

Dječji vrtić i jaslice "Duga" Umag
Scuola materna e asilo nido "Arcobaleno" Umago
Labinska ulica 3 – 52470 Umag
tel: (052) 741-718, 634-908, fax: (052) 742-924
e-mail: dvj-duga@pu.t-com.hr
KLASA: 601-02/20-01/04
URBROJ: 2105/05-12-02-20-1
Umag, 28. kolovoza 2020.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PREDŠKOLSKE USTANOVE DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „DUGA“ UMAG ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019/20.



SADRŽAJ:

	Str:
1. Ustrojstvo rada	3
2. Materijalni uvjeti rada	11
3. Rad na njezi, skrb za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje	13
4. Odgojno obrazovni rad	22
5. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima	32
6. Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika	34
7. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice	38
8. Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje	41
9. Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje	46
10. Izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rahabilitatorice	52
11. Izvješće o radu stručne suradnice logopedinje	55
12. Izvješće realizacije sportskog programa	61

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić i jaslice "Duga Umag je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti; osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

U rujnu 2019. godine u pedagošku godinu 2019/2020. upisano je 374 djece u 25 odgojne skupine koje su se nalazile u šest područnih odjela i jednom Centralnom vrtiću.

Pedagošku godinu započeli smo sa 25 odgojnih skupina ali zbog pandemije i zatvaranja vrtića, odgojiteljima i spremačici koje su bile na određeno vrijeme do 31. kolovoza prekinut je radni odnos te smo pedagošku godinu završili sa 23 odgojne skupine.

Njegovatelji koji su bili raspoređeni u skupine s djecom s teškoćama u razvoju, koji su započeli sa radom 02. ožujka 2020. godine i po ugovoru trebali raditi do 30. lipnja 2020. godine, zbog pandemije korona virusa prekinut je radni odnos 13. svibnja nakon isteka otkaznog roka.

DVJ "Duga" Umag svojim programima, tijekom pedagoške godine 2019/2020. obuhvaćao djecu od navršene prve godine života do polaska u školu. U redoviti program vrtića integrirano je 18 djece s teškoćama u razvoju od toga šestoro djece je imalo riješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja, dok su ostali imali medicinsku dokumentaciju.

Ministarstvo je financiralo boravak 17 djece talijanske manjine smještene u PO "Pčelice" u Petroviji u dvojezičnom programu.

U PO "Pčelice" u Petroviji odvija se Program učenja hrvatskog i talijanskog jezika.

U Centralnom vrtiću i područnom odjelu „Duga“ provodio se Primarni razvojni sportski program u sedam odgojnih skupina.

U program predškole (250 sati) nismo imali niti jedno dijete, već su sva djeca predškolske dobi bila redovito upisana u vrtić. Na kraju pedagoške godine sva djeca predškolske dobi su dobila potvrdu.

Planirano zimovanje i škola plivanja nažalost ove godine nije izrealizirano zbog pandemije koronavirus.

Pedagoška godina počela je 01. rujna 2019., a završila 31. kolovoza 2020. godine.

U periodu zimskih praznika od 23. prosinca 2019.- 10. siječnja 2020. po anketi upisano je najviše u zadnjem tjednu (od 07.-10. siječnja) i to 130 djece, rad je bio organiziran u Centralnom vrtiću „Radost“ dok su ostali područni objekti bili zatvoreni. Od upisanih u anketu 130 djece, vrtić nije pohađalo niti pola upisanih.

U periodu od 13. ožujka do 11. svibnja 2020. godine naš vrtić bio je zatvoren za korisnike.

Od 11. svibnja – 5. lipnja rad se odvijao sukladno uputama HZJZ i MZO i to samo u Centralnom vrtiću „Radost“.

Od 8. lipnja – 3. srpnja, zbog većeg interesa roditelja za pohađanjem vrtića otvorili smo i ostale područne objekte (osim PO „Vjeverice“ i PO „Pčelice“).

Ljetna organizacija rada traje od 06.srpnja do 31.kolovoza 2020. godine. Broj upisane djece u pravilu varira svaki tjedan. Najveći broj upisane djece imamo u prva dva tjedna ljetnog rada 183 djece nakon čega se broj djece smanjuje te zadnji tjedan iznosi 130 djece. Tijekom srpnja i kolovoza rade objekti "Radost" i "Bambi". Nakon provedene ljetne organizacije rada mogu konstatirati da je broj konstantno varirao. U odnosu na broj upisanih u anketu svaki tjedan je izosalo više od 50 djece.

Pojedini roditelji su telefonski opravdali izostanak svog djeteta (nenadani godišnji ili bolest), ali većina se nije javila niti odgojiteljima niti upravi vrtića.

Ne poštivanje ankete koju su roditelji popunili znatno remeti organizaciju rada vrtića

Tabelarni prikaz ustroja rada u DVJ "Duga" Umag

- Naziv područnog odjela,
- Imena odgojitelja,
- Vrsta stručne spreme,
- Godine radnog iskustva,
- Dobna skupina djece i
- Broj djece u odgojnoj skupini.

CENTRALNI VRTIĆ "RADOST",

Labinska 03

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-741-718,052-742-924,052-634-908

Skupine: Loptice, Točkice, Mravići, Jagodice, Pužići, Bistrići, Kapljice, Bubamare i Kornjače.

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
1.	ANDRIJANA PLEČKOVIĆ ESTER JEDREJČIĆ	VŠS VŠS	19 35	ST.JASLIČKA SKUPINA	14
2.	NEVENKA VIČEVIĆ DARINKA SRDOČ	SSS VŠS	26 31	JASLIČKA SKUPINA	11
3.	SEVERINA GOSTOJIĆ TANJA OREŠKOVIĆ	VŠS VŠS	05 42	JAS-MLAĐA VRT. SKUPINA	17
4.	MARIJA DUNDOVIĆ KETI VALENTA NOVIĆ	VŠS VSS	17 12	ST.JASLIČKA SKUPINA	13
5.	ANITA LEČEI MAJA RAŠIN	VSS VŠS	35 15	SR.VRTIČKA SKUPINA	16
6.	ŽELJKA BURŠIĆ MARTINA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	42 13	MJEŠOVITA VRTIČKA	21
7.	BARBARA GRAHOVAC VALENTINA BERTOŠA	VŠS VSS	38 14	ML.VRTIČKA SKUPINA	18
8.	MLADENKA SIROTIĆ TAMARA RAŽOV	VŠS VŠS	34 13	STARIJA SKUPINA	23
9.	TAMARA RUŽIĆ DRAGANA PRAKLJAČIĆ	VŠS VŠS	09 15	SREDNJA SKUPINA	20

PO „DUGA“ ,

Školska ulica 12

Radno vrijeme od 6.30 – 16.30

tel. 052-720-153

Skupine: Cipelići, Mačići, Zvončići i Gusjenice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
10.	MILICA MIHALJEVIĆ KRISTINA ŠTEFANEK VOHRALIK	VŠS VSS	32 05	STARIJA JSLIČKA- MLAĐA SKUPINA	16
11.	KORINA MARKON ELENA RACA	VŠS VŠS	34 08	MLAĐA VRT. SKUPINA	19
12.	ROZANA RADELJ IZABELA VUČAJ	SSS VŠS	29 04	MJEŠOVITA SKUPINA	19
13.	RAFAELA ALLAKAJ DAJANA VRANJKOVIĆ	VŠS VŠS	10 09	ST. SKUPINA	22

PO "PETAR PAN",

Žrtava fašizma 7a

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-742-482

Skupine: Ježići i Tintilinići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
14.	GORDANA POZZECCO BRANKA GRGANTOV	VŠS VŠS	18 43	MLAĐA JASLIČKA	09
15.	JADRANKA KOSTANJČAR VANJA ZLATAR	VŠS VSS	32 09	JASLIČKA	10

PO „MALI PRINC
Ernesta miloša 22
Radno vrijeme od 6.30-16.30
Tel.052-742-638
Skupine: Zvezdice i Balončići

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
16.	SILVANA MARCAN JASMINA BRUSIĆ	VŠS VŠS	40 36	ST. SKUPINA	19
17.	GORDANA GOSPIĆ MELITA BOŽIĆ BAŠTEK	VŠS VŠS	35 20	ST.JASLIČKA SKUPINA	15

PO "BAMBI",
Savudrijska 2
Radno vrijeme od 6.30-16.30
tel. 052-638-385
Skupine: Leptirići, Patkice, Pande, Genijalci i Slatkiši.

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
18.	MILJKA KOVAČEVIĆ IVANA IVANKOVIĆ	VŠS VŠS	26 11	MLAĐA SKUPINA	16
19.	SUZANA KRAJCAR VALNEA HRVATIN	SSS VŠS	35 03	MLAĐA JASLIČKA SKUPINA	09
20.	MARTINA BENČIĆ DUBRAVKA PETRIČEVIĆ	VŠS VŠS	10 34	STARIJA JASLIČKA	14
21.	INGA PETROVIĆ TEA GAVRANIĆ	VŠS VŠS	14 11	JASLIČKA SKUPINA	13
22.	MARIETA OLUJIĆ MAJA LOVRIĆ BRKIĆ	VŠS VŠS	16 14	STARIJA JASLIČKA	15

PO "VJEVERICE" ,

Bašanija bb

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-759-528

Skupina Vjeverice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
23.	ALMA BEĆIREVIĆ NENSI ANTOŠ	VŠS VŠS	13 11	MJEŠOVITA VRTIČKA	20

PO "PČELICE" ,

Umaška 14, Petrovija

Radno vrijeme od 6.30-16.30

tel. 052-639-076

Skupine: Cvjetići i Perlice

RB	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE U SKUPINI
24.	DANIJELA KORUC	VŠS	26	MJEŠOVITA JASLIČKA	6
25.	ROZANA HUBAK	VŠS	37	MJEŠOVITA VRTIČKA	12

OSTALI RADNICI DVJ "DUGA" UMAG

RB	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	GODINE RADNOG ISKUSTVA
1.	MARIJA ADAMOVIĆ	RAVNATELJICA	VŠS	19
2.	ALMA HUSEJNAGIĆ	TAJNICA	VSS	09
3.	BARBARA MIKLUŠ	PEDAGOGICA	VSS	22
4.	SUZANA ĐURIĆ	EDUKACIJSKI REHABILITATOR	VSS	31
5.	PETRA BRNIĆ	PSIHOLOG	VSS	16
6.	GORDANA IVANČIĆ	MEDICINSKA SESTRA	VŠS	40
7.	SAŠA RUPENA	SPORTSKI TRENER	VSS	18
8.	INES ŠULJA	LOGOPED	VSS	04
9.	MARJANA PRELAZ	ADMINISTARATORICA	SSS	18
10.	ADRIANO PRODAN	KUĆNI MAJSTOR VOZAČ	SSS	32
11.	ADAM LUKIN	KUĆNI MAJSTOR LOŽAČ	SSS	23
12.	NIKO URBAS	GLAVNI KUHAR	SSS	15
13.	KATICA IVANUŠEC	KUHARICA	SSS	23
14.	ŠTEFANIJA MILANOVIĆ	KUHARICA	SSS	10
15.	SVEN BURŠIĆ	KUHAR	SSS	14
16.	BOSILJKA PRODAN	POMOĆNICA U KUHINJI	SSS	30
17.	GORDANA NEKIĆ	POMOĆNICA U KUHINJI	SSS	25
18.	ŽELJKA NAKIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	17
19.	JASMINKA ŠTIGLIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	27
20.	CRISTINA ZAKINJA	SERVIR SPREMAČICA	SSS	18
21.	MERI BOŽIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	21

22.	SANDRA MATKOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	16
23.	VESNA SIROTIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	19
24.	MARIJA DELBEN	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	31
25.	MARTE DJIDODA	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	29
26.	JERKOVIĆ VESNA	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	10
27.	ZORICA TOPALOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	21
28.	MARIJA DAMJANI	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	24
29.	ILJA BLAŠKOVIĆ	SERVIRKA SPREMAČICA	NK	22
30.	RADMILA STERZAI BUROLO	SERVIRKA SPREMAČICA	SSS	14
31.	SLAĐANA KRALJ	SERVIR SPREMAČICA	NK	05

Stručni suradnici ;edukacijsko rehabilitacijski terapeut Suzana Đurić,viša medecinska sestra Gordana Ivančić,profesor kineziologije Saša Rupena i psiholog Petra Brnić rade 28 sti tjedno za DVJ "Duga" Umag a preostalih 12 sati do punog radnog vremena za TDV "Girotondo" .Stručna suradnica logopedinja Ines Šulja 32 sata tjedno radi za DVJ "Duga" a preostalih 8 sati radi za TDV "Girotondo".

Tjekom pedagoške godinezbog dužeg bolovanja djelatnika na zamjeni su bile Iva Giralidi, Tamara Pečurica i Danijela Muratović, zbog kraćeg bolovanja djelatnika na zamjeni su bile i Nicole Rašin,Mirela Imamović,Snežana Korpoš i Arnela Čokrlija.

Podatak o ukupnom broju radnika u DVJ "Duga" Umag

Odgjitelji	48
Ravnateljica i stručni tim	7
Ostali radnici	24
Ukupno	79

2. MATERIJALNI UVJETI

Opće je poznato da je područje prostorno – materijalnih i tehničkih uvjeta rada od velike važnosti za kvalitetu rada ustanove. Ono može osnažiti proces učenja ali i osiromašiti ga. Svaka intervencija u prostoru utječe na življenje i učenje kako djece tako i odraslih.

Kako bi prostorna organizacija bila multisenzorička, opremljena bogatstvom materijala u kojem će dijete izraziti svoj simbolički izričaj i biti u interakciji s prostorom, odgojitelji i stručni tim propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se prema financijskim mogućnostima i realizira.

Iz prihoda grada ali nešto i iz sredstava ministarstva nabavili smo:

- stručnu literaturu,
- didaktički potrošni materijal,
- didaktiku,
- trampolin,
- kutni bazen od spužve,
- penjalica za sportsku dvoranu.

Vrlo je važna i primjerena oprema u funkciji planiranja,ostvarivanja ,praćenja i evaluacije odgojnog procesa pa smo osigurali ili iz donacije ili prihoda grada opremu

- računala,
- foto aparate,
- radio CD,
- telefone,
- zvučnici za računala,
- „miš“ za računala,
- externe portable.

Službena radna odjeća i obuća za djelatnike kuhinje (nadopuna).

