavanje Matične knjige i popunjavanje statistike,
- Vođenje razvojnih mapa,
- Pisanje individualnih dosjea i instrumentarija,
- Pripreme za roditeljske sastanke, priprema za radionice, priprema za individualne informacije,
- koordinacija sa stručnim timom i unutar odgojiteljskog para,

IZVANREDNI POSLOVI, PRETHODNO DOGOVORENI S RAVNATELJICOM, KOJI SE DODATNO VALORIZIRAJU

- Javni nastupi,
- Sudjelovanje u organizaciji izložbi, olimpijade, inventurama, zimovanja ...,
- Mentorstvo studentu ili odgajatelju pripravniku,
- Vođenje internih edukacija,
- Fokusna skupina(dramska, izrada kurikuluma, uređenje okoliša)
- Projekt prezentiran javnosti za podizanje kvalitete rada ustanove
- Dolasci zbog izlazaka s djecom (kod zubara, na predstave, posjete i sl.)
- Priprema za javne svečanosti,
- Organizacija izleta predškolaca,
- zamjena,
- 1xgodišnje (izlet s roditeljima) 8 sati (subota)

9. GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

9.1 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ravnatelj je poslovni i stručni voditelj vrtića. Ravnatelj osigurava i vodi rad poslovanja vrtića, predstavlja i zastupa vrtić, poduzima pravne radnje u ime i za račun vrtića, odgovara za zakonitost rada vrtića.

Danas uloga ravnatelja daleko nadilazi granice rukovođenja. On je lider koji u odgojno – obrazovni proces uključuje, prije svega djecu, odgajateljce, stručne suradnike, roditelje, relevantne čimbenike iz lokalne zajednice i mjerodavne uprave.

Programske zadaće	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p>U odnosu na vrtić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća ustanove - sudjelovati u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije, - sudjelovanje u izradi kurikulumu vrtića - sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića, - sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređivanje njege zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, - osigurava rad ustanove u skladu sa zakonskim aktima, u svakoj prilici štiti dostojanstvo struke i prava svakog djeteta - praćenje ispravnosti i sigurnosti objekta, nadopuna i nabavka didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića, - funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, pomagala i materijala u vanjskom i unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji), - koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranje i atestiranje opreme, - sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenju njihovih zaključaka i odluka, - sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OZV, te pratiti realizaciju zaključaka OZV i njihovu provedbu u neposrednoj praksi, - praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno- obrazovnog procesa, - sudjelovanje u timovima za prezentiranje projekata te svim oblicima stručnog usavršavanje, - prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima te primjenjivanje istog u praksi, - praćenje stručne literature - sudjelovanje u praćenju uvođenja pripravnika u samostalan rad, - sudjelovanje u pripremi za prijem djece. 	<p>Stručni tim stručni tim i tim za izradu kurikulumu ustanove računovodstvo stručni tim, med. sestra, HZZJŽ</p> <p>kućni majstori i ZIK d.o.o.</p> <p>komunalni odjel grada Umaga</p> <p>kućni majstori članovi upravnog vijeća, predsjednica UV, tajnica stručni tim</p> <p>pedagog, edukacijski rehabilitator i psiholog</p> <p>stručni tim i odgajatelji</p>	<p>Rujan i tijekom godine rujan kolovoz- rujan tijekom godine tijekom godine tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>srpanj, kolovoz i rujan</p>

<p>Suradnja s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine, ali i po potrebi tijekom godine, - individualni razgovori i konzultacije - informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema, - suradnja u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi edukativnih materijala - vođenje radionica za roditelje "Rastimo zajedno" - omogućavam i podržavam uključivanje roditelja i obitelji kao partnera u proces odgoja i obrazovanja djece, kao i u sve druge aspekte rada ustanove 	<p>Stručni tim i odgajatelji</p> <p>Educirani tim voditelja (psigologinja Petra Brnić i ja)</p> <p>Odgajatelji, stručni tim i cijela uprava vrtića</p>	<p>Kolovoz</p> <p>tijekom godine po potrebi</p> <p>11 radionica</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>Suradnja s društvenim čimbenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talijanski dječji vrtić "Girotondo" - Gradskim poglavarstvom - Osnovnom školom, - Centrom Veruda - Policijskom upravom, - POU "Ante Babić" - Centrom za socijalnu skrb - Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, - Agencijom za odgoj i obrazovanje - Pročelnikom za društvene djelatnosti, - Predstavnicima Gradske vlasti, - Pedijatrima, - Vatrogasnom postajm, - Turističkom zajednicom grada Umaga, - Domom za starije i nemoćne "Atilio Gamboc" - Muzejom grada Umaga - Knjižnicom grada Umaga - Talijanskom zajednicom - Zavodom za javno zdravstvo - sportskim i drugim udrugama grada Umaga (Udruga "Pružam ti ruku, Društvo Naša Djeca, folklorno društvo Umag i dr.), - medijima. 		<p>Tijekom godine</p>

Sve ostale ne planirane zadaće realizirati će se prema nastalim potrebama tijekom pedagoške godine.

9.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Bitna zadaća stručnog suradnika – pedagoga biti će jačanje kompetencije svih koji sudjeluju u neposrednom odgojno – obrazovnom procesu, uključivanjem u Zajednice učenja. Time se istovremeno postiže podizanje kvalitete rada u cijelome vrtiću, te se polako usklađuje i sa Nacionalnim kurikulumom.

Poslovi pedagoga određeni su humanističko – razvojnom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja, a temelje se na suvremenim znanstvenim spoznajama i dostignućima.

Pedagog je u dječjem vrtiću prisutan kao nezaobilazni čimbenik kvalitetnog ostvarivanja ranog odgoja i obrazovanja predškolske djece, što uključuje širok raspon djelovanja:

- Promicanje različitih koncepcija, teorijskih postavki, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Unaprjeđivanje kvalitete rada s djecom i roditeljima
- Stručno usavršavanje, osposobljavanje i obrazovanje odgajatelja i ostalih sudionika u procesu
- Istraživanje i vrednovanje kvalitete primjene programa; humanog i materijalnog okruženja u kojima se program provodi

Poslovi i zadaće pedagoga definiraju se na nekoliko načina: u odnosu na dijete, odgajatelje, društveno okruženje, što taj posao čini kompleksnim. Pored toga, pedagog obavlja i ove poslove: bibliotečno- informacijske, dokumentiranje odgojno – obrazovne djelatnosti, organizacijska studentske prakse, praćenje stažiranja odgajatelja pripravnika...

Primarna zadaća u odnosu na dijete je podizanje kvalitete života u vrtiću u skladu s njegovim razvojnim i aktualnim potrebama.

Osnovna zadaća u odnosu na odgajatelje je podrška i pomoć u ostvarenju odgojno – obrazovnog procesa, te usmjeravanje odgajatelja u profesionalnom rastu.

U odnosu na roditelje cilj se sastoji od podrške u odgovornom roditeljstvu, te jačanju partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

Zadaća u odnosu na društveno okruženje je jačanje društvene svijesti o važnosti ranog odgoja i obrazovanja, kao i promidžba djelatnosti.

Stručni suradnik pedagog se zbog širine poslova koje obavlja, te zbog važnosti usvajanja aktualnih znanja, treba se kontinuirano educirati, te se tijekom godine prijavljuje na edukacije prema interesu i prema potrebi ustanove.

Programske zadaće predškolskog pedagoga	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p><u>U ODNOSU NA DIJETE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti proces prilagodbe novoupisane djece - pratiti i procjenjivati aktualne djetetove potrebe, pravodobnost i kvalitetu njihovog zadovoljavanja zbog utvrđivanja primjerenosti organizacije djetetova života i cjelokupnog odgojnog procesa - pratiti i procjenjivati primjerenost djetetove okoline njegovim razvojnim mogućnostima, interesima i aktualnim potrebama <p>1. - pratiti međusobnu dječju interakciju, interakciju s odgajateljima i ostalim odraslima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i podupirati promjene koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih aktualnih i trajnih potreba – na razini vrtića, grupe, pojedinca – sudjelovanje u promicanju odgojno – obrazovnih organizacijskih uvjeta u cilju fleksibilnijeg zadovoljavanja potreba djece i uvažavanja individualnih različitosti - ostvarivati neposredan kontakt sa djecom radi obogaćivanja programa rada - praćenje ritma života i aktivnosti djece radi prilagođavanja organizacije rada u vrtiću 	<p>Odgajitelji Stručni suradnici Zdravstveni voditelj</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom godine</p>

U ODNOSU NA ODGOJITELJE:

<ul style="list-style-type: none">- pomoć odgajateljima da prepozna i procijeni djetetove potrebe (instrumentarij za praćenje, analiza razine zadovoljavanja djetetovih potreba u odnosu na pojedine dijelove odgojno – obrazovnog procesa)- praćenje i suradnja pri ostvarivanju bitnih zadaća u ustanovi s naglaskom na dokumentiranje procesa i izradi razvojnih mapa u cilju individualizacije rada u skupini- suradnja u organizaciji rada skupine (usklađivanju dnevnog ritma s potrebama djece)- suradnja u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljenje njegovih potreba- suradnja pri strukturiranju i organiziranju svih prostora vrtića u poticajno okruženje za boravak djece- pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima bogate stimulativne okoline (osmišljavanje i strukturiranje centara aktivnosti)- pomoć u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u odnosu na potrebe, interese i mogućnosti djece <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none">- proširenje i bogaćenje programa vezano uz stvarne i aktualne interese djece (npr. kod projekata)- pomoć u planiranju odgojno – obrazovnog radana razini skupine i vrtića- sudjelovanje u radu timova odgajatelja- suradnja s odgajateljima u osvješćivanju nužnosti stalnog procjenjivanja razine vlastite prakse, odmaku od rutine i otvorenosti prema novinama (promatranje, dijalog, osvješćivanje implicitne pedagogije, radionice, refleksije...)- rad na stjecanju vještina timskog rada- sudjelovanje u organizaciji prakse studenata- sudjelovanje u radu timova za stažiranje odgajatelja pripravnika – praćenje rada, dokumentiranje, refleksije- pomoć pri vođenju ped. dokumentacije, analiza- poticanje odgajatelja na korištenje što raznolikijih oblika suradnje s roditeljima- planiranje stručnog usavršavanja odgojitelja, dokumentiranje i praćenje- valorizacija rada odgojitelja- vođenje biblioteke sa stručnom literaturom – nabavka i evidencija posudbe	<p>Odgojitelji Stručni suradnici Zdravstveni voditelj</p>	<p>Tijekom godine</p>
--	---	---------------------------

3.	<p>U ODNOSU NA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu komisije za upise i provođenje inicijalnih razgovora pri upisu - informiranje i pomoć u procesu prilagodbe - svakodnevni kontakt s roditeljima, savjetodavni rad u rješavanju razvojne i odgojne problematike - u dogovoru s odgojiteljima, priprema tematskih roditeljskih sastanaka prema potrebi skupine - u suradnji s odgajateljima organiziranje druženja i izleta s roditeljima - poticanje i stvaranje uvjeta za sudjelovanje roditelja u odgojno – obrazovnom procesu - vođenje radionica Rastimo zajedno za zainteresirane roditelje djece do 4 godine - izrada edukativnih brošura, banera... - administriranje web – stranice vrtića u svrhu informiranja roditelja 	<p>Stručni suradnici, Ravnateljica Zdravstveni voditelj odgojitelji</p>	<p>Svibanj Tijekom godine Tijekom godine Jesen - zima</p>
4.	<p>U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu obogaćivanja redovitog programa - suradnja sa dječjim vrtićima u županiji i šire – razmjena iskustava - suradnja sa stručnim suradnicima Osnovne škole (posjete školi, upisi u 1. razred...) - suradnja s medijima u cilju predstavljanja postignuća struke, kao i promicanja djelatnosti ranog odgoja i obrazovanja - MZOS, Agencija za odgoj i obrazovanje – suradnja u organizaciji stručnih usavršavanja, promicanja u položajna zvanja... - administriranje web – stranice u svrhu informiranja uže i šire društvene zajednice 	<p>Odgojitelji Stručni suradnici Zdravstveni voditelj Ravnateljica</p>	<p>Tijekom godine</p>
5.	<p>U ODNOSU NA STRUČNI TIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u timu za upise - sudjelovanje u formiranju skupina i rasporedu odgajatelja po skupinama - suradnja u postavljanju i ostvarivanju osnovnih zadaća i poslova iz Godišnjeg plana ustanove - suradnja u izradi Kurikuluma ustanove Redoviti sastanci stručnog tima te planiranje svakodnevnih aktivnosti - Sudjelovanje u nabavci potrošnog materijala, didaktike i stručne literature - dogovaranje o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini vrtića - stručna potpora ravnateljici u poštivanju pedagoških načela organizacije rada vrtića na mikro i makro razini (prostornih, kadrovskih...) 	<p>Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>