Svi zaposlenici svojim odgovorni odnosom prema imovini ustanove ili obogaćivanjem materijalne sredine,izradom raznih sredstava za rad pridonose poboljšanju materijalnih uvijeta.

U svim objektima su

- izvršena sva periodična ispitivanja,
- redovito ispitivani vatrogasni aparati,
- redovito ispitane plinske instalacije,
- redovito održavana računalna oprema.

U Centralnoj kuhinji redovito se servisiraju kuhinjske nape i svi aparati.

Sva vozila redovito su održavana i osigurana.

Ofarbala su se igrala u svim vrtićima, kako u Centralnom vrtiću tako i u područnim vrtićima.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Osiguranje pravilne prehrane, redovitog boravka na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta, sustavno praćenje rasta i razvoja, stanje uhranjenosti te promicanje zdravih navika djece, roditelja i svih djelatnika koji skrbe za dijete bili su glavni ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim razvojem djeteta. Skrb za tjelesni rast i briga za zdravlje djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2019/20.

Inicijalni intervjui s roditeljima i liječničke potvrde s naznačenim statusom procijepljenosti, temelj su za utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta, podataka o psihofizičkom razvoju, potrebama i navikama djeteta do polaska u ustanovu. U suradnji s liječnicima DZ Umag nastavile su se kontrole procijepljenosti tijekom godine. Suradnja s roditeljima tijekom godine i praćenje ispričnica, te nalaza liječničkih mišljenja evidentirana u zdravstveni karton djeteta omogućila su bolji uvid u zdravstveno stanje tijekom godine.

Sve je veći broj zahtjeva roditelja djece sa posebnim potrebama za upis djece u vrtičke skupine. Po održanoj komisiji stručne službe većini zahtjeva je udovoljeno. Potrebitima je određena asistentica koja pomaže u radu sa djecom. Za djecu s lakšim poteškoćama u razvoju koja su bila uključena u redovite odgojne skupine prema procjeni stručnog tima ustanove i nalazima specijalista izrađivani su individualizirani planovi, surađivalo se s roditeljima i odgajateljicama, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba.

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA



Antropometrijsko mjerenje neophodna je metoda pri ispitivanju stanja uhranjenosti u djece. Rezultati mjerenja u rujnu i listopadu su pokazali da vrijednosti negativnog porasta tjelesne težine rastu. Broj djece s vrijednostima na granici lagane pothranjenosti su u padu. Prevencija pothranjenosti i pretilosti tretirala se individualno s roditeljima, djetetom i odgajateljima i sve većim uključivanjem djece u sportski program. Odaziv roditelja na individualne informacije djece s odstupanjima relativne težine od optimalnih vrijednosti je zadovoljavajući te su neki roditelji uz savijete upućeni u Savjetovalište za prehranu koji je otvorio svoja vrata i u Bujama, u nadležnosti ZZJZ Pula.

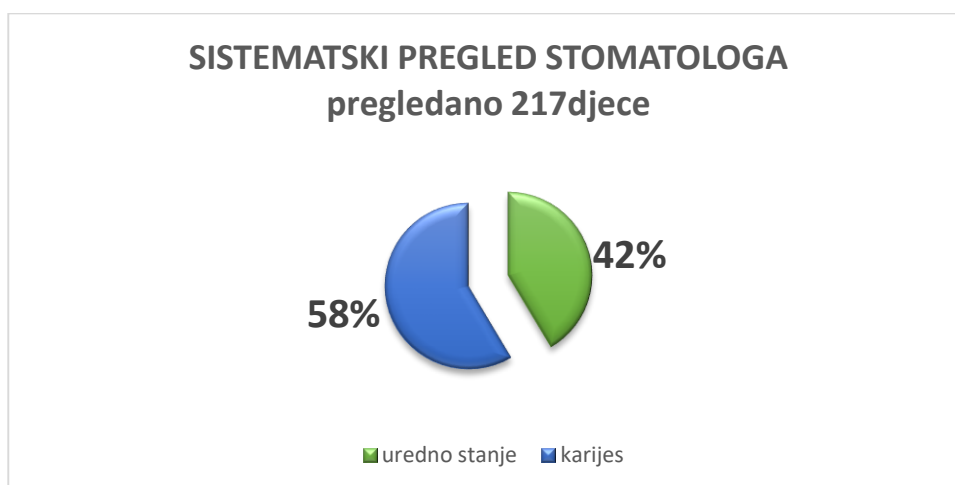
2. antropološko mjerenje planirano za svibanj i lipanj nije odrađeno zbog rada po pooštrenim mjerama prevencije COVID-19.

KONTROLA STOMATOLOGA

Redovni **pregledi stomatologa** u ambulanti dr. Kovačevića obavljani su tokom devetog i desetog mjeseca i obuhvaćena su sva djeca osim novoupisane djece u jasličkim skupinama. **Rezultati kontrole 217 djece pokazuje da 127 djece ima opsežan karijes jednog ili više zubića (58% djece). U usporedbi s pregledima u prošloj godini vidimo veliko povećanje u predškolskoj dobi.** Na žalost prošlogodišnji projekt ISTRA BEZ KARIJESA nije nastavio s radom te smo ponovno sami u organizaciji kontrole zubića i same edukacije roditelja.

Nastavilo se s edukacijom metode pravilne higijene usne šupljine. Roditeljima su se podijelile informativne knjižice s rezultatima pregleda te kratkim uputama kako što bolje riješiti problem karijesa u djece. Prevencija karijesa u vrtiću podrazumijeva pravilnu prehranu, zdravstveni odgoj djece te održavanje pravilne higijene zubi u vrtiću poslije ručka.

Planiralo se za roditelje u travnju 2020. pripremiti potsjetnik za nastavak redovnih pregleda kao i organizirati edukacije za roditelje o **VAŽNOSTI** redovitog posjeta zubaru jer je uočeno da jako mali broj djece odlazi kod zubara s roditeljima. Zbog epidemije COVID-a nismo mogli ništa od toga izrealizirati.



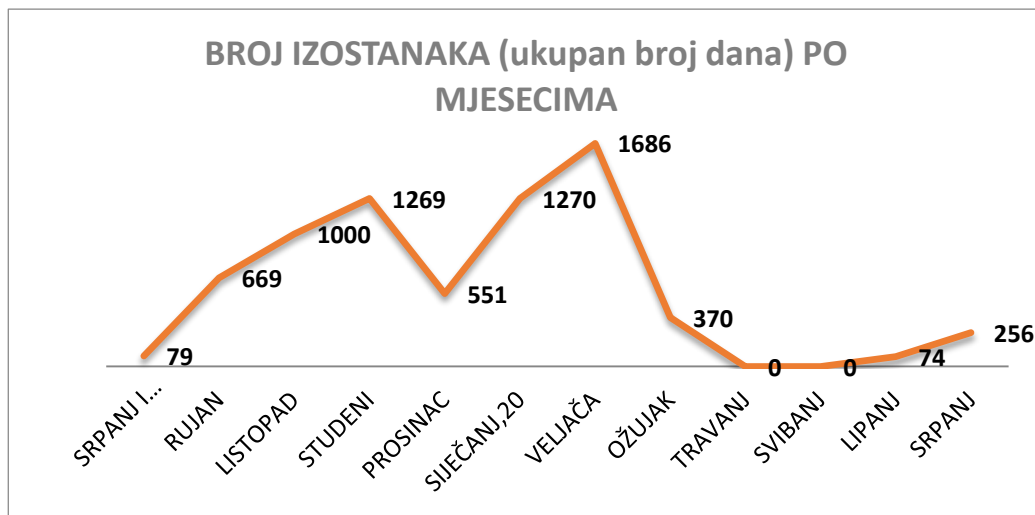
KONTROLA VIDA

Kontrola nije odrađena (plan rada za travanj 2020) zbog rada po pooštrenim mjerama prevencije covid-19.

POBOL DJECE

Tijekom pedagoške 2019/20. godine u periodu od 01.09.2019.-16.04.2020. broj izostanaka djece vrtića i jaslica je cc 6894 dana (uključeni i neradni dani-vikend, praznik), po djetetu cc 9 dana. U periodu od 16.03.2020. - 11.05.2020. djeca nisu boravila u vrtiću (mjere po COVID-u 19), a od 11.05.- 31.07.2020. broj dana bolovanja po djetetu je 8.

Analizom uočavamo povećanje broja dana bolovanja. To je rezultat redovitijeg donošenja ispričnica od strane roditelja, što liječničkih što roditeljskih koji je omogućio bolji uvid u zdravstveno stanje djece.



Porastao je broj djece sa respiratornim bolestima (upala grla, upala pluća, bronhitis...), dugotrajnim kašljem, upalama uha, kao i afte, upale oka, razne bolesti kože. Ove godine je bio i veći broj prijava gripe i urinarnih infekcija. Vodene kozice su bile u manjem broju. Ponovljeni su i slučajevi šarlaha, različitih alergija, gljivičnih oboljenja, uboda krpelja. Uši vlasista i dječjih glistica je bilo prijavljeno više iako nismo zadovoljni s brojem prijava. Određeni broj djece je tijekom godine odlazilo na fizikalne vježbe zbog motoričkih smetnji u razvoju koštanog i mišićnog sustava.

Novost godine su SVRAB i CORONAVIRUS .



SVRAB

18.10. 2020. prijavljen je prvi slučaj svraba a 24.10. drugi slučaj. Po javljanju je krenulo odrađivanje poslova po epidemiološkoj prijavi a to znači da smo pozvali sve roditelje skupine u kojoj je oboljelo dijete i skupine u kontaktu, u ovim slučajevima su još jedna

do dvije skupine roditelja pozvani jer se djeca druže u jutarnjem okupljanju i poslije na dežurstvu, na izvanredni roditeljski sastanak. Sastanku su bili nazočni sanitarni inspektor, specijalista epidemiolog, zdravstvena voditeljica, odgajatelji skupina, servir spremačice i roditelji djece u skoro 100 posto prisutnosti. Roditelji i ostali su upoznati sa svrabom, kako se širi, koja je terapija, šta treba učiniti i zašto je jako važno da svi poslušamo i isti dan obavimo to što treba. Roditeljima je od strane epidemiološkog tima savjetovano da tko može zadrži djecu na par dana kući što su i učinili.

Servir spremačice su zajedno s odgajateljima uredile radni prostor po zahtjevima epidemiološke sanacije. Po sastanku, epidemiološki tim Pule je krenu u nabavu Permetrin gela za mazanje tako da smo roditelje oslobodili pojedinačne nabave istog u ljekarni i dogovoren je dan mazanja.

Kako je inkubacija duga, do Nove godine smo bili u iščekivanju. Novih slučajeva nije bilo. Brojčano slučajeva nije bilo mnogo na naš broj djece, ali je postupak prevencije vrlo opsežan, tražio je sudjelovanje velikog broja ljudi.

Sanitarni inspektor je odradio svoj nadzor te ispisao rješenje po izvršenju istog.

CORONAVIRUS – COVID 19



U veljači započinje praćenje stanja u okolnim zemljama u vezi pojave coronavirusa. Krizni stožer IŽ započinje radom. Obavljala se priprema za preventivni rad u ustanovama. Obaviješteni su roditelji i svi djelatnici vrtića. Od 16. ožujka kreće rad po uredbama Nacionalnog kriznog stožera te se vrtići zatvaraju. Istovremeno kreće veći broj uredbi za siguran rad i kretanje stanovništva. Uvodi se karantena.



Informiranja i edukacije su na tjednoj bazi s epidemiološkom službom, kontaktima sa sanitarnim inspektorom te članovima kriznog stožera.

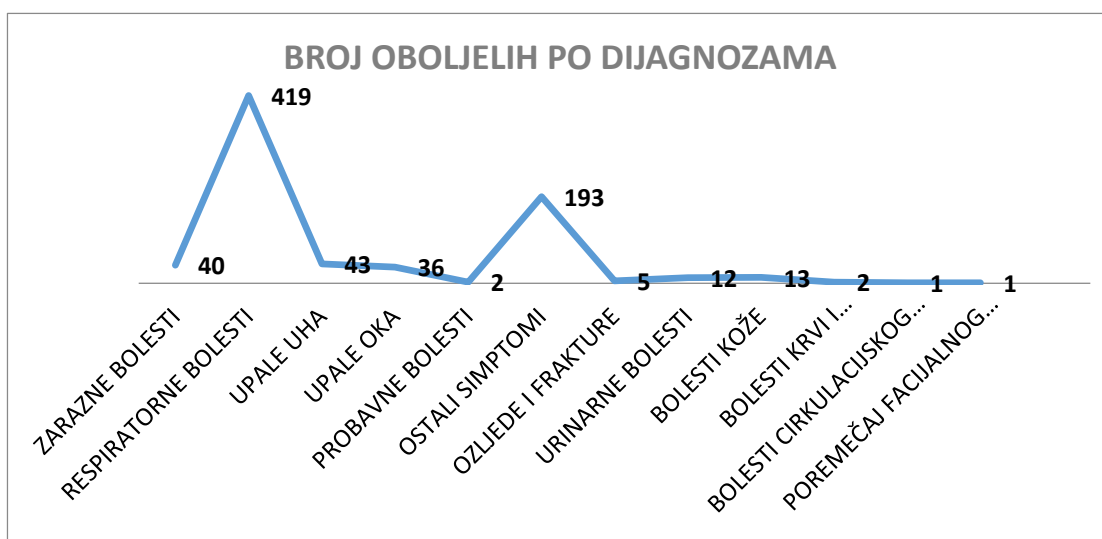
Po otvaranju vrtića 11.05.2020. djelatnici započinju rad po preporukama kriznog stožera i potvrde od strane Grada. Isto tako su i roditelji bili upoznati s novim načinom rada.

Najvažnije preporuke koje su tokom narednih mjeseci postale obavezne su: nošenje maski u zatvorenom prostoru za odrasle, dezinfekcija potplata u dezbarijerama prije ulaska u prostor vrtića, dezinfekcija ruku odraslih, redovito pranje ruku djece vodom i sapunom, mjerenje temperature djece i djelatnika pri dolasku u vrtić. Pojačalo se čišćenje i dezinfekcija radnog prostora. Nastoji se poštovati socijalno distanciranje koliko je moguće kod djelatnika, roditelja i djece. Upoznati smo s postupkom kod sumnje na COVID-19.

Obavljen je nadzor ustanove od strane epidemiološke službe ZZJZ Pule. Ocijene rada su bile zadovoljavajuće a ujedno smo se savetovali u vezi nedoumica i nejasnoća na koje smo

naišli tokom rada.