9.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKE – REHABILITATORICE

Mjesec	Poslovi	Dani
RUJAN 2019	<p>Snimanje početnog stanja po skupinama.</p> <p>Obilazak svih sedam objekata /Centralni vrtić, Petar Pan, Bašanija, Petrovija, Bambi, Radost, Mali Princ/ ukupno 25 skupina.</p> <p>Individualni razgovori i dogovori sa odgojiteljskim parom.</p> <p>Upoznavanje odgojitelja i asistenta sa upisanom i novoupisanom djecom s TUR i roditeljima. Promatranje i praćenje djece po skupinama.</p> <p>Izrada procjena za djecu koja su već od prošle školske godine prisutna u vrtiću.</p> <p>Uključivanje djece s TUR u primarne programe odgoja, njege, zaštite i rehabilitacije.</p> <p>Individualni razgovori sa roditeljima djece s TUR kao i djece koja pokazuju odstupanja od urednog razvoja.</p> <p>Koordinacije sa odgojiteljskim timom po skupinama gdje su upisana djeca s TUR.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Prisutnost na odgojiteljskim vijećima i izrada godišnjeg plana i programa.</p> <p>Izrada rasporeda rada po objektima i danima.</p> <p>Individualne informacije za roditelje.</p> <p>Suradnja sa; Centar za soc skrb, liječnici, rehabilitatori iz drugih ustanova gdje dijete ide na terapije. Suradnja sa Udrugama koje se bave djecom s TUR, šira zajednica.</p>	<p>U toku mjeseca rujna 1 to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
LISTOPAD 2019	<p>Opserviranje novoupisane djece po skupinama.</p> <p>Izrada tromjesečnog plana i programa za svako pojedino dijete prema njegovim razvojnim poteškoćama, /odnosi se na djecu koja su već pohađala vrtić./</p> <p>Praćenje djece koja posjeduju medicinsku dokumentaciju i koja pokazuju određena odstupanjima od urednog razvoja.</p> <p>Odabir odgovarajućih oblika rada, opreme, didaktičkih sredstava i pomagala.</p> <p>Individualni rad s djecom s TUR.</p> <p>Koordinacije sa odgojiteljima i asistentima o prilagodbi djeteta na skupinu i novi prostor, te o načinu komunikacije s roditeljima.</p> <p>Radionice za odgojitelje i asistente djece s TUR - odabirom novih ciljeva za svako pojedino dijete, te odabir načina i metode rada i promatranja, kao i praćenje djece kroz IOOP.</p> <p>Individualni razgovori sa roditeljima, upoznavanje sa IOOP-om, podjela zadataka.</p> <p>Izrada dosjea za svako pojedino dijete i izrada lista procjene kroz zapažanja u individualnom radu.</p> <p>Koordinacije sa stručnim timom.</p> <p>Obilježavanje „Dječjeg tjedna“.</p>	<p>U toku mjeseca listopada 1 to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30 h/</p>

STUDENI 2019	<p>Individualizirani rad s djecom u cilju otklanjanja ili olakšavanja teškoća za njihovo daljnje funkcioniranje u svakodnevnom životu.</p> <p>Rad se bazira na socijalizaciji, poticanju i procjenama motoričko- perceptivnih sposobnosti, pravilnom izgovoru, pažnji, koncentraciji, memoriji i razvoju grubih i finih mišićnih struktura konceptiranih u individualnom planu i programu svakog pojedinog djeteta ovisno o poteškoćama koje dijete ima.</p> <p>Opserviranje novoupisane djece po skupinama.</p> <p>Daljnje praćenje djece koja posjeduju medicinsku dokumentaciju i koja pokazuju određena odstupanjima od urednog razvoja.</p> <p>Koordinacija sa odgojiteljima.</p> <p>Pružanje pomoći odgojitelju i asistentu u radu sa djecom.</p> <p>Radionice za odgojitelje „Timski rad s roditeljima djece s TUR“</p> <p>Koordinacije sa stručnim timom.</p> <p>Odgojiteljsko vijeće.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
PROSINAC 2019	<p>Kontinuirani individualni rad sa djecom.</p> <p>Nastavak praćenje djece po skupinama.</p> <p>Individualni razgovori sa roditeljima, odgojiteljima i asistentima, analiza postignutih i realiziranih zadataka, kao i dogovor za nove i postojeće nerealizirane zadatke koji se prenose u slijedeći IOOP- u za svako dijete.</p> <p>Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Koordinacije sa stručnim timom.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Svečanosti sa djecom. Priredbe za djecu.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p> <p>Svakodnevno vođenje dnevnika rada i individualnih dosjea.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
SIJEČANJ 2020	<p>Izrada individualnog plana i programa za novoupisanu djecu koja su bila praćena od početka školske godine.</p> <p>Upoznavanje roditelja i odgojitelja sa novim tromjesečnim planom, podjela zadataka, prilagodba prostora i didaktike.</p> <p>Otvaranje novih dosjea.</p> <p>Individualni rad sa djecom i praćenje djece koja odstupaju od urednog razvoja po skupinama.</p> <p>Suradnja sa roditeljima i davanje zadataka za svakodnevni rad u obitelji kao i analiza postignutih rezultata.</p> <p>Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p> <p>Svakodnevno vođenje tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
VELJAČA 2020	<p>Individualni rad sa djecom, kroz poticanje i izvršavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Stavljanje djeteta pred razne izazove, praćenje, promatranje, procjenjivanje.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak,</p>

	<p>Davanje zadataka za svakodnevan rad u obitelji kao i analiza postignutih rezultata. Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom. Sudjelovanje djece u maškaranj povorci.</p> <p>Stručno usavršavanje. Edukacije, seminari.</p> <p>Radionice za odgojitelje „Tinski rad s roditeljima djece s TUR“ – II dio</p> <p>Vođenje tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p>	<p>srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
OŽUJAK 2020	<p>Procjena postignutih zadataka kao i djelomično i potpuno nerealiziranih, zajedno sa roditeljima, odgojiteljima i asistentima, te postavljanje novih zadataka i ciljeva za dijete.</p> <p>Praćenje, procjena i individualni rad sa djecom.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Roditeljski sastanci.</p> <p>Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Stručno usavršavanje, radionice, seminari.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
TRAVANJ 2020	<p>Kontinuirani individualni rad sa djecom.</p> <p>Izrada IOOP- a sa novim i nerealiziranim ciljevima i zadacima.</p> <p>Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Suradnja sa roditeljima i postavljanje ciljeva i zadataka za svakodnevan rad u obitelji.</p> <p>Dogovori sa odgojiteljima, prijedlozi i mišljenja za realizaciju ciljeva i zadataka kroz izradu i primjenu didaktičkih sredstava.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p> <p>Odgovornost vijeće.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
SVIBANJ 2020	<p>Individualni rad sa djecom, kroz poticanje i izvršavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Stavljanje djeteta pred razne izazove, praćenje, promatranje, procjenjivanje.</p> <p>Davanje zadataka za svakodnevan rad u obitelji kao i analiza postignutih rezultata.</p> <p>Individualne informacije i savjetovanja.</p> <p>Roditeljski sastanci.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Upisi djece u vrtić. Komisija za upise.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
LIPANJ 2020	<p>Procjena postignutih zadataka kao i djelomično i potpuno nerealiziranih, zajedno sa roditeljima, odgojiteljima i</p>	<p>Kontinuirano I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak,</p>

	<p>asistentima, te postavljanje novih zadataka i ciljeva za dijete.</p> <p>Praćenje u skupini, procjena i individualni rad sa djecom.</p> <p>Odgovornost vijeće.</p> <p>Koordinacija sa stručnim timom.</p> <p>Suradnja sa društvenom sredinom.</p> <p>Stručno usavršavanje.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p> <p>Izrada godišnjeg izvješća za 2019/2020 godinu.</p> <p>Završne svečanosti sa djecom i za djecu.</p>	<p>srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
SRPANJ 2020	<p>Individualni rad sa djecom koja u ljetnom periodu pohađaju vrtić, kroz poticanje i izvršavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Promatranje djece u novim uvjetima ljetnog rada.</p> <p>Rad na dokumentaciji.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p>	<p>U toku mjeseca srpnja I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>
KOLOVOZ 2020	<p>Individualni rad sa djecom koja u ljetnom periodu pohađaju vrtić, kroz poticanje i izvršavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Praćenje djece u novom okruženju.</p> <p>Izrada tjednog plana i programa, te dosjea djeteta.</p> <p>Rad na dokumentaciji</p> <p>Odgovornost vijeće.</p>	<p>U toku mjeseca srpnja I to 3, 5 dana u tjednu /ponedjeljak, utorak, srijeda i četvrtak do 10.30h/</p>

9.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa

Plan se odnosi na radno vrijeme od 28 sati tjedno.

SADRŽAJ RADA	POMOĆ U REALIZACIJI	VRIJEME REALIZACIJE
POSEBNI POSLOVI IZ GODIŠNJEG PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA- PSIHologa		
Izrada operativnog programa rada psihologa		rujan
Suradnja s odgajateljima na planiranju rada s djecom s posebnim potrebama	odgojitelji	listopad - lipanj
Planiranje permanentnog stručnog usavršavanja odgajatelja	odgojitelji, pedagog, ravnatelj	rujan
Uključivanje u izradu Godišnjeg plana i programa rada ustanove	ravnatelj, pedagog, med. sestra	
Planiranje i programiranje rada s djecom s posebnim potrebama	odgojitelji	rujan - lipanj
Poslovi vezani uz upis djece u novu pedagošku godinu (provođenje inicijalnih intervjua i ostalih poslova vezanih uz upis)	stručni tim	svibanj - rujan
Formiranje odgojnih skupina	ravnatelj, stručni tim	lipanj
RAD S DJECOM		
Prikupljanje anamnestičkih podataka	odgojitelji, stručni tim	kontinuirano
Praćenje adaptacije novoupisane djece	odgojitelji	rujan
Identificiranje djece s privremenim ili trajnim posebnim potrebama		
Praćenje i procjenjivanje djetetovih potreba i trenutnog stupnja psihofizičkog razvoja (korištenje psihologijskog instrumentarija)		
- identifikacija djece s teškoćama u razvoju		
- identifikacija darovite djece	odgojitelji	kontinuirano
- identifikacija djece sa socio- emocionalnim teškoćama		
- praćenje djece s utvrđenim TUR- om		
- praćenje neurorizične djece		

<p>- praćenje djece s odgodom upisa u OŠ</p> <p>Neposredni individualni rad s djecom</p> <p>- rad s darovitom djecom -</p> <p>- rad s djecom s lakšim teškoćama u razvoju</p> <p>- rad s djecom s lakšim emocionalnim i socijalnim teškoćama</p> <p>Opservacija djece i odgojnih skupina</p>	<p>stručni tim, odgojitelji</p>	<p>listopad - lipanj</p> <p>rujan - lipanj</p>
RAD S RODITELJIMA		
<p>Upoznavanje roditelja s planom i programom rada predškolske ustanove</p> <p>Educiranje roditelja o razvojnim osobitostima djeteta putem tematskih roditeljskih sastanaka/radionica</p> <p>Educiranje roditelja o razvojnim osobitostima djeteta putem pisanog materijala</p> <p>Individualno savjetovanje i informiranje</p>	<p>pedagog, medicinska sesra</p>	<p>srpanj- kolovoz</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p>
RAD S ODGOJITELJIMA		
<p>Suradnja i pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjeni djetetovih potreba u cilju njihovog optimalnog zadovoljavanja</p> <p>Podrška odgajateljima u realizaciji preventivnih programa - učenje socijalnih vještina</p> <p>Prijenos informacija o relevantnim osobinama djeteta (novoupisana djeca, djeca u tretmanu unutar ili izvan ustanove)</p> <p>Poticanje stručne kompetencije odgojitelja – priprema i održavanje aktiva u skladu s potrebama</p> <p>Potpora i pomoć odgojiteljima u osmišljavanju i realizaciji kvalitetne interakcije s roditeljima</p>	<p>odgojitelji</p> <p>stručni tim</p>	<p>kontinuirano</p> <p>studeni - svibanj</p> <p>kontinuirano</p>
SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM		
<p>Suradnja s pedijatrima i školskim liječnicima</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</p>	<p>med. sestra</p>	<p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p>

Suradnja sa stručnjacima van ustanove (logoped, klinički psiholog, neurolog, neuropsihijatar i dr.)	stručni tim	prema potrebi
Suradnja sa stručnom službom osnovne škole (psiholog, pedagog, Edukacijsko rehabilitacijski terapeut)	pedagog	prema potrebi
Suradnja s profesionalcima u znanstveno- istraživačkim institucijama		tijekom godine
Suradnja sa drugim psiholozima u predškolskim ustanovama		
EVALUACIJA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA		
Aktivno uključivanje u sjednice Odgojiteljskog vijeća		prema potrebi
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o radu ustanove		kolovoz
Izveštaj o radu psihologa		kolovoz
PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE		
Grupni oblici permanentnog stručnog usavršavanja (stručni aktivni, seminari, savjetovanja)	ravnatelj, pedagog	kontinuirano
Individualni oblici (praćenje stručne literature)		kontinuirano
SUDJELOVANJE U KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOSTI USTANOVE		
Sudjelovanje u planiranju i realizaciji važnih događaja i manifestacija u ustanovi (prema Kalendaru blagdana)	pedagog, ravnatelj, med. sestra, odgojitelji	kontinuirano
Uključivanje u akcije od šireg društvenog značaja		prema potrebi
Prezentacija rada vrtića prema lokalnoj zajednici		prema potrebi
VOĐENJE DOKUMENTACIJE		
Vođenje dosjea (djeteta, praćenje ostvarene suradnje s roditeljima)		listopad - lipanj
Praćenje ostvarene suradnje s odgojiteljima (dosje djeteta, službene zabilješke)		kontinuirano
Vođenje dnevnika rada		kontinuirano
Praćenje realizacije plana i programa		listopad - kolovoz

9.5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Mjesec	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Uk.
RD	17	17	16	17	17	16	18	16	16	15	18	17	200
NP	85	85	80	85	85	80	90	80	80	75	90	85	1000
OP	51	51	48	51	51	48	54	48	48	45	54	51	600
Ukupno	136	136	128	136	136	128	144	128	128	120	144	136	1600

Tablica 1. Plan satnice rada logopeda u pedagoškoj godini 2019./2020.