Ostali razlozi odsustva djece iako u manjem broju bilo je zbog prinove u obitelji i godišnji odmori roditelja. Kontinuiranu trijažu kod dolaska djece je početkom godine bilo teže provoditi zbog dislociranosti objekata i velikog broja djece u skrbi i nemogućnosti svakodnevnog uvida u događanja i pojavu bolesti u svim grupama. Zapošljavanjem zdravstvene voditeljice u vrtiću Girotondo, u drugom dijelu godine je bilo olakšano. Pojačani rad i dodatna edukacija zbog pojave sve više kroničnih bolesti i zdravstvenih potreba je i dalje u zahtjevima djelatnika. Uvođenje informativnog zdravstvenog listića i obavještanje roditelja putem kutića za roditelje pomaže lakšem i boljem rješavanju zdravstvenih problema.



Prevenciju dječjih ozljeda provodimo na svim nivoima. Nužno je educirati dijete, roditelje i sve djelatnike. Tijekom godine prijavljeno je i nekoliko ozljeda nastalo u kući.

Pojačana **kontrola opće higijene** pokazuje određeni broj djece sa problemima u njezi. Edukacijom djece i roditelja putem informativnog listića nastoji se probleme rješavati u što većem broju.

Prehrana djece u vrtiću provodi se prema propisanim normativima po Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju) i primjerima jelovnika ponuđenih od strane tima ZZJZ Pula. Kontinuirano se unose suvremeni standardi u odnosu na sastav, vrstu, način pripreme namirnica i pravilnu podjelu gotovog obroka. Obavljene su redovne kontrole jelovnika (2xgodišnje) od strane ZZJZ Pula. Cjelokupan rad na poboljšanju kvalitete i kvantitete prehrane uz veliki trud svih djelatnika, daje pozitivne rezultate kako higijenskog režima (HACCAP sustav pripreme) tako i same kvalitete prehrane.

U porastu je broj djece sa prilagođenom prehranom iz zdravstvenih razloga. Ove godine utvrđene su slijedeće potrebe i to 20 djece s prehrambenim intolerancijama i alergijama i 6 djece s jelovnikom bez svinjetine. Uz trud djelatnika kuhinje, odgajatelja i samih roditelja prehrana se odvijala bez većih poteškoća.

U ovoj pedagoškoj godini započeli smo s projektom „DOMAĆE JE NAJBOLJE“. Prije četiri godine agencija LAG sjeverne Istre potpisala je ugovor za početak realizacije projekta u suradnji s OPG-ovima. Tada su vrtići na upit da li želimo koristiti domaće namirnice odgovorili pozitivno s time da se upoznao Agenciju da neki vrtići podliježu tenderima za nabavu namirnica po javnoj nabavi te su ograničeni sredstvima za nabavu. Znano je da su proizvodi bolji, direktno dolaze do kuhinja ali isto tako za veće vrtiće i mnogo skuplji te je financijski teže osigurati sredstva.

Kako su Agenciji odobrena sredstva iz Evropskih fondova, krenulo se u pripremu poslova koje treba odraditi, osluškivali su se interesi OPG -a ali gradova i kako omogućiti vrtićima i školama da se krene u projekt.

I tako su nas upoznali s programom edukacija za vrtiće i škola. Dodijeljeni su nam planovi za edukacije djece vrtića i škola te djelatnika kuhinja koja bi krenula od proljeća- termini za dogovoriti. Prijavljena je jedna skupina djece i djelatnici kuhinje. Nakon edukacija i rada s djecom i roditeljima, odradile bi se radionice pripreme hrane, kazališne predstave, posjetili koji OPG i pripremale brošure.

Edukacija djelatnika kuhinje je odrađen u dva termina gdje je tema bila „Pravilna obrada namirnica“.

Edukacija djece prijavljene skupine započet će u novoj pedagoškoj godini 2020/21.

U toku 2021. bi se iznio završni rad priprema kad i kako je moguće krenuti s nabavom domaćih proizvoda.



Zimovanje, dječja olimpijada i škola plivanja su otkazana zbog novonastale situacije s zarazom coronavirusom.

Obavljena je redovna deratizacija i desinsekcija svih vrtića i dodatna desinsekcija protiv komaraca. Pooštren je rad na dezinfekciji radnog prostora.

Ulaskom u sustav rada HACCP-a (analiza i kontrola kritičnih točaka), higijensko-sanitarni nadzor je pojačan i redovitiji. Pratila su se dnevna, tjedna i mjesečna čišćenja i uređenja. Održavane su koordinacije servir spremačica i nastavila redovna edukacija za što bolje provođenje sustava uz pomoć tima HACCP-a ZZJZ Pula, vrtića i dobavljača sredstava za čišćenje i dezinfekciju. Nastavilo se sa revizijom HACCP sustava za dječje vrtiće.

Nastavlja se s redovitim sistematskim pregledima djelatnika, zadanim u medicinskoj procjeni liječnika specijaliste medicine rada. Obavljaju se redoviti sanitarni pregledi.

Suradnja s vanjskim suradnicima je povećana i to u većem dijelu sa ZZJZ Pula, sanitarnim inspektorom, HES-om, DDD službom iz Pule u suradnji sa Gradom Umagom, djelatnicima Doma zdravlja (stomatolog, pedijatar, liječnici opće i obiteljske medicine, specijalist medicine rada, ortoped, fizijatar), dobavljačima sredstava za čišćenje i dezinfekciju, s dobavljačima papirnato materijala, dobavljačima namirnica, te u nastavku sa komunalnim poduzećem, ljekarnama. Također se povećala suradnja s ostalim vrtićima u Istri putem zdravstvenih voditelja vrtića kao i odgajatelja i ostalih djelatnika, razmijenivši iskustva u radu.

Znatno je povećan broj individualnih razgovora sa roditeljima koji su nam pomagali u rješavanju postojećih situacija. Rad na zaštiti i unapređivanju zdravlja djece provodilo se preko tema i postera, brošura, informativnih listića, kroz individualne kontakte s odgojiteljima u vezi bolesti pojedinog djeteta. Roditeljski sastanci za novoupisanu djecu održani su pred početak pedagoške godine, jedan za djecu jasličke dobi i jedan za djecu vrtićke dobi.

Ostali poslovi koji su odrađeni su: ispisivanje i vođenje zdravstvenih kartona djeteta, ispisivanje svih rezultata preventivnih kontrola svakog djeteta roditeljima, kontrola procijepljenosti, vođenje medicinske dokumentacije kao knjigu pobola, epidemioloških situacija, ozljeda, HACCP dokumentacije (educiranje tehničkog osoblja, kontrola i vođenje sve propisane dokumentacije), vođenje individualne dokumentacije i vođenje nove dokumentacije propisane u mjerama za prevenciju COVID-19.

STRUČNO USAVRŠAVANJE u ped.god. 2019/20.

-16.10. 2019. Rovinj 10. stručni skup ZZJZ Pula i ustanove za predškolski odgoj IŽ

Teme:

Zdravlje djece

Antropološka mjerenja i važnost rezultata

Predavači: Fides Maružin, bacc.med.techn.

Ariana Curto, prof.kineziolog

DV Naridola i DV Neven - ROVINJ

Obrambene vještine dječjeg organizma u borbi protiv bolesti

Predavač: dr.sc. Renata Štifanić

Filozofski fakultet Sveučilišta Jurja Dobrile Pula

Ušljivost u dječjim kolektivima

Predavač: Vlasta Skopljak, dr.med.spec.epidemiolog

ZZJZIŽ

Ortopedska problematika u dječjoj dobi

Predavač: Oleg Nikolić, dr.med.spe.ortopedije

Bolnica za ortopediju i rehabilitaciju Prim.dr.Martin Horvat, Rovinj

Mentalno zdravlje u predškolskim ustanovama – djelatnici, djeca

Predavač: dr.sc.Marlena Plavšić

Filozofski fakultet Sveučilišta Jurja Dobrile Pula

Oснаženi roditelji- snažnija djeca- obiteljski centar Pula

Suradnja s OPG ovima –domaća hrana

Predavač: Dolores Eškinja, mag.med.techn.,

DV Kockica, Kršan

Higijena ruku

Predavač: Lucija Knežević Žumbar, dr.med.

ZZJZIŽ

Friška riba svima triba

Predavač: Klara Lukašić Buić, ravnateljica

DV Vrtuljak Mračana

Odgoj u skladu s prirodom

Predavači: Jadranka Tomičić, bacc.med.techn.

Marko Čakan,prof.kineziolog

Sanja Krizman, soc.pedagog

Irena Brajković, prof,psih.

DV Mali svijet, Pula

Šijanska šuma

Predavači: Mariza Kovačević, prof. ped.
Barbara Kaić, Ana Jelenić,
DV Pula

29.10. 2019. Buje Presentacija projekta Zdrave namirnice s OPG ovima IŽ

Predavači: tim LAG-a sjever Istre

LAG agencija – sjever je potpisala ugovor o suradnji LAG-a i gradova sjeverne Istre za početak realizacije projekta „DOMAĆE JE BOLJE“ u suradnji s OPG ovima.

Upoznati smo s programom edukacija za vrtiće i škola. Dodijeljeni su nam planovi za edukacije djece vrtića i škola te djelatnika kuhinja koja bi krenula od proljeća- termini za dogovoriti. Vrtići kreću prvi odabirom jedne skupine i djelatnicima kuhinja.

U toku 2021. bi se iznio završni rad priprema kad i kako je moguće krenuti s nabavom domaćih proizvoda.

14.12.2019. Tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića - podružnica PGŽ i IŽ

MJESTO ODRŽAVANJA : DJEČJI VRTIĆ "GRDELIN" BUZET

STRUČNA PREDAVANJA :

– PARAZITARNE BOLESTI
EPODEMIOLGINJA DR. SUZANA MUŠKOVIĆ, HES LABIN

– PRIČA O PALČICI NIKI
VMS SANJA HODŽIĆ, DJ. VRTIĆ BUZET

PERIOD OD 16.03. pa nadalje:

-tjedno telefonsko informiranje zbog novonastale situacije s zarazom COVID-19 s djelatnicima epidemiološke skupine ZZJZ Pula – zaprimanje odredbi za siguran rad
- mjesečno telefonsko informiranje s zdravstvenim voditeljima vrtića IŽ

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Osnovni cilj odgojno-obrazovnog rada naveden je u Godišnjem planu i programu Ustanove za pedagošku 2019/2020. godinu, a to je stvaranje uvjeta za skladan i potpun razvoj djetetove osobnosti, te osiguravanje jednakih uvjeta za svu djecu. Tijekom godine nastojali smo osigurati povoljne uvjete za cjelokupni rast i razvoj svakoga djeteta (tjelesni, spoznajni, socio-emocionalni i duhovni), oblikovati doživljajima i predmetima bogatu sredinu koja će poticati dječju samostalnost i učenje kroz igru, poticati razvoj djeteta u skladu s osobnim potrebama i prilagođavati odgojno-obrazovni proces konkretnim potrebama, kreativno i fleksibilno koristiti potencijale u skupinama i izvan njih. U tom cilju nastojali smo implementirati smjernice iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Korištene su smjernice ISSA Pedagoških standarda za unošenje promjena i podizanje kvalitete rada odgojitelja jer ISSA Pedagoški standardi postavljaju kriterije kvalitete u sedam područja rada, a sadrže i indikatore koji pokazuju jesu li standardi zadovoljeni.

U svim skupinama radi se na poboljšanju uvjeta prilagodbe nove djece. Prije samog početka pedagoške godine roditeljima se na roditeljskom sastanku daje jasna informacija o tome kako prilagodba izgleda, što mogu očekivati. Odgojitelji u skupinama rade na pripremi i stvaranju osmišljenog, sigurnog i privlačnog prostorno materijalnog okruženja za olakšavanje prilagodbe. Duljina boravka roditelja u skupinama tijekom prilagodbe nije ujednačena u cijeloj ustanovi, ali se ona oslanja na procjenu odgojitelja svake skupine, u suradnji sa stručnim timom. Svm je roditeljima omogućen redoviti i postepen boravak sa svojim djetetom. Na poboljšanju prilagodbe nastaviti će se raditi i dalje, kako bi se smanjio broj djece koja imaju izražene teškoće prilagodbe, a time se i smanjio roditeljski stres zbog odvajanja i prilagodbe na vrtić.



Razvoj i postignuća djece u skupinama prate se tijekom cijele godine, planiranjem razvojnih zadaća, aktivnosti, materijalnog okruženja, te dokumentiranjem. Dokumentiranje procesa važan je segment rada za individualno praćenje svakog djeteta. Prema procjeni odgojitelja i stručnog tima prilagođava se način praćenja djece. Dio skupina redovito vodi **individualne razvojne mape**. One predstavljaju zbir informacija o djetetu, njegovom razvoju, navikama, postignućima, interesima... Sadržaj razvojnih mapa nije jednak za svako dijete, razlikuju se kvalitativno, po razini angažmana i njihovim kompetencijama a sadržaj ovisi i o tome koji način vođenja su odgojitelji skupine odabrali, te o posebnosti svakoga djeteta.

No, većina razvojnih mapa sadrži ove elemente:

- Podaci i fotografije o djetetu
- Podaci o obitelji
- Naziv vrtića, skupine, odgojitelja
- Fotografije djeteta u aktivnostima uz anegdotske bilješke
- Liste, obrazci praćenja
- Likovni i pisani uradci djeteta
- Skupne fotografije djece (posjete, izleti...)
- Antropometrijska mjerenja
- Stihovi, dramski izričaji... koje dijete posebno voli ili ilustriraju njegovo postignuće
- Dokumentiranje suradnje s obitelji (fotografije, zahvalnice, zapisnici individualnih razgovora)

Izvešće o radu u razdoblju kada je vrtić bio zatvoren (13. 03. – 20. 04.)

Redoviti planirani odgojno obrazovni rad prekinut je u ožujku zbog pandemije uzrokovane korona virusom. Vrtić se zatvara za sve korisnike. Vrlo brzo suočavamo se s činjenicom da dio posla moramo odrađivati kod kuće, jer kao stručnjaci imamo obvezu pružiti stručnu pomoć i podršku. Za to je bila potrebna osobna i profesionalna prilagodba stručnih radnika vrtića, kao i suočavanje sa izazovima koje ovakav rad donosi, uz pitanje – kolike su naše kompetencije? Svoj rad prenosimo na interaktivnu razinu, razinu koja je transparentna i nju nam omogućavaju digitalni mediji. Najprije krećemo sa svakodnevnim objavljivanjem tekstova podrške obiteljima na našim web i facebook stranicama, a ubrzo i sa objavljivanjem ideja za igre i aktivnosti koje roditelji sa djecom mogu raditi kod kuće. U osmišljavanje ideja uključuje se velik broj odgojitelja. Izrađujemo i plan poslova koje je moguće raditi od kuće. Naglasak je na održavanju kontakta sa obiteljima kroz pružanje podrške i osmišljavanje sadržaja koji mogu upotpuniti boravak djece kod kuće, te ostali poslovi koje odgojitelji mogu od kuće raditi, a vezani su za potrebe njihove skupine. Po završetku ovog razdoblja svi odgojitelji sastavljaju izvješće. Slijedi kratka analiza poslova:

Aktivnosti u odnosu na dijete, vrtić, skupinu:

- Dopunjavanje, ažuriranje razvojnih mapa (anegdotske bilješke, priprema lista praćenja, pisanje individualnih planova, evidentiranje područja posebnog stručnog interesa... Rad uz pomoć foto i video materijala iz skupine

- Pisanje knjiga planiranja za ožujak i travanj; ažuriranje praznina
- Prikupljanje pisanog i ostalog materijala za skupinu
- Osmišljavanje aktivnosti, tema ili sklopova aktivnosti
- Organiziranje likovnih radova
- Osmišljavanje radnih listića (slanje roditeljima ili izrada za skupinu)
- Upotpunjavanje zbirke pjesama, priča, slika – priča, fotografija, zagovetki, audio zapisa
- Traženje pisanih materijala
- Prikupljanje prirodnog i neoblikovanog materijala za skupinu
- Priprema materijala za printanje
- Dogovori odgajatelja oko uređenja centara; stvaranje novih, upotpunjavanje
- Izrada dnevnih rutina (slikovnih) ili vizualnih rasporeda za pojedino dijete
- Planiranje vanjskog prostora
- Izrada poticaja



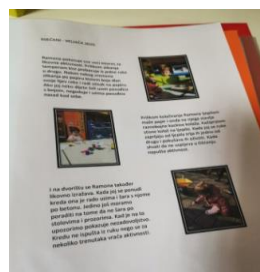
Lutka za ruku



Prepoznaj boju



Igra pamćenja



Razvojne mape



Radnje i socijalne vještine



Mape za likovne radove



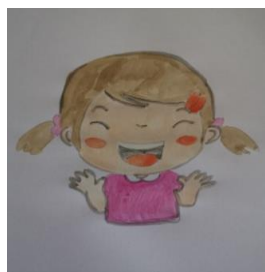
Pronađi pravu bocu



Knjiga o bojama



Raspored oblačenja i svlačenja



Učenje o emocijama

Izrada poticaja:

- Izrada poticaja prema dobi djece iz skupine
- Poticaji usmjereni na kognitivni i senzomotorni razvoj, razvoj fine motorike, razvoj govora
- Izrada poticaja prema centrima u skupini
- Izrada poticaja za pojedino dijete iz skupine
- Izrada poticaja prema temi interesa skupine
- Izrada lutki

Matematička umetaljka „Kornjača“

Odabrati čep s brojem pa pincetom ubaciti točan broj zelenih spužvica i na kraju zavrnuti čep na bocu



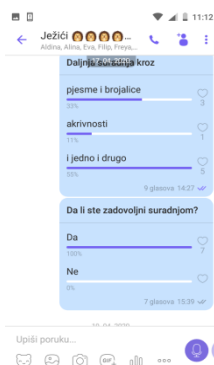
Poslovi vezani uz suradnju s obitelji:

- Održavanje redovite, tople, podržavajuće komunikacije s obitelji
- Priprema prezentacija za roditeljski sastanak (tematske, za kraj godine, oproštaj od predškolaca)
- Pokretanje viber grupe zbog okolnosti (Tintilinići, Pande, Mačići, Gusjenice, Cvjetići, Patkice, Tamara Ražov, Mravići, Genijalci, Bistrići, Pužići, Perlice, Ježići, Jagodice, Zvončići, Cipelići, Balončići)
- Slanje prijedloga za rad i igru djece i roditelja kod kuće
- Slanje prijedloga literature
- Izrada anketa za roditelje

- Slanje čestitki (dan očeva, Uskrs, rođendani (video čestitke djeci za rođendan))
- Slanje video poruka
- Redovito informiranje o napretku djece jasljičke dobi (motorika, govor)
- Dogovor s roditeljima o preuzimanju RL, robice ispred vrtića
- Komunikacija putem maila
- Preporuka praćenja web i fb stranice vrtića
- Preporuke za on line predstave
- Izrada edukativnih letaka



Početak viber komunikacije-dozvole



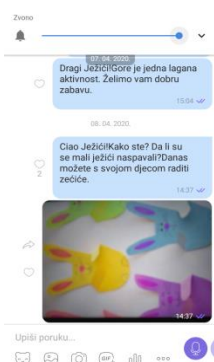
Ankete



Video uradci-pjesmice i aktivnosti



Video uradci-nove pjesmice



Aktivnosti za djecu



Komunikacija s roditeljima-feedback



Komunikacija s roditeljima-feedback



Komunikacija s roditeljima-prikupljanje fotografija s aktivnostima za razvojne mape

Stručno usavršavanje:

- Čitanje stručne literature (prema posebnom stručnom interesu, specifičnostima skupine, interesu odgajatelja...)
- Praćenje relevantnih web stranica i you tube kanala
- Pisanje Plana profesionalnog razvoja
- Popunjavanje Mape profesionalnog razvoja
- Izrada PPT za Zajednicu učenja
- Istraživanje edukativnih sadržaja, tema ili edukacija na webu u cilju vlastitog stručnog usavršavanja ili kao prijedlog za roditelje
- Praćenje webinarara
- Usavršavanje vještina i vlastitih kompetencija (npr. rad na kompjuteru)

Suradnja sa stručnim timom:

- Razmjena informacija, dogovaranje
- Savjetovanje, suradnja, podrška
- Razmjena pisanim materijala na zahtjev
- Suradnja zbog objave aktivnosti na web i fb stranici

Obogaćivanje programa fakultativnim sadržajima, posjetama, svečanostima, predstavama

Planom i programom pojedinih razdoblja osim razvojnih zadaća te organizacijskih i materijalnih uvjeta koji se planiraju, tendencija je na projektnom radu do kojeg se dolazi različitim poticajima. Pažnja se posvetila i blagdanima i obilježavanju značajnih dana.



Tijekom godine nastojali smo obogaćivati odgojno obrazovni rad ponudivši djeci kazališne predstave, a neke su se skupine svojim angažmanom uključivale na raznim manifestacijama u gradu Umagu i šire:

Datum	Sadržaji koji obogaćuju program
rujan	Posjete vinogradima i auto kampovima
17. 09.	Posjete bibliobusu
20. 09.	Udruga Teatar Zoe, Baletna škola Carlota Grisi – prezentacija baleta
10. 10.	Uško Tugouško, lutkarska predstava glumačke skupine odgajatelja Duge
	Posjet gradonačelnika povodom Dječjeg tjedna
14. 10.	Produkcija Z: Tko sam, što sam?
17. 10.	Izlet na Cukijadu
18. 10.	Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu
19. 10.	Sudjelovanje na biciklijadi Granfondo
25. 10.	Akcija: „Zasadi drvo ne budi panj“; sadnja ladonje u dvorištu Radosti
28. 10.	Izložba bundeva i umjetnički program povodom Halloweena
studeni	Dentalni pregledi u ordinaciji dr. Kovačević
04. 12.	Lutkarski studio Kvak: „Miš u prašumi“ (za DV) i „Slikar i patuljko“ (za jaslice)
13. 12.	„Gdje je nestala zima?“ predstava glumačke skupine odgajatelja Duge
14. 12.	Posjet Kući Djeda Mraza u Kašteliru
16. 12.	Teatar Naranča: „Pale sam na svijetu“
18. 12.	Posjeta i nastup grupe u Domu umirovljenika Atilio Gamboc
06. 02.	Posjet Znanstvenom muzeju u Trstu
15. 02.	Dječja povorka maškara ulicama grada
ožujak	Posjete Gradskoj knjižnici
17.06.	Posjet školskom nogometnom terenu i trening s trenerom Jandrličem

U odgojno-obrazovnom radu skupina sudjelovale su dvije pripravnice. Svaka od njih dobila je Program pripravnikovog staža, kojim su definirani sadržaji, poslovi i praćenje pripravnika. One su planiranim aktivnostima i izradom poticaja unutar svog Programa stažiranja i u dogovoru sa svojim mentorima, obogaćivale rad skupina, te su bile angažirane u svim segmentima rada odgojitelja. Rad pripravnika je redovito praćen.

Rb	PRIPRAVNICA Vrijeme stažiranja	ČLANOVI POVJERENSTVA	
4.	Nicole Rašin 06. 12. 2018. – 05. 12. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović
		Mentor:	Dajana Vranjković
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog
5.	Mirela Imamović 06. 12. 2018. – 05. 12. 2019.	Ravnatelj vrtića:	Marija Adamović
		Mentor:	Tamara Ružić
		Stručni suradnik:	Barbara Mikluš, pedagog



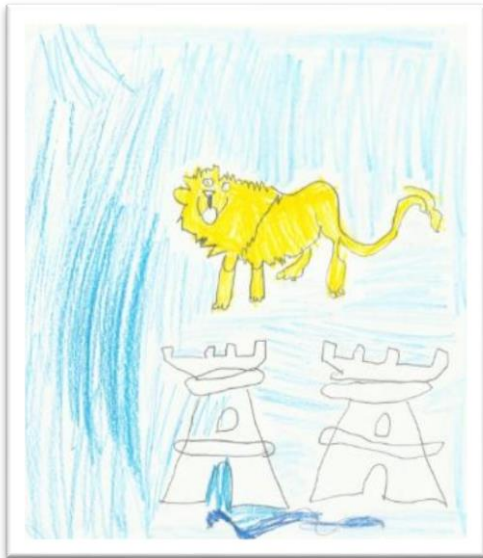
U ovoj smo pedagoškoj godini imali na praksi pet studentica 1. godine studija Predškolskog odgoja, jednu studenticu 2. godine i tri studentice 3. godine. Studentice su uključene u redoviti odgojno – obrazovni rad skupina, ostvarujući zadatke iz programa prakse.

Projekt Implementacije zavičajnosti u predškolske skupine Istarske županije ISTRA U OČIMA DJECE: Što nas povezuje kao susjede? (Kulturna razmjena i povezanost vrtića) PROJEKT:

“SKRIVENA BLAGA NAŠEG STAROG GRADA”

U projektu je sudjelovala skupina „Gusjenice“. Ideja za početak projekta bio je dječji interes za istraživanjem starogradske jezgre grada Umaga te iznošenje već postojećih znanja, kao i želja za očuvanjem kulturne baštine našega kraja, te važnost da se učenje započene u najranijem djetinjstvu. Uzimajući u obzir dječji interes, motivaciju za istraživanjem te pokazivanje već postojećih znanja, oblikovana je tema “Skrivena blaga našeg starog grada”

Povezivanje sa odgojnom skupinom "Bubamare" iz Dječjeg vrtića Novigrad, daje novu dimenziju projektu i tako ga obogaćuje, posebno socio-emocionalni razvoj djece i novi način prenošenja znanja.



Djeca starije skupine "Gusjenice" sa zanimanjem prihvaćaju projekt zavičajnosti i rado sudjeluju u aktivnostima. Posebno ih zanima novi način rada i prenošenja znanja, poput novih likovnih tehnika, samostalnog snimanja i fotografiranja te posredno povezivanje sa vrtićkom skupinom "Bubamare" iz Novigrada.



Samo to povezivanje i upoznavanje s drugom skupinom, iz drugog grada, podiglo je dječju spoznaju i razmišljanje na višu razinu; bolje su shvatili zašto je važno poznavati svoj grad i držati do očuvanja njegove kulturne baštine. Shvatili su da nas puno toga povezuje, od

građevina do prostornog plana starogradske jezgre i tu se samo stvorila želja da se više sazna i više prenese drugima. Sigurni smo, da će na taj način prenositi sjećanja i znanja nekim novim naraštajima.



Projekat zavičajnosti prekinut je sredinom ožujka, zbog pandemije COVID-a, i nažalost nećemo biti u mogućnosti privesti ga kraju jer je festival zavičajnosti odgođen, a djeca skupine "Gusjenice" odlaze u školu.

Promocija i informiranje

Kontinuirana zadaća stručnih radnika vrtića je promoviranje struke i edukacija kroz pisanje različitih brošura. Stručni suradnici obzirom na problematiku, tijekom cijele ped. godine stvaraju letke, brošure i stručne tekstove koje dijele sa odgojiteljima i roditeljima.

Sve važne informacije vezane uz rad naše ustanove objavljuju se redovito na web stranici vrtića www.duga-vrtic.hr, a aktualne informacije, poneki edukativni sadržaji i na facebook stranici vrtića <https://www.facebook.com/dugaumag/>. Obje su stranice imale veliki doprinos u vrijeme pandemije, kada su predstavljale stalnu vezu sa roditeljima, zbog sadržaja koji su se svakodnevno na njima objavljivali.

U stručnom časopisu *Dijete, vrtić, obitelj*, ove su godine izašla dva članka, koje su pisali stručnjaci iz naše ustanove. Prvi je izašao u izvanrednom online izdanju, gdje je tema broja bila Kad vrtić ne radi; članak *Što kada djece u vrtiću nema?* napisala je na poziv uredništva pedagoginja Barbara Mikluš (svibanj 2020.). Drugi u redovitom broju sa temom Kretanje, članak pod nazivom *Okruženje koje potiče pokret kod djece rane dobi*, napisale su odgojiteljica Tea Gavrančić i pedagoginja Barbara Mikluš (93/2020)

Program predškole

Većina djece u godini prije polaska u Osnovnu školu upisana je u redoviti program (76 djece), pa se program predškole u tim skupinama provodio u sklopu redovitog programa.

Prema Programu predškole, planirale su se aktivnosti koje jačaju kompetencije svakog djeteta, individualno i timsko planirali su se ciljevi i zadaće, te materijalno okruženje za provođenje odgojno obrazovnog rada.

5. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Kvalitetan odgojno obrazovni rad odgojnih skupina nezamisliv je bez stalne i bogate suradnje sa roditeljima. Suradnja obitelji sa djelatnicima i okruženjem dječjeg vrtića započinje dolaskom roditelja na upise. Tijekom upisa, u razgovoru sa nekim od stručnih suradnika, roditelji ispunjavaju *Inicijalni intervju*, kojime upotpunjuju sliku o djetetu koje se upisuje u vrtić. Dobivene informacije služe kao osnova pri formiranju odgojnih skupina i kao osnovne informacije za odgojitelje koji primaju dijete u skupinu. Također razgovorom roditelja i stručnog suradnika pri ispunjavanju Inicijalnog intervjua, roditelj dobiva većinu potrebnih informacija prije polaska djeteta u vrtić.

Tijekom pedagoške godine brojnim oblicima suradnje s roditeljima nastojimo da suradnja između roditelja i djelatnika vrtića bude konstantna, raznolika, korisna i kvalitetna. Tome uvelike pridonose odgojitelji koji odabiru najbolje načine kako potaknuti roditelje da im usmjerenost na dječji vrtić ne bude teret već zadovoljstvo i potreba.

Većina roditelja pozvana je da se uključe u odgojno obrazovni proces, individualni rad, roditeljske sastanke, druženja s roditeljima, izlete ili svečanosti i posjećivanje kutića za roditelje. Roditelji se putem ovih oblika suradnje upoznaju sa dječjim vrtićem kao ustanovom odgoja i obrazovanja predškolske djece, sa dinamikom u skupini koju pohađa njihovo dijete, educirani su putem tematskih sastanaka ili aktivni u promišljanju vlastitog odgoja u radionicama, i uče od najranije dječje dobi igrati i veseliti se sa djetetom, na druženjima.

Neke od aktivnosti koje su se provodile zajedno sa roditeljima bile su:

- radionice obogaćivanja materijalnog konteksta skupina ili izrade poticaja, te povodom Dana kruha, Božića, Maškara, eko akcije. . . ;
- predstave koje su roditelji zajedno sa odgojiteljima pripremili za djecu
- posjete obiteljskim domaćinstvima, farmama i vinogradima;
- izleti s roditeljima

U svrhu davanja jasnih informacija budućim korisnicima našeg vrtića, izradili smo novi letak vrtića koji prezentira Dječji vrtić i jaslice „Duga“ Umag sa najosnovnijim informacijama o njemu (objekti, brojevi telefona, informacije o upisima i odgovori na nekoliko najuobičajenijih pitanja koje roditelji postavljaju).

Suradnja s društvenim čimbenicima

Kao bitna zadaća u području suradnje s društvenim čimbenicima permanentno je otvaranje vrtića prema društvenoj zajednici i povezivanje dječjeg vrtića sa većim brojem čimbenika u društvenoj sredini i šire.

Tijekom godine dječji vrtić nastoji održavati kvalitetnu suradnju sa čimbenicima iz neposrednog okruženja, a skupine prema programu rada ili posredstvom roditelja različitih zanimanja, ostvaruju brojne kontakte posjećujući u svojoj okolini različite ustanove, sportske objekte, banke, trgovine, putničke agencije, pekare, uljare, stomatologa. . . , a koji svojim sadržajem mogu kvalitetno unaprijediti rad skupina i upotpuniti saznanja o odabranoj temi trenutnog interesa ili istraživanja.

Važan oblik povezanosti sa društvenom zajednicom čini redovito održavanje web stranice, o čemu brine pedagoginja. Krajem ove pedagoške godine web stranica je modernizirana i poboljšana, te je postala pristupačnija korisnicima. Sve važne informacije o aktivnostima u vrtiću u obliku kratke vijesti prenose se na web stranicu. Objavljuju se i svi novo doneseni akti, natječaji, obavijesti za roditelje i slično Sve koji su zainteresirani redovito upućujemo da informacije potraže na www.duga-vrtic.hr

Suradnja sa društvenom zajednicom se provodila na više načina, a neki od njih jesu:

- posjete vatrogascima,
- posjeta policijskoj stanici Umag,
- odlazak u zubnu ambulantu Doma zdravlja Umag,
- posjete pekarama,
- posjete Muzeju grada Umaga
- posjete Gradskoj knjižnici i Učilištu,
- posjete banci, pošti,
- posjete Gradu Umagu,
- posjete Osnovnoj školi Marije i Line
- suradnja s Radiom Eurostar
- vrtni centar Ures
- posjet autobusnoj stanici
- suradnja s udrugom „Pružam ti ruku“
- posjete igraonici „Fun & Play“

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Početak pedagoške godine sastavljen je plan stručnog usavršavanja, koji obuhvaća popis najnovije stručne literature, stručne skupove izvan i ponuđene radionice i edukacije unutar ustanove, te plan rada Odgojiteljskog vijeća. Odgojitelji i stručni suradnici se prema vlastitom interesu i trenutno raspoloživim edukacijama, odlučuju za neki od oblika stručnog usavršavanja i na taj način stvaraju osobni plan stručnog usavršavanja. Temama stručnoga usavršavanja nastojimo konstantno raditi na jačanju stručne kompetencije djelatnika.

Zajednica učenja je radionica nastala iz potrebe da se profesionalci zaposleni u vrtiću okupljaju u zajednici koja im daje potporu, radi učenja i promišljanja prethodno stečenih znanja. Vode je educirane voditeljice: pedagog mentor Barbara Mikluš, odgajatelj savjetnik Branka Grgantov (1. radionica prije odlaska u mirovinu) i odgajatelj Dragana Prakljačić. Svrha kvalitetnog profesionalnog rada u Zajednici učenja je da odgajatelji postanu svjesni svojih jakih strana i profesionalnih slabosti, da razumiju što je kvalitetna praksa te da budu motivirani na neophodne promjene u poučavanju; zbog pandemije je održano manje radionica od planiranih 7 po svakoj grupi odgajatelja.

Individualno stručno usavršavanje djelatnika čini stalni rad na temama iz područja koje je odabrano kao područje posebnog stručnog interesa, kroz permanentno praćenje stručne literature i periodike iz biblioteke vrtića koja se redovito obnavlja i koju čini veliki broj naslova koji su stalno na raspolaganju.

Tijekom pedagoške godine, prema Katalogu stručnog usavršavanja AZOO ali i suradnjom sa vanjskim ustanovama ili stručnjacima, ponuđen je ne velik broj tema za stručno usavršavanje, ali prema interesu odgojitelja i stručnih suradnika odazvali smo se na:

Mjesec	Datum	Mjesto	Organizator	Tema	Prisustvovali
	19. i 20. 09.	Zagreb	NAKLADA SLAP	Nove Reynell razvojne jezične ljestvice	logoped
	30. 09.	Umag	GRAD UMAG	Prezentacija Giga projekta	
LISTOPAD	16. 10.	Pazin	IŽ	Instruktivni dan za Zavičajnu nastavu	Dajana V.
	16. 10.	Rovinj	ZZJZ IŽ	Zdravlje djece	Ravnateljica i medic. sestra
	18. 10.	Umag	Gradska knjižnica	Poticanje čitanja: Čitanje, mišljenje, empatija, Marija Ott Franolić	Psiholog, pedagog, Logoped. Ester J.
	24. 10.	Umag	Pružam ti ruku	Uloga asistivne tehnologije u svrhu postizanja autonomije: Ines Delzotto	Lpgoped, psiholog
	26. 10.	Rijeka	Udruga „Ask“	Pred izazovom nepoželjnih dječjih ponašanja u DV: Lahorka Jurčić	psiholog
	29. 10.	Buje	LAG agencija sjeverne Istre	Prezentacija projekta Zdrave namirnice s OPG ovima IŽ	Medic. sestra
STUDENI	07. 11.	Medulin	AZOO	Put do europskih projekata, od prijave do provedbe	Melita B. B., Anita L.
	14. 11.	Rijeka	OMEP		Anita L.
	23. 11.	Rijeka	Udruga „Ask“	Mogućnost upotrebe asocijativnih karata u individualnom i grupnom radu s djecom mladima i odraslima: Lahorka Jurčić, Tanja Stanić	Psiholog
	29. i 30. 11.	Zagreb	Centar Proventus	Uvod u Transakcijsku analizu TA101; Tatjana Gjurković	psiholog
PROSINAC	05. 12.	Rijeka	AZOO	Stručno metodička priprema za polaganje str. ispita	Nicole R., Mirela I.
	06. 12.	Zagreb		Izvršne funkcije i ponašanje kod neurorizične djece i djece s razvojnim teškoćama - 2. Dio: Ponašanje“, dr. sc. Snježana Bilac	psiholog
	14. 12.	Buzet	DV Grdelin Buzet	Tečaj trajnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića - podružnica PGŽ i IŽ	Medic. sestra
VELJAČA	17. 02.	Rijeka	AZOO	Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita psihologa pripravnica u dječjem vrtiću“, Vilma Bednar dipl. psiholog	psiholog
	29. 02.	Pula	Udruga Heartface	Elementi muzikoterapije u pedagoškom radu	Danijela K., Marieta O., Inga K.
		Pula		Iskusi i primijeni – šumski vrtić u Puli	
OŽUJAK	06. – 07. 03.	Pula	Dnevni centar za rehab. Veruda	Konferencija: Uključivanje djece s TUR u redovan sustav odgoja i obrazovanja	Edukac. rehab., logoped, psiholog

TRAVANJ	09. i 10. 04.	On – line edukacija	Centar Coralina	Rad s figuricama u terapijskom okruženju, Maja Bonačić magistra psihologije, majstor NLP-a i praktičarka terapije igrom	psiholog
SVIBANJ	05. 05.	On – line edukacija	Centar Proventus	Maleni s visokim standardima – kako pomoći djeci s izraženim perfekcionizmom?, Marina Milković	psiholog
	20. 05.	On - line predavanje	Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba	<i>Otpornost i rizici u doba krize</i> “, prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander	psiholog
LIPANJ	08. 06.	webinar	Centar Alumni, FF za odg. i obr. Znan. U Osijeku	Vrtić na daljinu: primjeri iz prakse	pedagog
	17. 06.	webinar	Family lab i Europski dom	Djelatnici predšk. Ustanova u zahtjevnim vremenima	pedagog
SRPANJ	09. – 10. 07.	On – line edukacija	FER i Edukac. rehab. fakultet	Komunikacija za svako dijete	logoped
SRPANJ / KOLOVOZ		webinar	Međimurska udruga za ranu intervenciju	Virtualna rana intervencija	logoped
TIJEKOM GODINE		Rijeka	Ustanova „Ask“	Unaprjeđenje kompetencija str. sur. psihologa u DV	psiholog

Prema Planu stručnog usavršavanja održane sui radionice i predavanja u našem vrtiću:

Mjesec	Datum	Voditelj/i	Tema:	Prisustvovali
RUJAN	26. 09.	ravnatelj	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.
LISTOPAD	23. 10.	Pedagog, Dragana P.	1. Zajednica učenja (zajedno 3 grupe). Kompetencije koje posjedujem	Svi odgojitelji
STUDENI	21. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica: Okruženje u vrtićkim skupinama	Vrtićka grupa
	26. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica: Okruženje u jasličkim skupinama	Jaslička grupa
	28. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica: Plan prof. razvoja, suradnja s obitelji	Treća grupa
PROSINAC	18. 12.	Grad Umag	Odvajanje otpada	Svi radnici
SIJEČANJ	28. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica: Refleksija, snimke	Vrtićka grupa
	29. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica: Kako slijediti specifične dječje interese?	Treća grupa
	30. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica: Razvoj motorike, refleksija, snimke	Jaslička grupa
VELJAČA	20. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica: Razvojne mape; refleksija, snimke	Vrtićka grupa
	25. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica: specifični umj. Izričaji i njihova zapostavljenost u red. radu	Treća grupa
	27. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica; refleksija na snimke (Bambi)	Jaslička grupa
OŽUJAK	04. 03.	Ed. rehabil.	Roditelji djece s TUR – strahovi i dileme	odgojitelji
	10. 03.	psiholog	Poticanje socio-emocionalnog razvoja kroz igru (1. dio)	16 odgojitela
LIPANJ	30. 06.	ravnateljica	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.
SRPANJ	01. 07.	psiholog	Poticanje socio-emocionalnog razvoja kroz igru (2. dio)	6 odgojitela
KOLOVOZ	28. 08.	ravnateljica	3. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.