NEPOSREDNI RAD (NP) = 1000 sati (20 sati tjedno)
DIJETE = 800 (16 sati tjedno)
RODITELJ = 100 (2 sata tjedno)
ODGOJITELJ = 100 (2 sata tjedno)

OSTALI POSLOVI (OP) = 600 sati (priprema materijala za neposredni rad s djecom, priprema logopeda za roditeljske sastanke, edukacije, radionice; vođenje logopedске dokumentacije, stručno usavršavanje, koordinacije stručnog tima s ravnateljicom, suradnja izvan vrtića, ostali poslovi i zadaće)
--

DAN	PONEDJELJAK	UTORAK	ČETVRTAK	PETAK
7:30	NP Dijete1	NP Dijete9	NP Dijete17	NP Dijete25
8:00	NP Dijete2	NP Dijete10	NP Dijete18	NP Dijete26
8:30	INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S RODITELJIMA		INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S RODITELJIMA	
9:00	NP Dijete3	NP Dijete11	NP Dijete19	NP Dijete27
9:30	NP Dijete4	NP Dijete12	NP Dijete20	NP Dijete28
10:00	NP Dijete5	NP Dijete13	NP Dijete21	NP Dijete29
10:30	NP Dijete6	NP Dijete14	NP Dijete22	NP Dijete30
11:00	NP Dijete7	NP Dijete15	NP Dijete23	NP Dijete31
11:30	NP Dijete8	NP Dijete16	NP Dijete24	NP Dijete32
12:00	DNEVNI ODMOR			
12:30				
13:00	INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S ODGOJITELJICAMA	KOORDINACIJA STRUČNOG TIMA S RAVNATELJICOM	INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S ODGOJITELJICAMA	
14:00	INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S RODITELJIMA		INDIVIDUALNE KONSULTACIJE S RODITELJIMA	

		listopad	studeni	prosinač	veljača	ožujak	travanj
		30.9. – 4.10.	4.11. – 8.11.	2.12. – 6.12.	3.2. – 7.2.	2.3. – 6.3.	30.3. – 3.4.
PO „DUGA“	Cipelići	1.10.		3.12.		3.3.	
	Mačići	1.10.		3.12.		3.3.	
	Gusjenice	Obilazak skupine u kombinaciji s logo vježbama					
	Zvončići	1.10.		3.12.		3.3.	
PO „PETAR PAN“	Tintilinići	30.9.		2.12.		2.3.	
	Ježići	30.9.		2.12.		2.3.	
PO „MALI PRINC“	Balončići		4.11.		3.2.		30.3.
	Zvezdice		4.11.		3.2.		30.3.
PO „BAMBI“	Genijalci	3.10.		5.12.		5.3.	
	Pande	3.10.		5.12.		5.3.	
	Patkice	3.10.		5.12.		5.3.	
	Slatkiši	4.10.		6.12.		6.3.	
	Leptirići	4.10.		6.12.		6.3.	
CO „RADOST“	Mravići	4.10.		6.12.		6.3.	
	Točkice		7.11.		6.2.		2.4.
	Loptice		7.11.		6.2.		2.4.
	Jagodice		8.11.		7.2.		3.4.
	Kapljice		8.11.		7.2.		3.4.
	Kornjače		8.11.		7.2.		3.4.
	Pužići		7.11.		6.2.		2.4.
	Bistrići	Obilazak skupine u kombinaciji s logo vježbama					
	Bubamare	Obilazak skupine u kombinaciji s logo vježbama					
PO BAŠANIJA	Vjeverice		5.11.		4.2.		31.3.
PO PETROVIJA	Cvjetići		6.11.		5.2.		1.4.
	Pčelice		6.11.		5.2.		1.4.
		2.10. GIRO		4.12. GIRO		4.3. GIRO	

Tablica 2. Plan obilaska odgojnih skupina u pedagoškoj godini 2019./2020.

Prije obilaska odgojnih skupina od odgojiteljica će se očekivati ispunjavanje *Liste praćenja razvoja i postignuća djeteta* u području komunikacije, razumijevanja i izražavanja koje će im pravovremeno biti dostupne. Cilj obilaska odgojnih skupina jest **opservacija djece s identificiranim teškoćama ili sumnjom na teškoću u jezično- govornom razvoju i/ili komunikaciji te uvid u odgojno obrazovni rad – pedagoška dokumentacija, sadržaj centra za predvještine čitanja, praćenje provedbe prilagodbe nove djece**. Nakon obilaska odgojnih skupina s parovima odgojiteljica bit će dogovorene konzultacije s ciljem pomoći pri planiranju odgojno- obrazovnog rada. Za suradnju s odgojiteljicama predviđena su **2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom od 13:00 do 14:00**.

U tjednima predviđenim za obilaske skupina neće se provoditi individualni logopedski rad.

U svibnju i lipnju nisu planirani obilasci odgojnih skupina zbog rada logopeda na upisu nove djece u vrtić (svibanj) te zbog ponavljanja individualne logopedске trijaže školskih obveznika koji u rujnu postignu loš rezultat na primijenjenim testovima.

I. DJECA		
1.	Identifikacija nove djece s teškoćama u jezično-govornom razvoju, komunikaciji i slabije razvijenim predčitačkim vještinama	
1.1	Trijaža djece u ranoj i predškolskoj dobi – praćenje i po potrebi procjena jezično- govornog razvoja	tijekom godine
1.2	Procjena izgovora glasova i usvojenosti predvještina čitanja i pisanja kod djece u starijim skupinama	9- 10 mjesec tijekom godine
	Trijaža tijekom provođenja inicijalnih razgovora za upis	svibanj
2.	Praćenje razvoja predčitačkih vještina kod djece kod koje su uočena blaža odstupanja	kontinuirano
3.	Opservacija djece s identificiranim teškoćama ili sumnjom na teškoću u jezično- govornom razvoju i/ili komunikaciji pri inicijalnim razgovorima	10- 11 mjesec tijekom godine
4.	Pisanje logopedskog mišljenja	po potrebi

2.	Neposredan rad s djecom	
2.1	Provođenje individualnog logopedskog rada	tijekom godine
2.2	Poticanje jezično- govornog razvoja neposrednim radom s djecom u skupini	tijekom godine
2.3	Provođenje grupnog rada na poticanju predčitačkih vještina	tijekom godine

II. RODITELJI		
1.	Individualni razgovori s roditeljima	
1.1	Provođenje inicijalnih razgovora za upis	prema planu
1.2	Inicijalni razgovori prije uključivanja djeteta u individualni logopedski rad	9- 11 mjesec tijekom godine
1.3	Savjetodavno edukativni rad o poticanju jezično- govornog razvoja, komunikacije i predčitačkih vještina	tijekom godine
1.4	Prikaz rada logopeda i postignuća vezanih uz individualni rad s djetetom	tijekom godine
1.5	Informiranje roditelja o opservaciji u skupini	tijekom godine
2.	Suradnja putem pisanih materijala, članaka, letaka	tijekom godine
3.	Roditeljski sastanci	po potrebi

III. ODGOJITELJICE		
1.	Individualne konzultacije s odgojiteljicama	
1.1	Informiranje o usvojenosti predčitačkih vještina kod djece, informiranje o prijemu novog djeteta s teškoćama ili sumnjom na teškoće u jezično- govornom razvoju i/ili komunikaciji, informiranje o djeci s jezično- govornim i komunikacijskim poremećajima.	tijekom godine
1.2	Pomoć pri planiranju odgojno- obrazovnog rada nakon ispunjavanja lista praćenja za svako dijete	tijekom godine
2.	Uvid u odgojno obrazovni rad – pedagoška dokumentacija, sadržaj centra za predvještine čitanja, praćenje provedbe prilagodbe nove djece	tijekom godine
3.	Konzultacije s pripravnicima	po potrebi

IV. LOGOPED		
1.	Izrada godišnjeg plana i programa rada logopeda Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa ustanove	rujan
2.	Izrada Godišnjeg izvješća o radu logopeda Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća ustanove	kolovoz
3.	Koordinacije stručnog tima	tijekom godine
4.	Koordinacija s ravnateljicom i stručnim timom	tijekom godine
5.	Vođenje dokumentacije o djeci	
5.1	Vođenje individualnih dosjea za djecu s teškoćama u razvoju i za djecu koja su u individualnom logopedskom radu ili praćenju	svakodnevno
5.2	Evidencija o provedenim pregledima na razini vrtića i na razini odgojne skupine	tijekom godine
5.3	Evidencija djece uključene u logopedsku terapiju	tijekom godine
5.4	Izrada individualiziranog odgojno- obrazovnog programa u suradnji s odgojiteljima – razvojne zadaće, ciljevi, aktivnosti za područje govora/jezika/komunikacije/predčitačkih vještina	tijekom godine
6.	Priprema materijala za neposredan rad s djecom	svakodnevno
7.	Priprema logopeda za: roditeljske sastanke, edukacije, radionice	tijekom godine
8.	Vođenje dokumentacije o suradnji s članovima stručnog tima, roditeljima, odgojiteljima, drugim suradnicima	tijekom godine
9.	Dnevni i tjedni plan i realizacija terapija	tijekom godine
10.	Stručno usavršavanje	tijekom godine
10.1	Seminari u organizaciji HLD, MZOIS, AZOO i dr.	tijekom godine
10.2	Stručna literatura	tijekom godine
10.3	Interni stručni aktivni, odgojiteljska vijeća	prema planu

V. SURADNICI IZVAN VRTIĆA		
1.	Suradnja sa stručnjacima i ustanovama u kojima se obavlja dijagnostika i rehabilitacija djece s teškoćama u razvoju, osobito djece s jezično- govornim i komunikacijskim poremećajima	tijekom godine
2.	Suradnja sa školama	po potrebi
3.	Stručni suradnici drugih dječjih vrtića	po potrebi

VI. OSTALI POSLOVI I ZADAĆE		
1.	Ostali poslovi i zadaće koji nisu navedeni u planu i programu, a potrebno ih je izvršiti po nalogu ravnateljice	po potrebi

9.6. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Oblici i sadržaj	Nosilac zadataka	Vrijeme izvršenja
<p>1. Upoznavanje početnog zdravstvenog stanja djece po skupinama</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inicijalni intervjui, sređivanje kartoteke, kontrola liječničkih potvrda i cijepnih knjižica 	<p><u>viša med. sestra</u> stručna služba odgojitelji</p>	<p>rujan radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak</p>
<p>2. Identifikacija djece sa posebnim potrebama,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poduzimanje mjera prema programskim sadržajima 	<p><u>viša med. sestra</u>, , nadležni liječnik specijalisti stručni suradnici odgojitelji ravnateljica</p>	<p>rujan, listopad tijekom godine radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak</p>
<p>3. Skrb o dnevnom ritmu djece</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prilagoditi vrijeme obroka dnevnim aktivnostima ✓ prilagoditi vrijeme obroka jaslčkih skupina ✓ praćenje i unapređivanje kvalitete popodnevnog odmora prema dobnoj skupini 	<p><u>viša med. sestra</u>, pedagog odgojitelji</p>	<p>tromjesečno radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak</p>
<p>4. Planiranje zdrave i adekvatne prehrane</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada jelovnika u skladu s Prehrambenim standardima za prehranu u dječjim vrtićima i jaslicama ✓ radionica sa stručnim suradnicima ✓ edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme obroka ✓ poboljšanje kvalitete obroka ✓ rad na prehrani djece sa alimentarnom alergijom i intolerancijom ✓ radionice sa odgajateljima i servirkama ✓ praćenje ponuda dobavljača i nalaženje odgovarajućeg ✓ kontrola kvalitete i kvantitete obroka (ZZJZ Pula) ✓ kontrola po sistemu HACCAP- a 	<p><u>viša med. sestra</u> glavni kuhar odgojitelji</p> <p>služba socijalne medicinske ZZJZ Pula</p> <p>HES služba DZ Umag</p> <p>sanitarni inspektor</p> <p>dobavljači</p> <p>stručni tim HACCP Pula</p>	<p>tjedno radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak</p> <p>tijekom godine</p> <p>4x godišnje</p> <p>2x godišnje interni audit</p>
<p>5. Boravci na zraku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadovoljavanje djetetove potrebe ✓ razvijanje ekološke svijesti ✓ suradnja u organizaciji zimovanja, ljetovanja i jednodnevnih izleta ✓ suradnja sa sportskim voditeljem <p>6. Praćenje zdravlja djece tijekom boravka u</p>	<p><u>viša med. sestra</u>, pedagog odgojitelji stručni voditelj sportskih skupina</p>	<p>tijekom godine radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak</p>

<p>vrtiću i jaslicama</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sistematski pregledi djece ✓ stanje procijepljenosti djece ✓ antropološka mjerenja ✓ kontrola vida standardnim tablicama ✓ sistematski pregledi (stomatolog, ortoped) ✓ sistematski pregledi djece u četvrtoj godini života ✓ praćenje izostanka djece ✓ praćenje epidemiološke situacije ✓ individualno praćenje djece ✓ izrada edukativnih listića, brošura i obavijesti o izvršenim mjerama 	<p>nadležni liječnik <u>viša med. sestra</u> odgajatelji stručna služba specijalisti - stomatolog, ortoped, oftalmolog HES služba</p>	<p>Prije upisa u vrtić i jaslice tjedno radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak mjesečno tromjesečno</p>
<p>7. Plan sanitarno- higijenskog održavanja vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nadzor provedbe i prijedlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora ✓ svakodnevno čišćenje unutarnjeg i vanjskog prostora ✓ svakodnevna dezinfekcija unutarnjeg prostora ✓ higijena i dezinfekcija opreme ✓ osiguravanje odgovarajućeg grijanja zimi ✓ osiguravanje adekvatnog broja djece u radnoj sobi ✓ osiguravanje zdravstveno ispravne čiste vode, kao i ispravnu dispoziciju otpadnih voda i krutog otpada ✓ osiguravanje odgovarajućeg namještaja koji ne pogoduje nastanku ozljeda ✓ osiguravanje da igračke, didaktička pomagala i drugi predmeti opće upotrebe ispunjavaju uvjete u pogledu zdravstvene ispravnosti predmeta opće upotrebe ✓ osiguravanje dovoljne količine sredstava za opću higijenu djece i same ustanove <ul style="list-style-type: none"> - dezinfekcija, deratizacija i dezinfekcija 	<p><u>viša med. setra</u> ravnateljica</p> <p>tehničko osoblje sanitarni nadzor komunalno poduzeće stručni tim HACCP- a Pula stručna služba DDD služba</p>	<p>tjedno radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak svakodnevno tijekom godine 2x godišnje po planu</p>

<p>8. Kontrola opće i osobne higijene djelatnika, zdravstveni nadzor djelatnika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nadzor nad provođenjem propisanih mjera i ispunjavanje uvjeta prema propisima o zaštiti stanovništva od zaraznih bolesti – pregledi HES službe ✓ ispunjavanje uvjeta prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru nad namirnicama i predmetima opće upotrebe ✓ sistematski pregledi djelatnika prema obavezama zaštite na radu 	<p><u>Viša med. sestra</u> HES služba</p> <p>Služba ZZJZ Pula Specijalisti medicine rada</p>	<p>mjesečno</p> <p>radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak tijekom godine po planu</p>
<p>9. Stručno usavršavanje i zdravstveno prosvjeđivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ savjetovanja sa djelatnicima ustanove ✓ suradnja sa roditeljima ✓ suradnja sa vanjskim suradnicima ✓ praćenje novije literature ✓ stručni skupovi, seminari- katalog Ministarstva 	<p><u>viša med. sestra</u> zdravstveni djelatnici stručna služba odgojitelji služba ZZJZ Pula stručni tim HACCP- a Pula</p>	<p>Mjesečno radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak tijekom godine</p>
<p>10. Zdravstvena dokumentacija i evidencija</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potvrda o obavljenom sistematskom pregledu prije upisa u vrtić i jaslice ✓ ispis cijepnog kartona ✓ zdravstveni karton djeteta u vrtiću i jaslicama ✓ potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta kod izostanka zbog bolesti ✓ evidencija o zdravstvenom odgoju ✓ evidencija o higijensko- epidemiološkom nadzoru ✓ evidencija o sanitarnom nadzoru ✓ evidencija epidemioloških indikacija ✓ evidencija povreda ✓ evidencija antropometrijskih mjerenja ✓ evidencija preventivnih postupaka 	<p>nadležni liječnik roditelji <u>viša med. sestra</u> nadležni liječnik roditelji odgojitelji stručna služba <u>viša med. sestra</u></p>	<p>rujan radnim danom (ponedjeljak, utorak, petak) 1.i 3. tjedan i četvrtak rujan listopad tijekom godine</p>

10. GODIŠNJI PLAN SPORTSKOG PROGRAMA ZA PED. 2019/2020. GODINU

UVOD

Uvođenjem integriranog sportskog programa u redovni primarni program želimo pojačati tjelesnu aktivnost predškolske djece, koja ima svrhu kvalitetnije realizacije svih razvojnih zadaća programa.

Program je namijenjen djeci od navršene četiri godine do polaska u školu i nije mu svrha stvaranje ili profiliranje vrhunskih sportaša već poticanje optimalnog i cjelokupnog razvoja djeteta, dok se potencijalna darovita djeca mogu prepoznati. U programu će biti obuhvaćeno osam sportskih skupina, dvije starije (dva puta tjedno), četiri srednje (dva puta tjedno), dvije mlađe (jednom tjedno) i skupina "Vjeverice" iz Bašanije (jednom tjedno u popodnevnim satima).

CILJEVI PROGRAMA

- Razvoj motoričkih sposobnosti (brzina, snaga, fleksibilnost, izdržljivost, ravnoteža itd.) s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem djeteta;
- Razvoj motoričkih vještina kroz svladavanje osnovnih tehnika pojedinih sportskih disciplina: atletike, gimnastike, nogometa, košarke, odbojke, rukometa, tenisa, hokeja, biciklizma, koturaljkanja itd;
- Razvoj svijesti djeteta o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji, ali i budući zdrav i produktivan život
- Razvoj ekološke svijesti

ZADAĆE PROGRAMA

- maksimalan razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti (brzina, snaga, koordinacija itd.) u skladu s individualnim mogućnostima djeteta;
- razvijanje svijesti o sebi i svom tjelesnom ja (izgled, dijelovi tijela, organi...), aktivnom ja (ovladane sposobnosti, vještine...), socijalnom ja (ovladane socijalne vještine, prihvaćenost...), psihološkom ja (uočene i manifestirane vještine i sklonosti djeteta);
- razvijanje funkcionalnog razumijevanja kretanja (svjesnost vlastitog tijela i njegovih dijelova, te prostorno – vremenska orijentacija);
- razvijanje sposobnosti djeteta za druženje, dogovaranje i suradnju s drugom djecom u igri;
- utjecati na spremnost djeteta da slijedi upute zadane u skupini;
- formiranje pozitivnih stavova prema sportu, čuvanju zdravlja i zdravim stilovima života;
- razvijati kod djece realnu sliku o sebi (samopouzdanje da realnije procjenjuje vlastite mogućnosti – podnošenje neuspjeha);
- razvijati samostalnost djeteta u oblačenju, svlačenju i održavanju vlastite odjeće i obuće, te u održavanju prostora i imovine (sportskih rekvizita i igračaka);
- poticati dijete da isprobava i istražuje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru;
- razvijati motoriku djece u svim prirodnim oblicima kretanja (puzanje, hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje, prevrtanje, poskakivanje...);
- razvijati spoznajne funkcije i poticati aktivno – istraživački odnos prema okolini, osobito kroz upoznavanje prostorne orijentacije;
- osposobljavanje djeteta za nastavljanje tjelesnih aktivnosti u daljnjem životu, kao dijela životne kulture

MATERIJALNI UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

- prostor i oprema (sprave i rekviziti) sportske dvorane u Centralnom vrtiću “ Radost ” Umag i Područnom odjelu “Duga” Umag (didaktika, specijalizirana za sportski program i prilagođena razvojnim karakteristikama djece)
- homogene skupine u Centralnom vrtiću “ Radost ” Umag i Područnom odjelu “Duga” Umag
- organizirano tjelesno vježbanje provodi se tijekom cijele godine u trajanju od 35 minuta (jedan dan u tjednu, po dogovoru, bit će rezerviran za posjete spotrskim objektima ili posjete poznatih – zanimljivih sportaša)
- igralište vanjskog prostora Centralnog vrtića “Radost” Umag
- igralište vanjskog prostora Područnog odjela “Duga” Umag

SANITARNO - HIGIJENSKI PREDUVJETI

- čišćenje i provjetravanje dvorane prije i nakon vježbanja
- održavanje didaktike (svakodnevno čišćenje sredstvom za dezinficiranje većih sprava i strunjača, a manjih rekvizita na kraju godine)
- svako dijete ima urednu košaricu za odlaganje odjeće koja služi samo za sportsko vježbanje, a koja se redovito nosi kući na pranje
- redovito održavanje vanjskog prostora vrtića

PROVEDBA PROGRAMA I SADRŽAJI

Rad sportskih skupina odvijat će se u vremenu između doručka i ručka više puta tjedno u prostoru dvorane u Centralnom vrtiću “Radost” Umag i velike dvorane u Područnom odjelu “Duga” Umag, a kad vremenske prilike dopuste radit će se vani.

Planiranje rada provodi se timski - sportski voditelj, odgojitelji i stručni tim.

Svako dijete nakon doručka u skupini individualno se oblači i čeka voditelja sportskog programa, te voditelj dolazi po skupinu i kreću na vježbanje u dvoranu.

Jedan dan u tjednu bit će rezerviran ovisno o događaju za posjet sportskim terenima i događajima ili posjet sportaša.

Sadržaji rada tijekom godine isprepliću se sa sadržajima primarnog razvoja programa, a činit će ga različiti prirodni oblici kretanja, igre i tehnike sportskih disciplina.

Izbor sadržaja uvijek će biti prilagođen mogućnostima svakog pojedinog djeteta. Prema potrebi ili aktualnosti zbivanja u programske sadržaje ući će obilježavanje značajnih datuma i aktualnih događaja: Hrvatski olimpijski dan u rujnu, škola plivanja u srpnju (bit će uključeno oko 70 predškolske djece), škola skijanja u ožujku, biciklijada (ili poligon), alpinizam i druge aktivnosti (sudjelovanje na dječjoj olimpijadi, sajmu sporta, izleti, zimovanja, ljetovanja) u tijeku godine.

PLANIRANJE, OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE PROGRAMA

Planiranje rada provodi se timski, što znači da sudjeluju odgojitelji, stručni tim i sportski voditelj. Djetetov razvoj i postignuća pratit ćemo inicijalnim mjerenjem (rujan), tranzitivnim mjerenjem (veljača) i finalnim mjerenjem (svibanj).

Program se vrednuje od strane sportskog voditelja, odgojitelja, stručnog tima vrtića i roditelja, a vodi se video i foto dokumentacija.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odvija se putem svakodnevnih kontakata s roditeljima, kutića za roditelje (s posebnim naglaskom na sportske sadržaje), roditeljskih sastanaka, zajedničkih druženja, te aktivnog uključivanja roditelja u rad skupine.

Specifičnost suradnje s roditeljima u sportskim skupinama čine: redovito informiranje o postignućima i napredovanju djece u sportskom programu, prikazi sustavnog praćenja motoričkog razvoja djeteta, pomoć u prikupljanju sportskih rekvizita vezanih uz specifične sadržaje rada i druženja na oglednim aktivnostima u cilju prezentacije sportskog programa.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Redovitu suradnju provodit ćemo s Domom zdravlja (ortopedom, fizijatrom, pedijatrom...) radi redovitih pregleda djece. Prema potrebi provodit će se suradnja sa stručnjacima iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, nutricionistima, sportašima, ekolozima i svima koji mogu unaprijediti rad sportskog programa.

IZVRŠITELJI PROGRAMA

Glavni nositelj programa bit će voditelj sportskog programa u sklopu primarnog programa, profesor kineziologije Saša Rupena, uz pomoć odgojiteljica u pojedinim skupinama i stručnog tima vrtića (ravnatelj, pedagog, psiholog, medicinska sestra, edukacijski rehabilitator, logoped) koji ima zadaću timski, zajedno s odgojiteljima i sportskim voditeljem razvijati i unapređivati proces.

U praćenje i nadziranje programa uključit će se stručni tim vrtića, po potrebi Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi nositelji programa imaju obvezu permanentnog stručnog usavršavanja na seminarima, stručno – znanstvenim skupovima pri fakultetima, odnosno prema katalogu stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naglaskom na teme sporta, zdravlja, zdrave prehrane, integriranih i sportskih programa.

11. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA U PED. GOD. 2019./2020.

Ove godine u skupini "Jagodice" planiramo provoditi program ranog učenja engleskog jezika. Radi se o skupini starijeg jasličkog uzrasta (2- 4 god.) koja broji trinaestero djece. Plan i program će se u ovoj, prvoj godini provoditi prilagođeno uzrastu i karakteristikama djece te nam je cilj djecu upoznati s jezikom i jezičnim karakteristikama engleskog jezika.

Kako je osnova ranog učenja stranog jezika neprekidno tumačenje radnji, tj. stalno prevođenje sa stranog jezika na hrvatski planiramo na taj način utjecati na razvoj pasivnog jezika koji bi kroz godine koje su pred nama i konstantnu nadogradnju trebali prerasti u aktivni jezik (djeca će najprije razumijevati jezik, a tek kasnije će početi aktivno upotrebljavati govor).

Sve aktivnosti u skupini provodile bi se dvojezično (na hrvatskom i engleskom jeziku) pri čemu će djeca spontano učiti a jezik usvajati kroz pjesmice, brojalice, fraze, jednostavne rečenice te male scenske dramatizacije.

Odgovno- obrazovni rad temeljiti će se na situacijskom učenju: u svakodnevnom radu koristiti ćemo pojmove vezane uz dnevni ritam odgojne skupine. Također, program će bit prožet sadržajima čija je okosnica hrvatski jezik tako da ćemo se tijekom pedagoške godine nadovezivati na godišnja doba, blagdane i događanja unutar istih. Planiramo korištenje tzv. magic box- a (čarobna kutija) iz koje se izvlače predmeti, imenuju se i na taj način djeca uče. U radu s djecom koristile bismo se i fotografijama raznih predmeta tzv. flash cards, glazbom na engleskom jeziku, edukativnim video materijalima itd.

Materijale planiramo svakodnevno prilagođavati ritmu rada i života u dječjem vrtiću jer se govorno- jezični status djeteta ponajviše intenzivira u predškolskom razdoblju razvoja djeteta. Metoda situacijskog učenja je izuzetno učinkovita, obzirom da se odvija spontano – kada dijete komunicira s odgojiteljicama počevši samim dolaskom u vrtić – prilikom presvlačenja, igre, hranjenja, odmora, ...

CILJ PROGRAMA:

Cilj nam je kroz igru, pokret i situacijsko učenje osigurati djetetu razvoj kompetencije/komunikacije na stranom jeziku kao jednom od temelja cjeloživotnog učenja.