7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE

<p>Programiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> - izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikulumu - izradila godišnji plan rada ravnateljica - izradila dio Godišnjeg izvješća o radu - pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća - planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji - planirala radne dogovore i sudjelovala u njihovoj realizaciji - planirala stručna usavršavanja u ustanovi - planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća - pružala podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika - sakupljala dokumentaciju o radu vrtića:videozapisi,fotografije,članci i dr . 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom rujna 2019.god - tijekom rujna 2019. -srpanj i kolovoz 2020. - kontinuirano kroz pedagošku godinu - u pravilu svaki drugi utorak, a po potrebi i češće - po potrebi tijekom cijele pedagoške godine – po potrebi tijekom godine – kontinuirano tijekom pedagoške godine – kontinuirano tijekom pedagoške godine – kontinuirano tijekom pedagoške godine
<p>Poslovi organiziranja rada Vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> - formirala skupine sa stručnim timom - organizirala pedagošku godinu,skupine ,rad djelatnika - surađivala s Osnivačem - surađivala s drugim ustanovama,osnivačem i TZ Grada Umaga u obilježavanju važnih datuma i događaja - brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića - koordinirala rad svih skupina i djelatnika - inicirala i poticala inovacije i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa - pratila rad pripravnika i mentora - kontinuirano davala informacije i upute djelatnicima za vrijeme pandemije koronavirusa 	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom srpnja i kolovoza 2020. - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine
<p>Administrativno – upravni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sklapala ugovore o radu na određeno i 	<ul style="list-style-type: none"> – po potrebi tijekom pedagoške godine

<p>neodređeno radno vrijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima - sklapala ugovore s dobavljačima - izradila plan korištenja godišnjih odmora - izdavala rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne i dr.) - pratila primjenu zakona i podzakonskih akata - vodila evidenciju o radnicima i radnom vremenu radnika - donosila odluke iz djelokruga rada 	<ul style="list-style-type: none"> - kolovoz i tijekom godine po potrebi - siječanj i po potrebi tijekom godine - travanj 2020. - tijekom godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine
<p>Financijsko – računovodstveni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića i jaslica "Duga" Umag za 2020. s projekcijom za 2021. i 2022. godinu te Izmjene Financijskog plana - izradila plan nabave i izmjene plana nabave u suradnji sa tajicom, glavnim kuharom i zdravstvenom voditeljicom - izradila polugodišnje i godišnje izvješće - kontrolirala narudžbenice, dostavljala račune u knjigovodstvo i odobravalala isplate - ispunila izjavu i upitnik o fiskalnoj odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom pedagoške godine - kontinuirano tijekom pedagoške godine - veljača 2020.
<p>Suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarivala suradnju sa svim dionicima odgojno obrazovnog procesa; - Osnivačem, - Gradskim poglavarstvom, - Osnovnom školom, - Policijskom upravom, - POU "Ante Babić" - Centrom za socijalnu skrb, - Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, - Agencijom za odgoj i obrazovanje, - Uredom državne uprave, - Inspekcijom službom, - Pročelnikom za društvene djelatnosti, - Predstavnicima Gradske vlasti, - Učiteljskim fakultetom u Rijeci i Puli, - Upravom hotela Sol Melia Istra 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom pedagoške godine

<ul style="list-style-type: none"> - Talijanski dječji vrtić "Girotondo" - Pedijatrima, - Vatrogasnom postajom, - Domom za starije i nemoćne "Atilio Gamboc", - Muzejom grada Umaga, - Talijanskm zajednicom, - Zavodom za javno zdravstvo, - Sindikatom vrtića, -sportskim i drugim udrugama grada Umaga(Udruga "Pružam ti ruku,Društvo Naša Djeca,folkolorno društvo Umag i dr.), - medijima, -pedijatricom, -civilnim stožerom IŽ -epidemiologom u Umagu (dr.Leka) 	
<p>Suradnja s roditeljima;</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine,ali i po potrebi tijekom godine, -individualni razgovori i konzultacije -informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema, -suradnja u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi edukativnih materijala. 	
<p>Usavršavanje u ustanovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća –ove pedagoške godine imali smo 4 planirane sjednice Odgojiteljskog vijeća, ali realizirali nažalost samo tri zbog pandemije koronavirusa ,sjednica koja je bila planirana u ožujku nije se održala 	
<p>Izvan ustanove:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10.stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije ZZJZ – u Rovinju -Vođenje ženskog kolektiva- Zagreb -stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova 	<ul style="list-style-type: none"> -16.10.2019.god. -21.11.2019.god - 23.i24.01.2020.

8. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Poslovi stručnog suradnika pedagoga ostvarivali su se prema operativnom planu za 2019/20. g. i tiču se poslova planiranja i programiranja poslova u odnosu na djecu, odgojitelje i roditelje, rad u stručnom timu, poslove u odnosu na društvene čimbenike, stručno usavršavanje, informacijsko – bibliotečnu djelatnost.

Bitna zadaća u sklopu Godišnjeg plana i programa vrtića, bila je jačanje kompetencija svih koji sudjeluju u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu, uključivanjem u Zajednice učenja. Postavljanje ove zadaće na cijelu ustanovu izuzetno je pozitivno za podizanje kvalitete ustanove, na čemu rade svi sudionici. Zajednice učenja su kao oblik stručnog usavršavanja ušle u godišnji plan i program ustanove za 2019/20. za sve odgajatelje. Radionice vodim sa odgojiteljicom Brankom Grgantov (odgojitelj savjetnik; prva radionica nakon koje Branka odlazi u mirovinu) i odgojiteljicom Draganom Prakljačić. Radimo u tri grupe ZU, kojima su se priključuju i novi odgajatelji (povratnici sa porodiljinog, pripravnici, odgajatelji na zamjeni). Sa svakom grupom ZU bilo je planirano održati tijekom pedagoške godine 7 radionica, no zbog pandemije smo prisiljene prekinuti kontinuitet i uspjele smo održati 4 radionice sa svakom grupom. Prisutnost na radionicama je bila vrlo dobra.

Koncepcijski smo ove pedagoške godine odgojiteljima ponudile drugačije grupiranje u radionice, a sadržaj radionica prilagođavale smo potrebama svake pojedine grupe, vodeći se suvremenim pogledom na učenje, odgoj i obrazovanje u institucionalnom kontekstu predškolske ustanove. Za svaku smo se radionicu timski dogovarale i zajednički ih pripremale, a novina je da smo u planiranje svake radionice uključivale po dva odgojitelja iz svake grupe, uvažavajući njihove prijedloge za organizaciju i sadržaje radionica. Za svaku je radionicu posebno pripreman materijal rada, te prezentacije i obrasci, a nastojale smo i svaku radionicu učiniti zanimljivom uz pomoć neke od zabavnih aktivnosti ili vježbi za poticanje grupne dinamike. Veliku važnost pridale smo evaluaciji svakog susreta ZU, te smo na osnovu evaluacija pridobivenih od odgajatelja, evaluirale vlastiti rad i pripremale iduće susrete. Nakon pet godina održavanja redovitih radionica Zajednica učenja, zaključujem da se osjeća dobra grupna dinamika u sve tri skupine, da su odgajatelji otvoreni i spremni uključiti se u rad grupe, ali i kritički promišljati svoju praksu, uz pojedine izuzetke.

Suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje nastavljena je i ove pedagoške godine, pa sam u dogovoru sa Višom savjetnicom Inge Seme Stojnović, trebala voditi radionicu na međuzupanijskom skupu za ravnatelje: Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje (prosinac 2019.). Radionicu sam pripremila, no zbog organizacijskih je promjena nisam održala

Na poziv ravnateljice Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč, održala sam radionicu za sve odgojitelje njihovog vrtića: Partnerstvo s roditeljima – kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću, u 2 termina.

Moja namjera je promatranjem rada u komunikaciji sa odgojiteljima i ostalim stručnim suradnicima definirati područja na kojima treba intenzivnije raditi. U tom cilju nastojim biti podrška ili kritički prijatelj odgojiteljima u skupinama. Stalna zadaća mi je bila intenzivnije praćenje pedagoške dokumentacije skupina, dajući jasne upute i sugestije kako bi vođenje dokumentacije bilo svrhovito. U tome smislu vidim još puno prostora za rad u pojedinim skupinama, gdje je nužno dograđivati ili mijenjati način planiranja. Smatram da je važno da propisana pedagoška dokumentacija bude u svim skupinama vođena korektno, ali i funkcionalno, dok sva ostala dokumentacija skupine koju odgojitelji vode kako bi si olakšali praćenje, dokumentirali rad i koristili u razgovorima sa roditeljima. U tom smislu ima velikih razlika u odgojnim skupinama, u čemu vidim jednu od bitnih zadaća svoga rada u idućem razdoblju.

Poslovi suradnje s obitelji su važan segment moga rada. Od samog informiranja roditelja o upisima u vrtić, upisnog postupka, roditelj se obraća s povjerenjem, ponekad i bojazni i brojnim pitanjima. Stoga je izuzetno važno da taj prvi susret sa vrtićem roditelju bude ugodan, topao i sa svim potrebnim informacijama. U to polažem trud, kao i u sve kasnije oblike suradnje dok dijete boravi u vrtiću. Radionice Rastimo zajedno su jedan od omiljenih poslova u vrtiću u kojem aktivno komuniciram sa roditeljima. Na žalost, ove se godine nije javilo dovoljno očeva za klub očeva koji vodim zajedno sa odgojiteljicom Jadrankom Kostanjčar, pa tu zadaću ostavljamo za iduću pedagošku godinu. Ali na poziv Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ vodila sam, zajedno sa Ninom Pećnik edukaciju za voditelje Kluba očeva (u Rovinju).

Ostali poslovi koje radim tijekom godine jesu:

U odnosu na roditelje
- Sudjelujem u radu komisije za upise, pripremam potrebne obrazce i vodim dokumentaciju o upisima; vodim inicijalne razgovore (u timu)
- Pružam informacije i pomoć u procesu prilagodbe
- Savjetodavni rad
- Izrađujem edukativne brošure, informativne plakate
- Kreiram centra za roditelje u Centralnom vrtiću
- Vodim radionice Rastimo zajedno i Klub očeva Rastimo zajedno
U odnosu na odgojitelje
- Surađujem u organizaciji rada skupina i više skupina (raspored rada)
- Pratim i analiziram pedagošku dokumentaciju
- Pratim i surađujem pri dokumentiranju procesa
- Surađujem pri strukturiranju prostora vrtića
- Izrađujem obrazce (suradnja s roditeljima, praćenje. . .)
- Pripremam materijale za radionice
- Surađujem u izradi projekata (organizacija posjeta, sređivanje dokumentacije, prezentacija. . .)

- Planiram, informiram i dokumentiram stručna usavršavanja
- Sudjelujem u radu timova odgojitelja
- Član sam povjerenstva za stažiranje odgojitelja pripravnika, te vodim svu dokumentaciju
- Sudjelujem u organizaciji prakse studenata
- Surađujem pri vođenju individualnih razgovora s roditeljima (prema pozivu ili potrebi)
- Vodim biblioteku sa stručnom literaturom i brinem o posudbi; naručujem nove naslove
- Kod gostovanja predstava radim raspored održavanja
- Surađujem kod narudžbe didaktike za skupine
- Naručujem i distribuiram svim skupinama potrošni i likovni materijal
- Objedinjujem dokumentaciju pri napredovanju u zvanja
- Mail korespondencija sa svim odgojiteljima (dogovori, potrebe, obavijesti. . .)
- Organiziram blagdanska događanja, povorku maskara, završnu priredbu predškolaca i slično
U odnosu na djecu
- Pratim proces prilagodbe novoupisane djece
- Pratim interakciju između djece i sa odgojiteljima
- Pratim pravodobnost i kvalitetu zadovoljavanja aktualnih djetetovih potreba utvrđivanjem primjerenosti organizacije djetetova boravka u skupini
- Sudjelujem u promicanju što kvalitetnijih odgojno-obrazovnih i organizacijskih uvjeta u cilju fleksibilnijeg zadovoljavanja potreba djece i uvažavanja individualnih različitosti
- Vodim i ažuriram popise djece po skupinama
- Preuzimam dokumentaciju za upis djece u vrtić
U odnosu na društvene čimbenike
- Surađujem s čimbenicima iz okruženja vrtića radi obogaćivanja redovitog programa
- Surađujem sa stručnim suradnicima iz OŠ
- Surađujem s TDV“Girotondo“radi obogaćivanja redovitog programa i dogovora oko poslova koje zajedno radimo (prijevoz djece, predstave, stručna usavršavanja. . .)
- Surađujem s medijima, pišem informativne članke (Humagum, Glas Istre, Radio Eurostar, Dijete vrtić obitelj, Školske novine)
- Surađujem s MZOS i AZOO: stručna usavršavanja, napredovanja u položajna zvanja. . .
- Organiziram predavanja
Ostali poslovi
- Naručujem stručnu literaturu i vodim biblioteku
- Administriram web stranicu vrtića

- Pratim objave AZOO o stručnom usavršavanju, koordiniram odlaske na str. us. izvan ustanove, dogovaram predavanja/radionice sa vanjskim suradnicima (npr. E. Slunjski u ovoj pedagoškoj godini)
- Vodim zapisnike internih stručnih aktiva i radnih dogovora, te stručnog tima
- Ispunjavam tablice / aplikacije koje šalje MZOS (programi, djeca manjina, djeca s TUR, program predškole)
- Naručujem didaktički, potrošni materijal i stručnu literaturu, te vodim evidencije o tome kao i biblioteku (zajedno sa psihologinjom) i spremište potrošnog materijala
- Brinem o Matičnoj knjizi ustanove
- Kod organizacije stručnih skupova u našem vrtiću, organiziram satnicu, brinem o potrebnim resursima i potrebama gostiju
- Vodim foto dokumentaciju tijekom ped. god. i pripremam je za Ljetopis
- Administriram web stranicu našeg vrtića: www.duga-vrtic.hr

Edukacije kojima sam prisustvovala ili koje sam vodila unutar ustanove:

Mjesec	Datum	Voditelj/i	Tema i voditelji	Prisustvovali
RUJAN	26. 09.	ravnatelj	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.
LISTOPAD	23. 10.	Pedagog, Dragana P.	1. Zajednica učenja (zajedno 3 grupe)	Svi odgojitelji
STUDENI	21. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica	Vrtićka grupa
	26. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica	Jaslička grupa
	28. 11.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 2. radionica	Treća grupa
	18. 12.	Grad Umag	Odvajanje otpada	Svi radnici
	28. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica	Vrtićka grupa
	29. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica	Treća grupa
	30. 01.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 3. radionica	Jaslička grupa
	20. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica	Vrtićka grupa
	25. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica	Treća grupa
	27. 02.	Pedagog, Dragana P.	Zajednica učenja, 4. radionica	Jaslička grupa
LIPANJ	30. 06.	ravnateljica	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.
KOLOVOZ	28. 08.	ravnateljica	3. sjednica Odgojiteljskog vijeća	Svi odg. i str. sur.

Stručna usavršavanja na kojima sam sudjelovala izvan ustanove:

Mjesec	Datum	Mjesto	Organizator	Tema
LISTOPAD	18. 10.	Umag	Gradska knjižnica	Poticanje čitanja, Marija Ott Franolić
LIPANJ	08. 06.	webinar	Centar Alumni, FF za odg. i obr. Znan. U Osijeku	Vrtić na daljinu: primjeri iz prakse
	17. 06.	webinar	Family lab i Europski dom	Djelatnici predšk. Ustanova u zahtjevnim vremenima

- nekoliko stručnih skupova na koje sam bila prijavljena, odgođeno je zbog pandemije

9. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA

U ovom su izvješću izloženi podaci koji se odnose na aktivnosti psihologa ostvarene u pedagoškoj godini 2019./2020. s radnim vremenom 28 sati tjedno.

Osnovna je zadaća stručnog suradnika psihologa osiguravati odgovarajuće, sigurno, stabilno i poticajno okruženje, u kojem će svako dijete, zadržavajući svoju osobnu i obiteljsku autonomiju, rasti i razvijati se u ono što na osnovu svojih potencijala može postati. Područja na kojima radi stručni suradnik psiholog su prevencija (procjena, identifikacija, edukacija) i rana intervencija (poduzimanje mjera). Zadaće psihologa usmjerene su na rad s djecom, roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

RAD S DJECOM

Ove je godine rad s djecom uključivao razvojne procjene, individualne oblike podrške, praćenja ponašanja unutar skupine kao i grupne radionice s djecom.