ZADAĆE PROGRAMA:

- Poticati interes za komunikaciju na engleskom jeziku
- Upoznati elemente kulturnog konteksta u kojem se koristi engleski jezik
- Korištenje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama
- Omogućiti djetetu slušno razumijevanje kao osnovu za razvoj govornih vještina, od jednostavnijih prema složenijim i reprodukciju engleskih riječi i jezičnih struktura

MATERIJALNI UVJETI RADA:

Oprema i didaktika /specifični didaktički materijali za rano učenje engleskoga jezika: CD player, računalO, poster, puzzle, vizualne kartice, slikovnice, razni priručnici i slikovni riječnici, materijali u digitalnom obliku dostupnih preko interneta i materijali s radionice "Sanela radionice" (radionice za voditelje programa stranih jezika), audio, video snimke izvornih govornika

Odgjitelji izrađuju i vlastita didaktička sredstva s obzirom na specifične potrebe, strategije učenja i interese djeteta

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD:

Planiranje:

Tromjesečno:

- Razvojne zadaće
- Materijalni i organizacijski uvjeti rada
- Šire teme, sklopovi aktivnosti, Projekti
- Suradnja s roditeljima i ostalima

Tjedno:

- Orijentacijski plan i program rada/Aktivnosti

Dnevno:

- Poticaji
- Vrednovanje: Praćenje realizacije cilja i zadaća programa
- Sustavno praćenje i bilježenje napretka djeteta:
- Interes za učenje engleskog jezika
- Razumijevanje riječi, fraza, uputa
- Pamćenje i reprodukcija
- Bogatstvo riječnika i usvajanje novih riječi
- Kvaliteta izgovora

Dokumentacija:

- pedagoška dokumentacija odgojne skupine, foto i video zapisi, mape projekata, razvojna mapa djeteta

SURADNJA S RODITELJIMA:

- *Uključivanje roditelja u planiranje, provedbu i valorizaciju Programa*
- *Različiti oblici suradnje s roditeljima:*
- *roditeljski sastanci,*
- *druženja,*
- *usmena i pisana komunikacija,*
- *individualni razgovori,*
- *obogaćivanje prostorno- materijalnog konteksta,*
- *uključivanje u odgojno- obrazovni proces*

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA:

- Kontinuirano
- Edukacije namjenjene voditeljima programa ranog učenja engleskoga jezika
- Radionice, predavanja, razmjena stručne prakse
- Praćenje stručne literatu

12. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM DJEČJEG VRTIĆA JASLICA "DUGA" UMAG

A. Uvod

Ove Sigurnosno – zaštitne mjere i protokoli postupanja u rizičnim situacijama (dalje u tekstu Mjere i protokoli) temelje se na zakonskim i podzakonskim aktima, napatku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i nacionalnim programima i strategijama u RH. U trenutku upisa djeteta u Dječji vrtić i jaslice „Duga“ Umag roditelji očekuju i podrazumijevaju da je dijete sigurno i zaštićeno dok se nalazi u vrtiću. Odgovornost za djetetovu sigurnost u vrijeme dok boravi u Dječjem vrtiću dijele svi radnici Dječjeg vrtića. Namjera Sigurnosno – zaštitnog programa je pojasniti i osvijestiti uloge svih radnika zaposlenih u Dječjem vrtiću u osiguravanju sigurnog okruženja za rast i razvoj djece.

Izrazi koji se koriste u ovim Mjerama i protokolima, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

B. Cilj programa

1. Zaštita, sigurnost i zdravlje djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i savjesnog izbjegavanja rizika, te osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje
2. Afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava
3. Sigurnost djece kao profesionalna obveza zaposlenika regulirati će se funkcionalnim mjerama sigurnosti usklađenih sa zakonskom regulativom, posebnostima ustanove i programskim okvirom

Ciljevi će se ostvarivati kroz nekoliko razina:

- Odgojitelji:
 - Timskom suradnjom odgojitelja i stručnog tima utvrditi rizike i procijeniti postojeću situaciju obzirom na sigurnost djece u vrtiću
 - U temama stručnog usavršavanja planirati teme usklađene s ciljevima ovih Mjera i protokola
- Djeca:
 - Kroz odgojno – obrazovne sadržaje i projekte treba osnaživati djecu u odgovornom i samozaštitnom ponašanju (razvoj pozitivne slike o sebi, stjecanje socijalnih vještina u smislu samozaštite, odupiranje nasilnom ponašanju, odgoj za i o dječjim pravima, odgoj za zdrave stilove života...)
- Roditelji:
 - Informiranje roditelja o sigurnosno – zaštitnom programu u dječjem vrtiću; uređivanje prava, obveza i odgovornosti svih sudionika
 - Pružanje podrške i jačanje roditeljske kompetencije u području odgoja i poticanja dječjeg razvoja s ciljem sretnog i sigurnog odrastanja (uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, edukativni rad s roditeljima – tematske radionice i predavanja, individualni savjetodavni rad...)

Voditelj programa: Ravnateljica vrtića

Koordinatori programa: Stručni tim vrtića

C. Postupci u ostvarivanju programa

- razmotriti moguće izvore opasnosti i osigurati mjere očuvanja sigurnosti djece sastavljanjem protokola za svaku predviđenu rizičnu situaciju u Dječjem vrtiću
- utvrditi razinu odgovornosti djelatnika vrtića prigodom otklanjanja rizičnih situacija
- upoznati sve djelatnike vrtića sa protokolima postupanja u rizičnim situacijama
- omogućiti mjere za provođenje programa (tehničke i ostale preduvijete)
- informirati roditelje o sadržaju protokola
- pratiti provođenje programa i po potrebi ga unaprjeđivati i mijenjati
- Opće odrednice programa:
- Fizička sigurnost djeteta
- kod boravka djece u vrtiću (u SDB i ostalim prostorijama vrtića i na vanjskim prostorima)
- kod boravka djece izvan vrtića, šetnje, posjete, izleti, zimovanja, ljetovanja (s aspekta fizičke sigurnosti: broj odraslih osoba u pratnji, izbor prijevoznika...)

Protokoli postupanja u privitku.

D. Postupci kod rizičnih situacija

Ravnateljica, članovi stručnog tima i predstavnici odgajatelja sastaju se u cilju izrade postupaka i mjera:

- kod preuzimanja i predaje djeteta roditelju / nedolazak roditelja
- u slučaju bijega djeteta iz vrtića
- postupanje s agresivnim djetetom u vrtiću
- kod nadzora kretanja odraslih osoba u i oko objekata vrtića
- u situacijama kod razvoda roditelja i ugrožene sigurnosti djeteta uvjetovane psihofizičkim stanjem roditelja
- u slučaju sukoba s roditeljem ili međusobni sukob roditelja

Protokoli postupanja u privitku.

E. Zdravstvena zaštita djeteta:

- postupanje kod povrede djece i pružanje prve pomoći
- postupanje sa bolesnim djetetom
- postupanje kod epidemija
- mjere sigurnosti u prehrani
- standardi higijene i čistoće unutrašnjih i vanjskih prostora

Protokoli postupanja u privitku.

Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag obuhvaća 25 odgojnih skupina. Smještene su u sedam različitih objekata. Samostalni objekti jesu Centralni vrtić i PO "Mali princ", PO „Bambi“, te kao objekti u kojima se nalazi samo Dječji vrtić, imaju dvorište i ograđeni je PO "Petar Pan" nalazi se u prizemlju stambene zgrade, a vanjsko dvorište je djelomično ograđeno. PO "Vjeverice" i PO "Pčelice" nalaze se u zgradama Osnovne škole. Na sve objekte mogu se primijeniti zajedničke odredbe sigurnosti i zaštite koje se odnose na sigurnost u unutrašnjim prostorima ili na zaključavanje objekata, dok kod sigurnosti pri korištenju dvorišta i igrališta, djelatnici pojedinih objekata trebaju obratiti posebnu pažnju na osobitosti pojedinog objekta (blizina prometnice ("Petar Pan", "Pčelice", "Mali princ"), neograđenost ("Petar Pan"), devastiranje dvorišta noću (Centralni vrtić, "Mali princ")).

Dječji vrtić obavlja desetsatni program, u pravilu od 6. 30 – 16. 30, a radno vrijeme pojedinih objekata se (jutarnje i popodnevno dežurstvo) usklađuje sa potrebama roditelja.

Centralni vrtić Radost:	6. 30 – 16. 30
PO "Duga":	6. 30 – 16. 30
PO "Petar Pan":	6. 30 – 16. 30
PO "Mali princ":	6. 30 – 16. 30
PO "Vjeverice" Bašanija:	6. 30 – 16. 30
PO "Pčelice" Petrovija:	6. 30 – 16. 30
PO „Bambi“	6. 30 – 16. 30

- svi se objekti trebaju zaključavati u vrijeme trajanja programa / popodnevnog odmora, odnosno od 9.00 do 12. 00 i od 13. 00 – 15. 00 sati, što je ujedno i preporučeno vrijeme do kada roditelji trebaju dovesti djecu, odnosno doći po njih
- svaki objekt određuje osobu / osobe za kontrolu ulaska ne- korisnika programa u zgradu vrtića

c) Odgojiteljsko vijeće

- upoznavanje svih članova Odgajateljskog vijeća sa Mjerama sigurnosti i Protokolima postupanja u kriznim situacijama
- dogovor o načinima preventivnog djelovanja (putem odgojno – obrazovnog rada u skupinama, stalnim radom na izgrađivanju kvalitetnih odnosa (odgajatelj – dijete, odgajatelj – odgajatelj, odgajatelj – roditelj, roditelj – dijete)

d) Smjernice odgojno – obrazovnog rada

- podizanje svijesti djece o njihovoj sigurnosti u Dječjem vrtiću i izvan njega
- ukazivanje na opasnosti koje prijete u unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića
- usvajanje jasnih pravila u skupini i poželjnih oblika ponašanja
- pravilan izbor sadržaja, aktivnosti i materijala u cilju zadovoljavanja djetetovih tjelesnih, socio – emocionalnih, spoznajnih, stvaralačkih... potreba
- redovito učenje djece za brigu o sebi (npr. putem igranja uloga)
- rad na nenasilnom rješavanju sukoba, edukacija i prevencija nasilja u vrtiću
- jednak tretman sve djece u skupini

- usmjeravanje pažnje odgajatelja na svako dijete pojedinačno
- osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja
- osiguranje ozračja za djecu u kojem se osjeća sigurnost, toplina, dobrodošlica, razumijevanje...
- netoleriranje neprihvatljivih ponašanja u skupini i reagiranje na ista
- korištenje smjernica iz ovog programa u kreiranju kurikuluma svake skupine

e) Suradnja s roditeljima

- informiranje roditelja o mjerama prevencije i zaštite djece u Dječjem vrtiću
- sugeriranje prihvatljivih ponašanja u objektima Dječjeg vrtića i njegovoj okolini
- informiranje o razvijanju navika sigurnog ponašanja kod djece, uloge pozitivnog modela, ukazivanja na izvore opasnosti i dr.

f) Suradnja s društvenom sredinom

- suradnja sa institucijama, ustanovama, udrugama (...) koje mogu pridonijeti kvalitetnom provođenju programa: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (uprava za predškolski odgoj), Agencija za odgoj i obrazovanje, Gradska uprava grada Umaga, Centar za socijalnu skrb (CZZS) Buje, Policijska postaja Umag (PP), Zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola, Društvo "Naša djeca".
- redovito informiranje lokalne zajednice o važnosti sigurnog okruženja u kojem borave djeca (apeliranje na dobro označavanje svih objekata Dječjeg vrtića, postavljanje "ležećih policajaca" u njihovoj blizini, oprezna vožnja u blizini objekata Dječjeg vrtića, briga o spravama u dvorištima Dječjeg vrtića i dr.).

g) Zapisnici

- nakon svake rizične situacije u kojoj se postupalo prema koracima iz Protokola, svi sudionici dužni su sastaviti Zapisnik o događaju
- zapisnik se dostavlja ravnateljicu ili stručnom timu i treba sadržavati:
- objekt, odnosno prostor odvijanja događaja i datum
- imena djece, roditelja i drugih relevantnih podataka (ovisno o situaciji)
- imena svih sudionika
- kratak, jasan (činjenice bez emocija) opis situacija
- reakcije pojedinih sudionika prema kronološkom slijedu
- ime i prezime, potpis osobe koja je zapisnik sastavila, datum i sat predaje zapisnika
- potpis prijema (članova tima ili ravnateljicu)

h) Stručno usavršavanje

- stručno usavršavanje svih djelatnika na nivou ustanove i individualno, osobito iz područja: sigurnosti i zaštite djece i kako se nositi u kriznim situacijama i nakon njih, pružanja prve pomoći
- stručno usavršavanje izvan ustanove na ovu tematiku

i) Evaluacija programa

- stalna supervizija i praćenje provođenja programa i predviđenih aktivnosti od strane ravnateljicu i stručnog tima
- mijenjanje, dorađivanje Programa i Protokola, ukoliko se u praksi pokaže da je to potrebn

F. MJERE SIGURNOSTI I PROTOKOLI POSTUPANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

1. METODE DJELOVANJA KOD PREUZIMANJA I PREDAJE DJETETA RODITELJIMA

- 1.1. Prilikom potpisivanja ugovora o upisu djeteta u dječji vrtić, roditelj ispunjava i potpisuje izjavu o tome tko će osim roditelja (ili skrbnika) dolaziti po dijete (najviše 3 osobe).
- 1.2. Pri prvom dolasku u vrtić, roditelj je dužan izjavu predati odgajatelju u skupini koju dijete pohađa, a odgajatelji izjave pohranjuju u pedagoškoj dokumentaciji (uz imenik djece).
- 1.3. Dijete iz vrtića mogu odvoditi samo roditelj, ovlaštene skrbnici ili osobe koje oni ovlaste potpisom u ranije navedenoj izjavi.
- 1.4. U slučaju promjene, roditelj je dužan pravodobno ispuniti novu izjavu.
- 1.5. Osobama mlađim od 18 godina nije dozvoljeno dovođenje ili odvođenje djeteta iz vrtića (pa ni ako su to braća i sestre djeteta koje pohađa vrtić).
- 1.6. U iznimnim situacijama spriječenosti roditelja (ovlaštenih skrbnika), kada po dijete treba doći osoba za koje u vrtiću nema potpisane izjave, to je potrebno najaviti odgajatelju ili pedagogu, uz puno ime i prezime osobe i broj osobne iskaznice, koju daje na uvid odgajatelju.
- 1.7. Osoba koja dovodi i odvodi dijete, dužna je javiti se odgajatelju prilikom svakog dolaska, odnosno odlaska iz vrtića, odnosno dijete se ne smije ostavljati da samo dolazi i odlazi kroz dvorište vrtića.
- 1.8. Od trenutka kada roditelj preda dijete odgajatelju, odgajatelj preuzima punu odgovornost za dijete.
- 1.9. U slučaju da nitko ne dođe po dijete više od 30 min. nakon istaknutog radnog vremena vrtića, odgajatelj pokušava telefonski stupiti u kontakt sa roditeljima (skrbnicima i osobama za koje je roditelj naveo da će dolaziti po dijete); ako nakon nekoliko poziva nije uspio uspostaviti kontakt, odgajatelj obavještava ravnateljicu, koji odlučuje koje će daljnje mjere poduzeti.
- 1.10. Djelatnici vrtića (stručni suradnici pri upisu i odgajatelji na roditeljskim sastancima) dužni su upoznati svakog novog roditelja sa navedenim mjerama.

(obrazac u prilogu)

2. PROTOKOL U SLUČAJU BIJEGA DJETETA IZ VRTIĆA

- 2.1. Svaki roditelj/skrbnik treba dijete osobno predati odgajatelju (uvijek mu se javiti, pri dolasku i odlasku iz vrtića).
- 2.2. Na prvim roditeljskim sastancima odgajatelji obavještavaju roditelje da dijete trebaju dovesti u vrtić najkasnije do 8.30 jer se tada ulazna vrata vrtića (Centralnog vrtića i područnih odjela) zaključavaju, otključavaju se u 12.00 sati (kada jedan dio djece odlazi kući) i ponovo zaključavaju do 15.00 sati.
- 2.3. Svaki objekt će u vrijeme kada su ulazna vrata zaključana, odrediti osobu (osobe) zaduženu za kontrolu ulaska u prostor vrtića.
- 2.4. Osobe koje nisu korisnici usluga vrtića, pri ulasku u zgradu vrtića biti će legitimirane, a u vrtiću se ne smiju zadržavati bez pratnje nekoga od djelatnika.

- 2.5. U slučaju kada odgajatelj ustanovi da neko dijete nedostaje, nastojeći zadržati pribranost, poziva najbližu odraslu osobu (drugog odgajatelja, spremačicu, člana stručnog tima...) i tu osobu zadužuje za sigurnost ostale djece u skupini.
- 2.6. Nakon što je provjerio ulazna vrata, potragu usmjerava na osnovu konstatacije da li su ulazna vrata zaključana ili otključana.
- 2.7. Ako su vrata zaključana, pretražuje sve unutarnje prostore, odnosno mjesta za koja sumnja da se dijete tamo može sakriti.
- 2.8. Ukoliko su ulazna vrata bila otključana, proširuje potragu na dvorište.
- 2.9. Što prije organizirajte sve dostupne djelatnike vrtića koji odlaze u različitim smjerovima u potrazi za djetetom (prethodno ih je odgajateljica uputila u to kako se dijete zove, u izgled djeteta, dob, kako je odjeveno i dr.)
- 2.10. Nestanak djeteta potom se prijavljuje ravnateljici i roditeljima.
- 2.11. Ako dijete nije pronađeno u vrtiću ili neposrednoj blizini vrtića, a roditelj potvrdi da nije stiglo kući, ravnateljica obavještava policijsku postaju i jedina je službena osoba koja u ovoj fazi potrage, smije komunicirati s policijom i predstavnicima medija.
- 2.12. Nakon pronalaska djeteta svi uključeni sastavljaju zapisnik o događaju i svojoj ulozi u njemu (objektivno, prema vremenu i mjestu nastanka i poduzetim postupcima), a ti zapisnici služe utvrđivanju eventualnih propusta u sigurnosnom pogledu, kao i eventualnoj odgovornosti djelatnika.

3. PROTOKOL POSTUPANJA PRI KORIŠTENJU IGRALIŠTA

- 3.1. Sva dvorišta, odnosno igrališta dječjih vrtića trebaju biti ograđena, označena kao dječje igralište i imati na ulasku znak zabrane ulaska kućnih ljubimaca (pasa, mačaka i dr.) i imati informativnu ploču o potrebi čuvanja sprava i okoliša od strane svih koji se služe dječjim igralištem.
- 3.2. Redovito treba održavati urednim zelenilo na igralištu (košnja trave, piljenje grana i dr.), zbog čega ravnateljica ima redovitu komunikaciju sa za to zaduženim komunalnim poduzećem.
- 3.3. Prije izlaska djece zaduženo tehničko osoblje redovito (svakodnevno) obilazi dvorište i uklanja opasne predmete, nečistoću i sl..
- 3.4. Ukoliko je potrebno, novonastala oštećenja, potrebu za popravcima i sl. upisuju se u Bilježnicu kućnih majstora (koja postoji u Centralnom vrtiću i svakom PO), a koju kućni majstori redovito pregledavaju i određuju prioritete popravaka
- 3.5. Oštećenja, nečistoće i sl. koje u tome trenutku prijete sigurnosti, treba odmah prijaviti kućnim majstorima (ili tajniku koji će ih pronaći), kako bi što prije bila uklonjena.
- 3.6. Odgajatelji pri upisu djeteta (na prvom roditeljskom sastanku) upoznaju roditelje sa činjenicom da djeca dio vremena provode na otvorenom i kako odjeća i obuća zbog toga mora biti prikladna, odnosno sukladna godišnjem dobu (slojevita, udobna, kapa po suncu...), vremenskim prilikama, jednostavna za održavanje, kako ne bi dolazilo do nesuglasica kada se dijete u igri isprlja.
- 3.7. Prije izlaska u dvorište odgajatelj upućuje djecu na upotrebu sanitarnog čvora, te provjerava da li je odjeća svakog djeteta u skladu sa vremenskim prilikama.
- 3.8. Pri izlasku na igralište, odgajatelj zajedno sa djecom dogovara pravila i granice korištenja igrališta.

- 3.9. Odgajatelj ima uvijek na umu da u vidokrugu ima svu djecu, a ako se na igralištu nalazi više skupina, odgajatelji se dogovaraju na kojem dijelu igrališta će se koji odgajatelj nalaziti (osobito pokraj sprava na igralištu za koje procjenjuju da je potreban veći nadzor), odnosno ne zadržavaju se u grupicama.
- 3.10. Odgajatelji nude djeci sadržaje i aktivnosti koji ih motiviraju na kvalitetnu igru na igralištu, istovremeno kod djece razvijaju svijest o potrebi zaštite i samozaštite (osobito pri upotrebi sprava na igralištu, trčanja po neravnom terenu i sl.).

4. ŠETNJE, IZLETI, ZIMOVANJA

- 4.1. Pri svakom napuštanju sigurnog okruženja Dječjeg vrtića (šetnje, posjete...) u pratnji deset djece nalazi se jedan odgajatelj, a za veći broj djece dva odgajatelja i više.
- 4.2. Na početku pedagoške godine roditelji potpisuju izjavu kojom su suglasni sa pedagoškim posjetima (posjete koje se tijekom godine dogovaraju u svrhu obogaćivanja kurikuluma skupine).
- 4.3. Kod organizacije jednodnevnih i višednevnih izleta ili zimovanja, roditelji moraju biti upoznati sa svim uvjetima putovanja i boravka na odabranoj destinaciji.
- 4.4. Roditelj svojim potpisom daje pismenu suglasnost za obveze koje proizlaze iz organizacije jednodnevnog ili višednevnog izleta djece u pratnji odgajatelja i stručnog osoblja.
- 4.5. Kada se organiziraju izleti ili zimovanja u inozemstvu, roditelji prije polaska, nakon što su upoznati sa svim pojedinostima putovanja, potpisuju izjavu pristanka, kojom potvrđuju da njihovo dijete u pratnji odgajatelja može otići na takav izlet (za svako dijete roditelji potpisuju zasebnu izjavu).
- 4.6. Sve potpisane izjave pohranjuju se u tajništvu vrtića.

5. MJERE SIGURNOSTI KOD BORAVKA DJECE U SOBI DNEVNOG BORAVKA I DRUGIM PROSTORIMA VRTIĆA

- 5.1. Djelatnici Dječjeg vrtića redovito promišljaju o sigurnosti prostorija u kojima borave djeca, a s ciljem zadovoljavanja kriterija maksimalne sigurnosti zaštite djece u okruženju.
- 5.2. Organizacija prostora je takva da prevenira ozljeđivanje i padove djece.
- 5.3. Iz prostorija vrtića se uklanjaju svi predmeti i tvari koje mogu predstavljati opasnost.
- 5.4. Higijenski uvjeti su na visokom nivou (slijedeći smjernice HCCP- sustava).
- 5.5. Za svu djecu u Dječjem vrtiću osiguran je stalni nadzor od strane odraslih, stručnih osoba, što znači, da se djeca ni u jednom trenutku ne ostavljaju sama.
- 5.6. U slučaju tek primijećenih nedostataka za koje je potrebna hitna intervencija, obavještavaju se članovi stručnog tima ili ravnateljica koji će se pobrinuti da se prijetnja sigurnosti što prije ukloni.
- 5.7. Sve ostale, manje hitne nedostatke, djelatnici vrtića zapisuju u Bilježnicu kućnih majstora, koji potom određuju prioritet poslova.
- 5.8. Odgajatelji kod djece nastoje razvijati oblike samozaštite – u korištenju prostora i u međusobnoj interakciji.

- 5.9. Opće smjernica sigurnosti u prostorijama u kojima borave djeca jesu:
- A. prostorije su pregledne, sa niskim pregradama (svako je dijete u vidokrugu odgajatelja)
 - B. namještaj ima zaobljene rubove; stariji namještaj koji nije takav postavlja se na mjesta gdje ne predstavlja prijetnju sigurnosti (uza zid, u kutove...)
 - C. svi utičnice su zaštićene od dohvata djece, kao i električni aparati (radio, cd- čitač ii sl.)
 - D. pri upotrebi neoblikovanog materijala i igračaka odgajatelj prije njegovog donošenja u skupinu procjenjuje koliko može biti opasan, za upotrebu u skupini; preporuča se savjetovanje sa pedagogom ili medicinskom sestrom.
 - E. posebnu pažnju treba obratiti na prostore gdje se djeca rado osamljuju, kao i na sanitarije, prozore, vrata.
 - F. sredstva higijene i zaštite (vatrogasni aparati, prva pomoć, deterdženti...) nalaze se izvan dohvata djece

6. PODSJETNIK NA POSTUPKE KOD OZLJEDA, BOLESTI I PRUŽANJA PRVE POMOĆI

6.1. PODSJETNIK NA POSTUPKE KOD BOLESTI

- 6.1.1. Pri upisu djeteta u Dječji vrtić, roditelj treba dostaviti potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu, a koja treba sadržavati podatke o obaveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i sve što može imati značaj za zdravlje djeteta.
- 6.1.2. Medicinska sestra (i stručni suradnici) upoznaju odgajatelje sa važnim činjenicama o zdravlju djece, upućuju ih u situacije na koje treba obratiti posebnu pažnju, a tijekom godine prate stanje i razmjenjuju informacije.
- 6.1.3. Dječji vrtić je ustanova u kojoj borave isključivo zdrava djeca, odnosno kada je dijete bolesno, ono ostaje kući na roditeljskoj skrbi, dok ne ozdravi. Bolesno je dijete izvor zaraze pa se povećava rizik većeg pobolijevanja u skupini, bolesno dijete zahtijeva više pažnje i njege koja mu u Dječjem vrtiću ne može biti pružena.
- 6.1.4. U bolesna stanja, prema dosadašnjem iskustvu tijekom godine najčešće se ubrajaju: povišena temperatura, povraćanja, proljev, akutne zarazne bolesti (vodene kozice, šarlah, mononukleoz) gnojna angina, konjunktivitis, uši u kosi, dječje gliste, veće imobilizacije (gips) i sl.
- 6.1.5. U slučaju sumnje na jednu od ovih bolesti, odmah se pozivaju roditelji, kako bi se dijete zbrinulo na kućnu njegu.
- 6.1.6. Roditelj je dužan odmah obavijestiti vrtić o izostanku i razlozima izostanka djeteta.
- 6.1.7. Ukoliko dijete treba primati terapiju (lijekove), roditelji trebaju voditi računa da se terapija daje u vrijeme kada je dijete kod kuće, jer se u Dječjem vrtiću lijekovi ne daju. U iznimnim situacijama, kada roditelji nisu dostupni ili su spriječeni, a lijek treba dati hitno (npr. kod jako visoke temperature), može ga dati samo medicinska sestra ili educirani odgajatelj (koji se konzultirao sa medicinskom sestrom).
- 6.1.8. Roditelji su dužni obavijestiti odgajatelje ili medicinsku sestru ukoliko dijete uzima neki lijek ili pomoćno ljekovito sredstvo.
- 6.1.9. U slučaju kroničnih bolesti (npr. dijabetes, opstruktivni bronhitis, epilepsija...) u stabilnoj fazi, uz dopuštenje liječnika dijete može boraviti u Dječjem vrtiću. Ako dijete treba primati lijekove, njih daje isključivo roditelj, a samo iznimno medicinska sestra ili odgajatelj koji su

educirani (uz pismenu uputu nadležnog liječnika koja mora sadržavati sve važne podatke: dijagnozu, naziv lijeka, način primjene i doziranje lijeka, te što učiniti u slučaju pogoršanja stanja i pismeno dopuštenje roditelja).