Na početku pedagoške godine sa svim budućim školskim obveznicima (u manjim grupama u sobi skupine) provedena je grupna procjena razvijenosti različitih vještina i znanja potrebnih za polazak u osnovnu školu. Nakon provedenih ispitivanja, rezultati prezentirani su odgajateljima skupine, kao i savjeti u kojim područjima i na koji način bi trebalo planirati rad tijekom godine. U pravilu, kod djece je najrazvijenije područje vizualne percepcije, dok se teškoće najčešće nalaze u području precrtavanja i razumijevanja predmatematičkih koncepata, ali i poznavanja činjenica.

S djecom koja su procijenjena kao rizična za teškoće u učenju, obavljena je dodatna individualna razvojna procjena te, ovisno o rezultatu, provedeno je savjetovanje roditelja i odgajatelja.

Razvojna procjena obavljena je i za djecu kod koje je postavljena sumnja na teškoće u razvoju te djecu čiji su roditelji ili odgojitelji tražili mišljenje radi prilagodbe postupaka i načina komunikacije s djetetom ili eventualne odgode upisa u osnovnu školu.

Ove godine su obavljene ukupno 22 razvojne procjene, nakon kojih bi slijedila savjetovanja odgajatelja i roditelja te eventualno upućivanje na daljnju obradu izvan ustanove.

Realizirala sam 42 individualna susreta s djetetom, u cilju pružanja razvojne / psihološke podrške. Izradila sam didaktički materijal za individualan rad s djetetom.

U sklopu preventivnih aktivnosti s ciljem zaštite mentalnog zdravlja, u mjesecima lipnju i srpnju sa 25 starije djece koja su polazila skupine u tom periodu provela sam 4

interaktivne radionice za razvoj medijske pismenosti. Djeca su radionice dobro prihvatila te će se one nastaviti i slijedeće godine, nadajmo se i uz dodatnu radionicu s roditeljima.

Ostatak neposrednog rada ostvarila sam uvidom u odgojne skupine te opažanjem djece tijekom boravka u skupini.

RAD S ODGOJITELJIMA

Rad s odgojiteljima sastojao se od konzultacija, upućivanja na stručnu literaturu, stručnog usavršavanja, upoznavanja s razvojnim profilom i osobitostima djeteta.

Individualno savjetovanje odgojitelja

Savjetovanje odgojitelja je najčešće bilo u području upoznavanja s razvojnim osobitostima djeteta te podrške oko strategija u radu s tim djetetom. Najčešće se govorilo o načinu komunikacije prilagođenom pojedinom djetetu, organiziranju dana, pravila u sobi i tranzicija te komunikaciji s roditeljima. S određenim skupinama razgovori su vođeni redovito, dok su s drugima oni vođeni prema potrebi. Dio odgajatelja nije se odazvao pozivu na timske dogovore oko rada s djecom/skupinom.

Ove godine su odgajateljice budućih školskih obveznika dobile upute na kojim područjima bi trebale dodatno raditi sa skupinom.

Odgajateljicama je osigurana stručna literatura na temu.

Stručno usavršavanje odgojitelja

Jedan od važnijih poslova psihologa u ustanovi je pratiti, proučavati i poboljšavati obrazovnu praksu u vrtiću i razviti naše vještine na način da ujediniemo suvremene znanstvene spoznaje s obilježjima svake institucije u kojoj radimo. Ove je godine odgajateljima ponuđena radionica „*Poticanje socio-emocionalnog razvoja kroz igru*“ na koju se prijavilo 33 odgajatelja. Zbog velikog broja prijavljenih, ponuđena su dva termina u mjesecu ožujku (10. i 24.3.), od kojih je održan samo prvi termin to sa 16 odgajatelja. Zbog zatvaranja vrtića radi COVID-19 drugi termin prebačen je na 1.7.2020. U tom je terminu na radionicu je došlo 6 odgajatelja. S obzirom na početni interes na jesen će biti ponuđen još jedan termin. Cilj radionice bio je upoznati odgajatelje s empatičkim reflektiranjem i njenim utjecajem na socio-emocionalnu dobrobit djeteta.

Za odgajatelje je putem web aplikacije Padlet osmišljena stranica s materijalima, člancima i priručnicima iz područja razvojne psihologije, kao i materijalima za rad s djecom. Kutak za odgajatelje će se uređivati i dopunjavati slijedećih pedagoških godina.

Odgojitelji pripravnici

U suradnji s pedagoginjom, odgojiteljicama mentorima i ravnateljicom, sudjelovala sam u praćenju dvije odgojiteljice pripravnice kojima je u prvom polugodištu završavalo pripravništvo. Rad s pripravnicima obuhvaćao je pregled pisanih pripremi, uvid u pripremljene aktivnosti i rad sa skupinom te davanje povratne informacije.

RAD S RODITELJIMA

Ulazak i prilagodba djece na vrtić

Stručni tim je sa svim roditeljima novoupisane djece provedeni su individualni intervjui koji predstavljaju prvi kontakt obitelji i ustanove, a služe da bi se prikupili podaci bitni za djetetovo uključivanje u ustanovu kao i praćenje i poticanje njegova razvoja.

Zbog epidemiološke situacije u zemlji, ove su godine timski inicijalni intervjui održani u dvorištu PO „Mali princ“, što se pokazalo dobrim jer je djeci dvorište s igralištem predstavljalo prirodan ambijent u kojem su se ponašala opušteno.

U mjesecu kolovozu, zajedno s kolegicama iz stručnog tima i ravnateljicom, održala sam prvi roditeljski sastanak za novoupisanu djecu. Roditeljima sam prezentirala proces adaptacije na kojem su roditelji upoznati s tipičnim ponašanjima djece u tom periodu te kako djetetu olakšati uključivanje u vrtić. Uz to su dobili i pisani materijal na temu.

Savjetovanje roditelja

Roditeljima je putem individualnih susreta dana podrška i savjeti oko razvoja i odgoja djeteta, rješavanja problema u komunikaciji između roditelja i djeteta te roditelja i odgojitelja. Razgovori su vođeni na inicijativu roditelja, odgojitelja ili psihologa. Teme koje obično brinu roditelje su komunikacija s djetetom, dobrobit djeteta u vrtiću, spremnost za polazak u osnovnu školu, kvalitetna komunikacija sa stručnim osobljem vrtića, reakcije prilagodbe na neku stresnu životnu situaciju (poput dolaska prinove ili bolesti ili smrti člana obitelji), strahovi i dr.

Roditelje djece koja su prošla razvojnu procjenu upoznala sam sa razvojnim profilom djeteta, djetetovim jakim i slabim stranama, prikladnim odgojnim postupcima, upoznavanje s potrebom za eventualnim daljnjim obradama i/ili tretmanima ili praćenjima, te uputila u izvore za ostvarivanje prava iz područja zdravstva ili socijalne skrbi.

S roditeljima je obavljeno ukupno 46 razgovora. Neki od razgovora obavljani su u timu (logopedinja ili ravnateljica ili odgajateljci).

Edukacija roditelja / podrška u roditeljstvu

„Rastimo zajedno radionice“ oglašene na početku pedagoške godine, nisu održane radi nedovoljnog broja prijavljenih roditelja.

U suradnji s udrugom RODA, a u sklopu projekta „ Budi tata“ koordinirala sam izvođenje kreativne radionice s tatama, održanu 26.9., a vodio ju je Art studio Pula. Na radionici su djeca s očevima izradila dva likovna rada. Radionica je prošla u vrlo ugodnom i poticajnom ozračju te se nadamo da će se ista ponoviti i slijedećih godina.

U vrijeme zatvaranja vrtića zbog COVID-19, u suradnji sa pedagoginjom, kreirala sam i birala materijale za web stranicu, a u cilju održavanja komunikacije s obiteljima i davanja podrške u tom neizvjesnom razdoblju (slikovnice za djecu, članci podrške za roditelje).

Prevela sam brošuru za roditelje „Moje skidanje pelena“ koju sam, zajedno s ostalim materijalima, stavila na virtualnu oglasnu ploču „Kutak psihologa za roditelje“ putem web aplikacije Padlet. Oglasnoj ploči roditelji mogu pristupiti kad god im zatreba. Kutak će biti dostupan i slijedećim generacijama roditelja i dopunjavat će se prema potrebama.

Izradila sam didaktički materijal za individualan rad s roditeljima.

OSTALI POSLOVI

Vodila sam dokumentaciju i pripremu za rad. Vodila sam evidencije o djeci te pisala mišljenja u svrhu daljnje obrade ili praćenja stručnjaka iz vanjskih ustanova (kliničkih centara ili centra za socijalnu skrb). Izradila sam propisanu dokumentaciju - godišnji plan i program, program stručnog usavršavanja, godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa. Pisala sam izvješća o radu za ravnateljicu.

Sudjelovala sam redovitim koordinacijama stručnog tima i ravnateljice na kojima smo dogovarali organizaciju rada (upisi, sastav skupina, uvođenje u rad asistenata za djecu s teškoćama, organizacija rada zbog uvođenja epidemioloških mjera i sl.)

Sudjelovala sam na tri odgojiteljska vijeća.

Sudjelovala sam na maškaranjoj povorci vrtića „Girotondo“ i „Duga“.

Zajedno s kolegama iz stručnog tima sudjelovala sam na sastanku sa stručnim timom OŠ „Marije i Line“.

Surađivala sam redovito s Centrom za socijalnu skrb Buje u vezi nadzora nad obitelji i slučajevima razvoda braka.

Sudjelovala sam na sastancima za uvođenje asistenata za djecu s teškoćama u razvoju u rad (26.2. i 28.2.).

Mentor sam psihologu pripravniku.

Po nalogu ravnatelja, tijekom mjeseca svibnja i kolovoza, stajala sam na ulazu u vrtiće „Radost“ i „Bambi“ u svrhu osiguravanja poštivanja epidemioloških mjera od strane roditelja.

U suradnji s pedagoginjom sudjelovala sam u nabavci slikovnica.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

U sklopu vlastitog stručnog usavršavanja sudjelovala sam na seminarima, radionicama, savjetovanjima, stručnim skupovima te je pratila stručnu literaturu. Stručni aktivni, edukacije i seminari u kojima sam sudjelovala:

1. „Unaprjeđenje kompetencija stručnog suradnika psihologa u dječjim vrtićima“, Lahorka Jurčić dipl. psiholog i gestalt psihoterapeut, Ustanova ASK, Rijeka, dva susreta, 29.9. 2019. i 22.2 2019.
2. „Čitanje, mišljenje, empatija“, dr. sc. Marija Ott Franolić, Gradska knjižnica Umag, 18.10.2019.
3. „Uloga asistivne tehnologije u svrhu postizanja autonomije“, Ines Delzotto, DC Veruda Pula, Umag 24.10.2019.
4. „Pred izazovom nepoželjnih dječjih ponašanja u dječjem vrtiću“, Lahorka Jurčić dipl. psiholog i gestalt psihoterapeut, Ustanova ASK, Rijeka, 26.10.2019.
5. „Mogućnosti uporabe asocijativnih karata u individualnom i grupnom radu s djecom, mladima i odraslima“, Lahorka Jurčić dipl. psiholog i gestalt psihoterapeut i Tanja Stanić prof. psihologije i gestalt psihoterapeut, Ustanova ASK, Rijeka, 23.11.2019.
6. „Uvod u transakcijsku analizu TA101“, Centar Proventus, Tatjana Gjurković, 29. i 30.11.2019.
7. „Izvršne funkcije i ponašanje kod neurorizične djece i djece s razvojnim teškoćama - 2. Dio: Ponašanje“, dr. sc. Snježana Bilać, Zagreb, 6.12.2019.
8. „Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita psihologa pripravnicu u dječjem vrtiću“, Vilma Bednar dipl. psiholog, AZOO, Rijeka, 17. 2. 2020.
9. Drugi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja“, Jasna Šverko mag. rehab. educ., AZOO, Pula, 6.3.2020.

10. „Rad s figuricama u terapijskom okruženju“, Maja Bonačić magistra psihologije, majstor NLP-a i praktičarka terapije igrom, Centar Coralina, on-line edukacija, 9. i 10. 4.2020.
11. „Maleni s visokim standardima – kako pomoći djeci s izraženim perfekcionizmom?“, Marina Milković, Centar Proventus, on-line edukacija, 5.5.2020.
12. „Otpornost i rizici u doba krize“, prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, on-line predavanje, 20.5.2020.
13. „Komunikacija za svako dijete“, ERF i FER, on-line edukacija, 9. i 10.7.2020.

Tri stručna usavršavanja su financirana od strane ustanova „Duga“ i „Girotondo“, pet ih je bilo besplatno, a ostale edukacije su financirane iz osobnih sredstava.

10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE EDUKACIJSKE REHABILITATORICE

Pedagoška godina 2019/2020 započela je obilaskom svih skupina u objektima PO „Duga“, „Petar Pan“, „Mali princ“, „Bambi“, „Radost“, „Vjeverice“ u Bašaniji te „Pčelice“ i „Cvjetići“ u Petroviji. Djeca su praćena po skupinama u svakodnevnim aktivnostima kroz jutro u toku rujna i listopada.

Nakon obavljene razvojne procjene ukupno je bilo šestero djece sa TUR koja su vještačena i s kojima je individualni rad nastavljen i ovu pedagošku godinu. Radi se o djeci sa mentalnim poteškoćama, senzoričkim i govorno-jezičnim poteškoćama, kao i zdravstvenim teškoćama. Djece s priloženom medicinskom dokumentacijom bilo je troje /koji su i dalje tokom godine odlazili na medicinsku obradu/

A djece koja su bila u procesu praćenja na zahtjev roditelja ili odgojitelja bilo je devet. Individualni rad se odvijao u objektima „Radost“ i „Mali princ“ i to od ponedjeljka do četvrtka dopodne / tj. 70 % od punog radnog vremena/ Raspored obilaska skupina prilagođavao se situaciji i potrebama roditelja i odgojitelja.