6.1.10. Ponašanje u slučaju pogoršanja stanja kronične bolesti:

- A. Ostati miran i umiriti dijete
- B. Pozvati najbližu odgajateljicu ili odraslu osobu da se brine o ostatku skupine
- C. Pružiti djetetu pomoć (u skladu sa znanjem i liječničkoj uputi o djetetovoj kroničnoj bolesti)
- D. Pozvati medicinsku sestru ili nekoga od članova stručnog tima
- E. Obavijestiti roditelje
- F. Ni u kom slučaju, ne ostavljati dijete samo, bez nadzora odrasle osobe

6.2. PODSJETNIK NA POSTUPKE U SLUČAJU OZLIJEDA I PRUŽANJA PRVE POMOĆI

- 6.2.1. Najčešći slučajevi jesu: gubitak svijesti, febrilne konvulzije, epileptički napadaj, gušenje stranim tijelom, veće tjelesne povrede, strano tijelo u nosu, uhu, oku, grlu, alergijske reakcije, toplinski udar i dr.
- 6.2.2. Ponašanje u slučaju da se dijete ozlijedi:
 - A. Ostati miran i sabran
 - B. Umiriti dijete
 - C. Pozvati najbližu odgajateljicu ili dostupnu odraslu osobu da brine o ostatku skupine
 - D. Pomoći djetetu (primjenjujući stečena znanja o pružanju prve pomoći)
 - E. Prema dostupnosti pozvati medicinsku sestru, ravnateljicu, stručni tim
 - F. Pozvati roditelja i Hitnu medicinsku pomoć
 - G. Po pozivu slijediti upute nadležnog liječnika ili medicinske sestre
 - H. Dijete ni u kom slučaju ne ostavljati samo, bez nadzora odrasle osobe
- 6.2.3. Ukoliko je dijete potrebno prevesti do Hitne pomoći, odluku o tome tko će to učiniti donijeti prema težini povrede: ako može čekati dok dođe roditelj, onda će to učiniti roditelj (jer će u svakome slučaju dijete bolje reagirati na primanje medicinske pomoći u prisustvu roditelja). Ako je stanje hitnosti visoko, dijete vozi po mogućnosti medicinska sestra ili netko od stručnog tima ili tehničkog osoblja, u pratnji odgajatelja sa kojim je dijete najprisnije (pod uvjetom da je ostatak skupine zbrinut).
- 6.2.4. U svim objektima Dječjeg vrtića nalaze se ormarići Prve pomoći koje medicinska sestra redovito popunjava potrebnim materijalom.
- 6.2.5. U svim situacijama pružanja hitne pomoći treba paziti na zaštitu sebe (npr. koristiti lateks rukavice), na zaštitu konkretnog ozlijeđenog djeteta i da se osiguraju sva ostala djeca iz skupine.

VAŽNI TELEFONSKI BROJEVI:

Ravnateljica 099 5741719

7. PODSJETNIK NA POSTUPKE I MJERE NADZORA KRETANJA OSOBA U OBJEKTU

- 7.1. Svi djelatnici vrtića dužni su voditi brigu o kretanju osoba unutar i oko vrtića, osobito ako iste nisu korisnici usluga vrtića.
- 7.2. Svi ulazi u objekte dječjih vrtića zaključavaju se, tako da se vrši kontrola ulaska svih koji ulaze u objekt Dječjeg vrtića.
- 7.3. Ni jedna osoba se ne smije kretati vrtićem bez pratnje nekoga od djelatnika vrtića, pa svakoga tko se tu zatekne treba upitati za njegove namjere i otpratiti ga sve do izlaza.
- 7.4. Ukoliko vam se kretanje osobe učini sumnjivo, o tome obavijestite ravnateljicu ili nekoga od članova stručnog tima..
- 7.5. Ako nepoznata osoba postupa protuzakonito, odmah se obavještava policijska postaja.
- 7.6. Ovlaštene osobe redovito (na kraju radnog vremena) provjeravaju sva vrata i prozore, kako bi se spriječio neovlašten ulaz, odnosno provala u vrijeme kada u ustanovi nema nikoga.

8. PODSJETNIK NA POSTUPKE U SLUČAJU PROVALE

- 8.1. U slučaju da se ustanovi da je npr. tijekom noći bilo neovlaštenih ulazaka u ustanovu, odnosno provala, odmah se obavještavaju ravnateljica (tajnik) i policija
- 8.2. Osoba koja je prva zamijetila provalu, odmah obavještava i sve ostale djelatnike kako bi se spriječio ulazak djece u oštećenu prostoriju;
- 8.3. Osobe koje su primijetile provalu, kao i odgajatelj čija je to skupina (ili ostali djelatnici) u što kraćem roku zapisnički konstatiraju nastalu štetu, što nedostaje (inventar skupine odnosno ustanove, namještaj, didaktika...)
- 8.4. Za daljnji kontakt sa policijom (kaznene prijave, zahtjeve za naknadu štete...) zadužen je tajnik ustanove

VAŽNI TELEFONSKI BROJEVI:

Ravnateljica	099 5741719
Policijska postaja Umag	192
Pedagoginja	091 1720152

9. HODOGRAM PEDAGOŠKE OPSERVACIJE

Pedagoška opservacija se provodi ako se prilikom upisa djeteta u dječji vrtić ili tijekom pedagoške godine pojave sumnje ili se uoče teškoće u razvoju.

- 9.1. Član stručnog tima koji prilikom upisa zaprimi dokumentaciju djeteta s priloženim nalazima i mišljenjima o postojanju teškoća (zdravstvenih, razvojnih) ili uoči moguću teškoću,

dogovara s roditeljima termin inicijalnog razgovora na kojem će biti prisutan još jedan član stručnog tima (ovisno o potrebi u odnosu na teškoću)

- 9.2. Na inicijalnom razgovoru roditelji se upoznaju s pravilom o postupnoj prilagodbi djeteta na vrtić (specifične uvjete na osnovu početne procjene određuje stručni tim) te s postupkom i razlozima pedagoške opservacije; ukoliko je potrebno, roditelje se upućuje na daljnju specijalističku obradu djeteta (Uputni list)
- 9.3. Postupak pedagoške opservacije djeteta pokreće se kada stručni tim procijeni da postoje razlozi pokretanja opservacije.
- 9.4. Stručni tim izrađuje plan opservacije te sastavlja „Obrazac za pokretanje pedagoške opservacije“ kojim se uređuju uvjeti provođenja (razlog pokretanja, vremensko trajanje, uvjeti boravka djeteta u skupini).
- 9.5. Obrazac potpisuje ravnateljica, a daje se roditeljima na uvid i potpis. Ako posebni uvjeti boravka podrazumijevaju kraći boravak djeteta u vrtiću, obrazac potpisuje i ravnateljica.
- 9.6. Opservaciju provode odgojitelji djeteta te stručni tim (pedagog, psiholog, logoped, defektolog, zdravstveni voditelj) prema izrađenom planu opservacije.
- 9.7. Po završetku pedagoške opservacije, odgojitelji i stručni tim izrađuju mišljenje o djetetu s odlukom o daljnjim postupcima:
 - A. nastavak boravka u odgojno- obrazovnoj skupini i pohađanja programa u kojeg dijete pohađa
 - B. produženje pedagoške opservacije
 - C. promjena odgojno- obrazovne skupine
 - D. otkazivanje ostvarivanja programa, odnosno ispis djeteta iz vrtića
- 9.8. Mišljenje o djetetu i odluka o daljnjim postupcima daje se na uvid i potpis ravnateljici i roditeljima djeteta.
- 9.9. Na temelju izrađenog mišljenja o djetetu i poduzetih daljnjih postupaka, stručni tim u suradnji s odgojiteljima, izrađuje smjernice za rad te se, prema potrebi, izrađuje Individualizirani odgojno- obrazovni program (IOOP) i imenuje se nositelj IOOP- a.
- 9.10. Individualizirani odgojno- obrazovni program (IOOP) provode odgojitelji i stručni suradnici.

Napomena: o promjeni Vremenskog trajanja programa odgojitelj je dužan bez odlaganja obavijestiti Upravu Ustanove.

10. MJERE POSTUPANJA S DJETETOM S AGRESIVNIM PONAŠANJEM KOJE JE VAN KONTROLE EMOCIJA

Postupci odgojitelja kada uoče dijete koje je van kontrole emocija (npr. napadaji bijesa) su:

- 10.1. Ako odgojitelj ne može smiriti dijete u sobi, treba ga izvesti van iz sobe i ostati s djetetom, pozvati drugu dostupnu osobu koja će ostati s drugom djecom u sobi.
- 10.2. Potrebno je ukloniti sve predmete s kojima se dijete može ozlijediti.
- 10.3. Ukoliko postoji opasnost da dijete ozlijedi drugu osobu ili sebe, ili uništi inventar, treba ga lagano, ali čvrsto, obgrliti s leđa. Govoriti afirmativne poruke umirujućim i smirenim glasom (npr. „Držim te jer te ne želim pustiti da ozlijediš sebe ili drugu djecu. Pustit ću te kad se umiriš.“). Osloboditi dijete čim prestane agresivno ponašanje. Obuzdavanje može biti za dijete vrlo frustrirajuće. Ako se čini da se dijete više razbjesni time što je suzdržano, pustiti ga i ostati u njegovoj blizini da bi se vidjelo prestaje li štetno ponašanje ili ga je potrebno ponovo obgrliti.
- 10.4. U slučaju agresivnog ponašanja među djecom, odgojitelj odmah prekida sve aktivnosti i poduzima sve mjere kako bi se nepoželjno ponašanje prekinulo, a po pravilima naše struke.
- 10.5. Potrebno je odmah utješiti dijete koje je žrtva, te po smirivanju situacije razgovarati sa svom djecom o onome što se dogodilo.
- 10.6. Potrebno je što žurnije, ali nakon što se smiri, razgovarati s djetetom koje je iskazalo nepoželjno ponašanje, a po pravilima naše struke.
- 10.7. Ako je došlo do povrede, odgojitelj moraju sročiti službenu zabilješku o događaju i dogovoriti razgovor s roditeljima djeteta, odnosno postupiti prema protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji djece, nasilja među djecom
- 10.8. Ukoliko ispad bijesa traje dulje od 30 minuta, pozivaju se roditelji djeteta da preuzmu dijete.
- 10.9. Ukoliko napadaji bijesa i agresivnost djeteta po intenzitetu i učestalosti odstupaju od razvojno očekivanog ponašanja te dobi, odnosno ako oba odgajatelja odgojne skupine procjenjuju kako problem zahtjeva uključivanje stručnog tima, jer njihovi uobičajeni postupci ne rezultiraju poboljšanjem, obavještavaju stručni tim vrtića predočujući „dnevnik“ ponašanja djeteta kojega su prethodno vodili minimum tjedan dana. „Dnevnik“ ABC oblika sadrži točne opise:
 1. što je prethodilo agresivnom ponašanju
 2. opis ponašanja
 3. kako se situacija razriješila, tj. kakve su bile intervencije odgajatelja)
- 10.10. Stručni tim (psiholog, pedagog, logoped, defektolog, zdravstveni voditelj) provodi petodnevni uvid u rad grupe, u svim dijelovima dana, u roku od 15 dana od podnesene prijave. Nakon uvida donosi izvješće s prijedlozima uvažavajući sve indikatore kvalitete odgojno- obrazovnog rada:
 - A. interaktivno- komunikacijski odnos s djecom
 - B. materijalno- prostorna organizacija
 - C. vremenska organizacija
 - D. vođenje dokumentacije

E. suradnja s roditeljima

- 10.11. Dogovara se provedba praćenja funkcionalnog ponašanja djeteta tijekom dva tjedna koju provode odgojitelji.
- 10.12. Odgojitelji i stručni tim provode funkcionalnu analizu ponašanja i zajedno donose plan pozitivne podrške za dijete s agresivnim ponašanjem koji ima točno razrađene zadatke svakog člana tima i rokove izvršenja.
- 10.13. Odgojitelji na individualnim informacijama s roditeljima, a po pravilima naše struke, upoznaju roditelje s rezultatima praćenja djetetova ponašanja i izrađenim planom podrške.
- 10.14. Plan pozitivne podrške, ovisno o situaciji, odnosno o rezultatima funkcionalnog praćenja ponašanja, može sadržavati:
 - A. promjene u organizaciji prostorno – materijalnog okruženja
 - B. promjene u vremenskoj organizaciji,
 - C. implementacija sadržaja s ciljem jačanja socijalno- emocionalnih kompetencija djece
 - D. promjene u interaktivno- komunikacijskom odnosu odgojitelja i djece
 - E. promjene u organizaciji rada odgojitelja s jasnim ciljem i zadacima (dužina preklapanja odgojitelja - fleksibilna organizacija rada)
 - F. plan suradnje s roditeljima
 - G. plan edukacije djelatnika (unutar i izvan dječjeg vrtića), uključujući hospitiranje kod odgojitelja koji imaju pozitivna iskustva s provođenjem funkcionalnom analizom ponašanja i implementacijom pozitivnog plana podrške
 - H. dijagnostički postupak djeteta i upućivanje drugim stručnjacima
 - I. ako je potrebno postupanje po Hodogramu pedagoške opservacije
- 10.15. Tim sastavljen za postupanje s djetetom s agresivnim ponašanjem provodi:
 - A. identifikaciju problemskog ponašanja
 - B. identifikaciju funkcije tog ponašanja
 - C. kreira plan podrške za dijete
 - D. evaluira ishode
- 10.16. Tim određuje voditelja koji provodi i nadzire provedbu plana i evaluacije.
- 10.17. Prema potrebi, roditelji se informiraju o mogućim oblicima savjetovanja i stručne pomoći ili se upućuju u ustanove za savjetodavnu i stručnu pomoć izvan vrtića
- 10.18. Prema potrebi obavještava se nadležni centar za socijalnu skrb

11. POSTUPANJA U SLUČAJU NASILJA U OBITELJI DJECE, NASILJA MEĐU DJECOM, NASILJA NA RELACIJI ODGAJATELJ- RODITELJ

Prema Članku 108. st. 2. Obiteljskog zakona svatko je dužan obavijestiti CZSS o kršenju djetetovih prava, a posebice o svim oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta. Zanemarivanje može ozbiljno utjecati na tjelesno i mentalno zdravlje, ali i dovesti do smrti djeteta, osobito ako je bilo dugotrajno i ako je počelo u prve tri godine života. Ako jedna ili više potreba djeteta nisu dugotrajno zadovoljene ili se to često ponavlja, govorimo o zanemarivanju. Osnovne životne potrebe djeteta su: primjerena prehrana, emocionalna podrška, osobna higijena, zdravstvena zaštita, briga o mentalnom zdravlju, sigurni životni uvjeti, zaštita od obiteljskih konflikata i nasilja u obitelji, zaštita od nasilja u zajednici.