Za djecu s TUR koja su bila uključena u individualni terapijski rad, obavljena je procjena, i individualni razgovori sa roditeljima te koordinacije sa odgojiteljima. Napravljen je tromjesečni IOOP sa kojim su bili upoznati roditelji i odgojitelji te su na taj način dobili smjernice i upute za rad u skupini i kod kuće. Djecu sam pratila kroz individualni dosje, tjedna planiranja i valorizaciju. Svi roditelji bili su suradljivi, redovito su dolazili na individualne informacije, po pozivu ili samoinicijativno. Suradnja sa odgojiteljima djece s TUR bila je dobra, u nekim skupinama odgojitelji su uložili puno truda i poticaja da olakšaju i ojačaju djetetov boravak u vrtiću, u smislu osnaživanja, povezivanja i socijalizacije.

U toku mjeseca studenog i prosinca aktivnosti su se odvijale po uhodanom rasporedu; individualan rad sa djecom, koordinacije sa odgojiteljima, individualni razgovori sa roditeljima te koordinacije sa stručnim timom i timsko planiranje s ravnateljicom. 12.11. održala sam radionicu za roditelje u odgojnoj skupini „Leptirići“ pod nazivom „Postavljanje granica“.

30.11. i 01.12. 2019. Prisustvovala sam Konferenciji u Zagrebu kao izlagač pod pokroviteljstvom udruge UPSI / na Suvagu/.

Mjesec prosinac obilježen je brojnim događanjima u ustanovi i izvan nje, raznim predstavama za djecu i programima.

10.12. održala sam roditeljski sastanak u „Malom princu“ za obje skupine pod nazivom „Postavljanje granica“.

18.12. održano je predavanje za sve djelatnike vrtića „Recikliranje otpada“

U siječnju i veljači rad se odvijao ustaljenim ritmom, napravljena je ponovna procjena djece s TUR i izrada tromjesečnih IOOP-a.

Od početka pedagoške godine zahtjevnim su se pokazale dvije odgojne skupine „Jagodice“ i „

Bubamare“ u Radosti, i to zbog djece s ponašajnim poteškoćama. Ta su djeca intenzivnije praćena i bio je uključen cijeli stručni tim. Zbog jednog dječaka i njegovih svakodnevnih ispada, ozljeđivanja i samoozljeđivanja, te roditeljskog negiranja problema u cilju pomoći dječakovom mentalnom i fizičkom zdravlju o svemu tome smo obavijestili Centar za soc skrb, prosvjetnu savjetnicu ,pravobraniteljicu za djecu kao i Grad Umag. Zbog sve većih i jačih ispada u ponašanju, došlo je do promjena koje su bile usmjerene na to da se djeci olakša boravak u vrtiću i bolji i kvalitetniji rad sa ostalom djecom. Donesena je odluka i Grad Umag je odobrio da se za svako dijete sa teškoćama omogući po jedan asistent. Tako je ukupno zaposleno pet asistenata Roditelji su u početku negirali probleme, a kasnije ga prihvatili i krenuli na daljnju obradu kamo su bili upućeni.

U dogovoru sa odgojiteljima, asistentima i roditeljima održane su koordinacije po skupinama, te smo zajedno prošli kroz plan, i vidjeli koje su slabe a koje jake strana djeteta i uskladili zadatke i sadržaje za buduća tri mjeseca. Rad se odvijao u kontinuitetu redovnim obilaskom skupina, praćenjem djece po skupinama i individualnim radom.

Timska planiranja s ravnateljicom održavala se utorkom.

Sredinom veljače održana je Maškarana povorka u kojoj su sudjelovala sve skupine.

4.03.2020.i 11.03.2020. održala sam radionice za odgojitelje pod nazivom „Roditelji djece s TUR –strahovi i dileme“

Od 6.3.-7.3.2020. Prisustvovala sam Konferenciji koju je organizirala Veruda Pula pod nazivom „Uključivanje djece s TUR u redovan sustav odgoja i obrazovanja“

U ožujku su bile planirane koordinacije sa odgojiteljima i roditeljima kao i nove procjene, međutim ustanove su se zatvorile zbog epidemije Covida-19, i rad je nastavljen od kuće. Obiteljima je pružena podrška putem e-maila, vibera i skaypa, kako se ponašati u novonastaloj situaciji, i kako upravljati mentalnim zdravljem. Naglasak je dat na rutinama, vizualnom rasporedu, promatranju i fokusiranju pažnje. Uključivanju cijele obitelji u društvene igre, društvene priče, razgovor o osjećajima i pružanje podrške unutar obitelji. Obiteljima sam prosljedila i priču o Covidu 19 primijenjenu djeci sa ilustracijama, kao i razrađeni tromjesečni plan i program koji mogu provoditi kod kuće.

U normalnim okolnostima su djeca prirodno motivirana za igru koja stimulira razvoj intelektualnih i drugih sposobnosti za učenje o okolini. Djeca sa teškoćama u razvoju tih mogućnosti nemaju. Upravo zbog toga ponuđeno je roditeljima Funkcionalno učenje i način primjene da bi na taj način djetetu sa teškoćama što više približio uredan razvoj, a to su igre sparivanja, uspoređivanja, razvrstavanja i nizanja. Tokom mjeseca maja rad se odvijao u prekidima zbog korištenja dijela godišnjeg odmora i slobodnih dana.

Polovicom lipnja rad je nastavljen u „Radosti“ individualnim terapijama i konzultacijama sa roditeljima i odgojiteljima. Koordinacijama stručnog tima i ravnateljice.

Na svim OZV-a bila sam prisutna. Ove godine upise i komisiju za upise djece u vrtić održali smo u srpnju.

Suradnja sa društvenom sredinom bila je sa liječnicima, rehabilitatorima i ostalim pomagačkim strukama. Edukacija preko AZOO bilo je jako malo ,a kasnije nije bilo ni uvjeta. U toku rada od kuće koristila sam stručnu literaturu i dosta sadržaja iz specijalne bolnice za djecu s autizmom i mentalnim poteškoćama /South London and Maudsley NHS Foundation Trust/ kao bihevioralna terapija i podrška.

11. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA

Stručni suradnik logoped zaposlen je u DVJ „Duga“ Umag na 80%, odnosno 4 radna dana u tjednu (32 sata tjedno). Rad se odvijao ponedjeljkom (CO Radost), utorkom (PO Duga), četvrtkom (CO Radost) te petkom (CO Radost/PO Mali princ). Ostali područni objekti obilaženi su prema vremenskim mogućnostima ili prema potrebi u dogovoru s odgojiteljicama zaposlenima u područnim objektima.

Tablica 1. Neposredan rad s djecom u pedagoškoj godini 2019./2020.

<i>Dob</i>	<i>Logopedska procjena / opservacija</i>	<i>Individualni logopedski rad</i>	<i>Praćenje razvoja</i>	<i>Bez odstupanja (procijenjena djeca)</i>
Predškolska	73	30	24	19
Vrtićka	26	12	14	0
Jaslička	20	2	18	0
UKUPNO	119	44	56	19

U pedagoškoj godini 2019./2020. **logopedsku procjenu prošlo je ukupno 119 djece**. Od toga 19 djece bilo je bez odstupanja. **100 djece pokazuje neku vrstu jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća**.

Tijekom rujna 2019. godine provedena je logopedska trijaža školskih obveznika (73), od kojih je 19 bez odstupanja, 24 je bilo u praćenju, a 30 djece je uključeno u logopedsku terapiju.

Od 54 školskih obveznika koji su uključeni u praćenje ili individualni logopedski rad, 10 ima samo nepravilan izgovor glasova; 44 djece ostvarilo je loše postignuće na nekoj od procijenjenih predvješina čitanja i pisanja, od toga 19 ima udruženo i nepravilan izgovor glasova ili jezični poremećaj. Procjenjivala se usvojenost predčitačkih vještina (*Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – PredČiP*) – raspoznavanje i proizvodnja rime, raščlamba rečenica na riječi, razvijenost slogovne i glasovne analize i sinteze, prepoznavanje i imenovanje slova, precrtavanje, raspoznavanje oblika te pripovijedanje. Nakon provedene procjene, odgojiteljima djece školskih obveznika predano je *Izvešće nakon logopedske procjene predškolaca*, kojim su odgojiteljice informirane o usvojenosti predvještina čitanja i pisanja, a na temelju kojeg je omogućeno individualizirano planiranje odgojno obrazovnog programa u grupi. U lipnju 2020. ponovno je primijenjen test kod školskih obveznika koji su početkom pedagoške godine postigli loš ili graničan rezultat na nekom od ispitanih područja. Većina ispitane djece predškolske dobi pokazuje napredak u području razvoja predvještina čitanja i pisanja. 7 školskih obveznika pokazuje rizik za otežano usvajanje čitanja i pisanja u školskom sustavu. Neki školski obveznici (15) koji su ranije postigli loše rezultate nisu bili prisutni u vrtiću tijekom lipnja, stoga nije bilo moguće ponoviti testiranje.

Nadalje, procijenjeno je 26 djece mlađe i srednje vrtićke dobi, od kojih je 14 u praćenju, a 12 djece je uključeno u individualni logopedski rad.

Procijenjeno je 20 djece jasličke dobi, od kojih je 18 u praćenju, a 2 je uključeno u logopedsku terapiju.

Individualni logopedski rad provodio se s 45 djece, a praćenje jezično-govornog i/ili komunikacijskog razvoja te praćenje razvoja predčitačkih vještina kod djece kod koje su uočena blaža odstupanja ili kod djece koja su uključena u terapijski rad izvan ustanove provodilo se s 55 djece.

Zajedno s odgojiteljima dogovarale su se aktivnosti za poticanje jezično-govornog razvoja za 4 djece. Individualnim logopedskim radom izvan vrtića bilo je obuhvaćeno 4 djece (u vrtiću su u logopedskom praćenju). Određen broj djece nije bio obuhvaćen individualnim logopedskim radom, pojedina djeca su imala individualni plan podrške te su se poticala unutar skupine. Djeca koja ove pedagoške godine nisu bila uključena u individualni logopedski rad, bit će uključena u individualni logopedski rad sljedeće pedagoške godine, prema listi prioriteta.

Tablica 2. Broj djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i vrste teškoća

nepravilan izgovor glasova	38
kašnjenje u jezičnom razvoju	11
slabije razvijene predčitačke vještine	29
jezični poremećaj	8
poremećaj socijalne komunikacije	4
poremećaji iz spektra autizma	3
rascjep nepca	1
netečnosti	4
bilingvizam	11
Down sindrom	1

U Tablici 2. Broj djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama i vrste teškoća se može uočiti da je i ove godine najčešća teškoća nepravilan izgovor glasova (38). Broj djece s nepravilnim izgovorom glasova, jezičnim poremećajem (8), teškoćama socijalne komunikacije (5) i poremećajima iz spektra autizma (3) i netečnostima u govoru (4) približno je jednak u odnosu na prošlu pedagošku godinu. 1 dijete ima rascjep nepca, 1 dijete sindrom Down. Uočava se povećanje broja djece sa slabije razvijenim predčitačkim vještinama (29) i s kašnjenjem u jezičnom razvoju (11) u odnosu na prethodne godine. U tablici je prikazan i broj dvojezične djece (11) kojoj je potrebno prilagođavanje odgojno-obrazovnog programa kako bi im se olakšalo usvajanje hrvatskog jezika.

Tablica 3. Broj djece jasličke dobi s rizičnim faktorom za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi

Vrsta teškoće	Poremećaj socijalne komunikacije	Poremećaj iz spektra autizma	Usporen razvoj govora	Ukupno
Broj djece	2	2	8	12

Tablica 3. prikazuje broj djece jasličke dobi s rizičnim faktorima za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi. Dvoje djece jasličke dobi je uključeno u individualni logopedski rad u ustanovi, jedno dijete je uključeno u logopedski tretman izvan ustanove. Razvoj ostale djece se prati, očekuje se da će se dio djece nastaviti razvijati u skladu s očekivanjima za dob. Djeca koja i dalje budu pokazivala rizične faktore bit će uključena u izravni ili neizravni logopedski rad prema listi prioriteta.

Tablica 4. Broj djece vrtičke dobi (od 3 do 5) s rizičnim faktorom za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi

Vrsta teškoće	Poremećaj socijalne komunikacije	Poremećaj iz spektra autizma	Kašnjenje u jezičnom razvoju	Jezični poremećaj	Ukupno
Broj djece	2	1	2	5	10

Tablica 4. prikazuje broj djece vrtičke dobi s rizičnim faktorom za usvajanje predvještina čitanja i pisanja u starijoj dobi. Dvoje rizične djece ima poremećaj socijalne komunikacije, jedno dijete ima poremećaj iz spektra autizma. Dvoje djece kasni u jezično-govornom razvoju, a petero djece zadovoljava kriterije za dijagnozu jezičnog poremećaja. Petero djece uključeno je u individualni logopedski rad u vrtiću, dvoje djece uključeno je u logopedski tretman izvan ustanove, a kod troje djece prati se razvoj te će djeca biti uključena u tretman prema potrebi i prema listi prioriteta.

Plan obilaska odgojnih skupina u pedagoškoj godini 2019./2020. realizirao se 50%, a na uspješnu realizaciju planiranih obilazaka ponajviše je utjecao prestanak rada ustanove uslijed pandemije te promjena plana rada zbog neodgovodnosti obavljanja drugih poslova (procjena jezično-govornog razvoja, terapija komunikacijskih i jezično-govornih poremećaja ili savjetovanje roditelja). Djeca za koju su odgojiteljice izrazile sumnju na teškoće u komunikacijskom ili jezično-govornom razvoju, umjesto opservacije u skupini, bila su procijenjena u logopedskom kabinetu u pratnji roditelja.

Obzirom na veliki broj djece koja pokazuju odstupanja u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju, evidentno je kako stručni suradnik logoped zaposlen na 80% radnog vremena u DVJ „Duga“ nije u mogućnosti zadovoljiti sve potrebe za logopedskom intervencijom. Ukoliko ne postoji mogućnost uključivanja djeteta u direktni rad, odrađuje se edukativno savjetodavni

rad s roditeljima i/ili odgojiteljima (ukoliko postoji interes za takvim načinom suradnje). Logoped određuje prioritete za uključivanje u logopedski tretman prema pravilima struke, prema kronološkoj dobi djece te prema vrsti teškoća.

Kako bi se povećao broj kronološki mlađe djece zahvaćene logopedskom intervencijom, težiti će se povećanju indirektnog logopedskog tretmana (davanjem uputa i materijala za rad roditeljima i odgojiteljima) kod kronološki starije djece koja pokazuju blaža odstupanja od dobno prikladnog jezično-govornog kalendara, budući da je takav način rada u prethodnoj pedagoškoj godini pokazao dobre rezultate.

Identifikacija nove