Prema Članku 7. Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji zdravstveni radnici, djelatnici u ustanovama socijalne skrbi, osobe zaposlene u odgojno- obrazovnim ustanovama, stručni radnici zaposleni u vjerskim ustanovama, humanitarnim organizacijama ili organizacijama civilnog društva te sve druge stručne osobe koje u svom radu dolaze u kontakt sa žrtvama nasilja u obitelji dužni su prijaviti policiji ili državnom odvjetništvu počinjenje nasilja u obitelji za koje su saznali u obavljanju svojih poslova.

Ukoliko stručnjak ima neka saznanja o mogućem zlostavljanju djeteta, a nije obavijestio nadležne institucije, može kazneno odgovarati zatvorskom kaznom od 3 mjeseca do 3 godine, a snosi i strukovne sankcije. Povjerenje je profesionalna ili zakonska dužnost zadržavanja informacija dobivenih od klijenta. Prijavljivanje zlostavljanja djeteta gotovo uvijek zahtijeva da prekršimo povjerljivost. Po zakonu, dužnost prijavljivanja ima prednost pred dužnosti zadržavanja informacija. Imajući u vidu opću obvezu svakog da prijavi zlostavljanje djeteta dovoljno je da osoba, pa tako i stručnjak, zaprimi informacije ili dozna činjenice koje sugeriraju da je dijete zlostavljano. Pri procjeni i donošenju odluke o prijavi, dovoljno je da postoji opravdana sumnja na zlostavljanje – čak i ukoliko stručnjak nema dovoljno informacija da bi u to bio potpuno siguran.

11.1. POSTUPANJA U SLUČAJU NASILJA U OBITELJI DJECE

- 11.1.1. Svaki put kada se zamijeti promjena u djetetovom ponašanju, izgledu (masnice, ozljede), roditelj fizički kažnjava dijete (npr. šamar), neprimjereno se obraća djetetu, dijete izjavljuje negativne stvari o jednom od roditelja, tražiti od roditelja objašnjenje (na licu mjesta ili putem individualnog razgovora) i uputiti ga u pravilne načine komunikacije s djetetom.
- 11.1.2. Dijete je došlo u vrtić s masnicama, povredama ili opekotinama većeg razmjera ili sumnjivog porijekla (povrede na vratu, leđima, nadlakticama, pazuhima, genitalijama, unutrašnjoj strani bedara i stražnjici) – odgajatelj traži od roditelja objašnjenje i nalaz liječničkog pregleda, a ukoliko liječnik nije pregledao dijete, odgajatelj odmah poziva medicinsku sestru koja će ozljede pregledati, i prema potrebi, odvesti dijete u Dom zdravlja Umag obavijestiti ostale članove stručne
- 11.1.3. U slijedećim situacijama potrebno je odmah obavijestiti ravnateljicu ili stručnu službu ili Centar za socijalnu skrb Buje ili PP Umag ili općinsko državno odvjetništvo u Bujama).
 - A. Dijete izvještava o nasilju koje je doživjelo ili kojemu je svjedočilo
 - B. Bilo koji djelatnik DV- a dolazi do informacije da u djetetovoj obitelji dolazi do fizičkih obračuna, odnosno da je dijete žrtva ili svjedok obiteljskim nasilju
 - C. Dijete imitira seksualne radnje, govori o seksualnim sadržajima, crta osobe s genitalijama

- 11.1.4. Odgajatelj ne provodi istraživačko (ciljano) ispitivanje djeteta o nastanku ozljeda ili situaciji kod kuće
- 11.1.5. Odgajatelj i obaviješteni djelatnik/djelatnici pišu zapisnik o opaženoj situaciji
- 11.1.6. Informaciju o primijećenim ozljedama ili promjenama u ponašanju, odgajatelj ili drugi djelatnik vrtića ne dijeli s drugim roditeljima iz skupine ni bilo kime drugome tko nije profesionalno vezan uz brigu za dijete.
- 11.1.7. Ukoliko odgajatelj nije nazvao jednu nadležnu instituciju, istu zove ravnateljica.
- 11.1.8. Ravnateljica šalje pismenu obavijest jednoj od nadležnih institucija: Centru za socijalnu skrb Buje, PP Umag ili općinskom državnom odvjetništvu u Bujama

VAŽNI TELEFONSKI BROJEVI:

Ravnateljica	099 574 17 19
Centar za socijalnu skrb Buje	772 024
Policijska postaja Umag	192
Državno odvjetništvo u Bujama	772 129 ili 772 461
Pedagoginja	091 1720152

11.2. NASILJE MEĐU DJECOM

Ukoliko nije došlo do ozljede drugog djeteta postupa se prema smjernicama u Mjerama postupanja s djetetom van kontrole emocija.

Ukoliko nasilje za posljedicu ima ozljeđivanje djeteta ili povrijeđeno dijete iskazuje ponašanja koja upućuju na traumatsku reakciju, odgajatelj smjesta obavještava medicinsku sestru i ravnateljicu ili jednog od članova stručne službe.

- 11.2.1. Medicinska sestra pregleda djetetove ozljede te, prema potrebi, dijete vodi u Dom zdravlja Umag.
- 11.2.2. Ravnateljica o događaju obavještava roditelje ozlijeđenog djeteta i roditelje djeteta koje je nanijelo ozljedu.
- 11.2.3. Odgajatelj piše zapisnik o događaju.
- 11.2.4. Informaciju o nastaloj situaciji, odgajatelj ili drugi djelatnik vrtića ne dijeli s drugim roditeljima iz skupine ni bilo kime drugim tko nije profesionalno vezan uz brigu za dijete.
- 11.2.5. Ravnateljica pismenim putem obavještava Centar za socijalnu skrb Buje (772- 024)
- 11.2.6. Ravnateljica saziva sastanak s roditeljima djece uključene u događaj na kojemu, uz ravnateljicu, prisustvuje jedan ili više članova stručne službe gdje će se roditelje upoznati s poduzetim mjerama i dogovoriti daljnje postupanje.

11.3. NASILJE IZMEĐU ODGAJATELJA I RODITELJA

- 11.3.1. Djelatnik koji se zatekao na mjestu odigravanja nasilja, odmah zove ravnateljicu ili jednog od članova stručne službe.

- 11.3.2. Ukoliko postoji realna prijetnja od ozljeđivanja jednog od sudionika incidenta (npr. jedan od sudionika prijeti oružjem ili primjenom fizičke sile), djelatnik vrtića koji se zatekao na mjestu odigravanja nasilja, odmah zove PP Umag (192).

12. POSTUPANJE U SITUACIJAMA RAZVODA RODITELJA I RODITELJ ČIJE PSIHOFIZIČKO STANJE UGROŽAVA SIGURNOST DJETETA (ALKOHOL, PTSP)

12.1. POSTUPANJE KOD RAZVODA RODITELJA

- 12.1.1. Nakon dobivene informacije o razvodu, pozvati oba roditelja na individualni razgovor, zajedno ili odvojeno, s ciljem boljeg upoznavanja situacije u kojoj se dijete nalazi te upoznavanje roditelja sa zakonskim obvezama djelatnika vrtića u nastaloj situaciji.
- 12.1.2. Od roditelja tražiti na uvid rješenje o skrbništvu nadležnog centra za socijalnu skrb te istoga kopirati i zadržati u pedagoškoj dokumentaciji skupine.
- 12.1.3. Ukoliko se roditelji nisu odazvali individualnim informacijama, postoje poteškoće u međusobnoj komunikaciji roditelja ili između roditelja i odgajatelja u mjeri da ometaju pravilnu brigu o djetetu, ili postoje promjene u djetetovom ponašanju, obavijestiti ravnateljicu ili stručnu službu o nastaloj situaciji.
- 12.1.4. U tom slučaju, ravnateljica ili jedan od članova stručne službe kontaktira Centar za socijalnu skrb Buje i traži informacije o tijeku razvoda te iste traži i u pismenom obliku.
- 12.1.5. Sve odluke vezane uz dijete, a odnose se na sadržaje gdje je potrebno dati pristanak, donosi roditelj kojemu dodijeljeno skrbništvo. U slučaju podijeljenog skrbništva, potrebna je suglasnost oba roditelja (skrbnika)
- 12.1.6. Do izdavanja rješenja o skrbništvu, oba roditelja imaju jednako pravo dolaziti po dijete u vrtić i donositi odluke vezane uz dijete.
- 12.1.7. Ukoliko roditelj kojemu je oduzeto skrbništvo dođe u vrtić, odgajatelj mu NE predaje dijete.
- 12.1.8. Ukoliko roditelj ne- skrbnik insistira na preuzimanju djeteta, objasniti mu zakonske okvire i pokazati protokol.
- 12.1.9. Ukoliko je roditelj verbalno agresivan, zbrinuti ostalu djecu iz skupine kod kolegice, tražiti pomoć spremačica ili drugog djelatnika ili odrasle osobe koja se zatekla u prostorijama vrtića, i nazvati ravnateljicu, tajnika ili jednog od članova stručne službe.
- 12.1.10. Ukoliko je roditelj naoružan ili postoji realna prijetnja da ugrozi život djece ili odgajatelja, predati dijete roditelju i što prije zbrinuti ostalu djecu kod kolegice te nazvati ravnateljicu, tajnika i stručnu službu koji će zatim javiti policiji
- 12.1.11. Ravnateljica, tajnik ili netko iz stručne službe o nastaloj situaciji obavještava roditelja skrbnika te policiju.
- 12.1.12. Nakon razrješenja situacije, svjedoci, osobito odgajatelj te ravnateljica ili drugi djelatnik koji je zaprimio poziv i kontaktirao PP Umag, pišu zapisnike o događaju.
- 12.1.13. Ukoliko roditelj kojemu je određena zabrana prilaska djetetu kreće u unutarnjem ili oko vanjskih prostora vrtića u vrijeme odgojno- obrazovnog rada, obavijestiti ravnateljicu ili jednog od članova stručne službe koji će obavijestiti PP Umag ili CZSS Buje.

Važni telefonski brojevi:

Ravnateljica 0995741719

Centar za socijalnu skrb Buje 772 024

Policajska postaja Umag 192

12.2. POSTUPANJE S RODITELJIMA ČIJE PSIHOFIZIČKO STANJE UGROŽAVA SIGURNOST DJETETA (ALKOHOL, PTSP ILI NEKI DRUGO STANJE PRILIKOM KOJEG JE RODITELJU NARUŠENA SPOSOBNOST RASUĐIVANJA I PRAVILNOG REAGIRANJA)

- 12.2.1. Ukoliko po dijete dođe roditelj pod utjecajem alkohola, droga ili u mentalnom stanju kojim je narušena njegova sposobnost pravilnog reagiranja i rasuđivanja (usporen hod ili teturanje, teško kretanje i snalaženje po prostoru, nerazgovijetan govor, krvave ili suzne oči, miris daha po alkoholu, zamućen pogled, odnosno ponaša se na potencijalno opasan način za dijete), odgajatelj NE predaje dijete.
- 12.2.2. Zbrinuti ostalu djecu iz skupine kod kolegice, tražiti pomoć spremačica ili drugog djelatnika ili odrasle osobe koja se zatekla u prostorijama vrtića, i nazvati PP Umag (192) i ravnateljicu, tajnika ili jednog od članova stručne službe.
- 12.2.3. Ukoliko je roditelj naoružan ili postoji realna prijetnja da ugozi život djece ili odgajatelja, predati dijete i što prije zbrinuti ostalu djecu kod kolegice te nazvati odmah policiju (192) i ravnateljicu, tajnika ili stručnu službu.
- 12.2.4. Nakon razrješenja situacije, svjedoci, osobito odgajatelj te ravnateljica ili drugi djelatnik koji je zaprimio poziv, pišu zapisnike o događaju.

Prilog:

SLIKA
DJETETA
(zalijepiti)

IZJAVA RODITELJA o dovođenju i odvođenju djeteta iz vrtića

Ja, _____, OIB: _____, ovom izjavom potvrđujem da moje dijete _____ koje pohađa vrtić / područni odjel _____ kod odgojitelja _____ osim roditelja, iz vrtića mogu dovoditi i/ili dovoditi sljedeće osobe:

RODITELJ: _____ Br. tel: _____

PRESLIKA PREDNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE RODITELJA
(zalijepiti)

PRESLIKA STRAŽNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE
RODITELJA
(zalijepiti)

RODITELJ: _____ Br. tel: _____

PRESLIKA PREDNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE RODITELJA
(zalijepiti)

PRESLIKA STRAŽNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE
RODITELJA
(zalijepiti)

OSOBA 1: _____

Br. telefona: _____

PRESLIKA PREDNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE OSOBE 1
(zalijepiti)

PRESLIKA STRAŽNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE OSOBE
1
(zalijepiti)

OSOBA 2: _____

Br. telefona: _____

PRESLIKA PREDNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE OSOBE 2
(zalijepiti)

PRESLIKA STRAŽNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE OSOBE
2
(zalijepiti)

OSOBA 3: _____

Br. telefona: _____

PRESLIKA PREDNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE OSOBE 3
(zalijepiti)

PRESLIKA STRAŽNJE STRANE OSOBNE ISKAZNICE
OSOBE 3
(zalijepiti)

Napomena: Sukladno članku 94. stavak 2. Obiteljskog zakona (Narodne novine br. 116/03, 17/04, 136/04, 107/07, 57/11, 61/11, 25/13 i 05/15) maloljetnim osobama nije dopušteno dovoditi/odvoditi dijete iz vrtića i/ili u vrtić.

U Umagu, _____
(datum)

Potpis roditelja:

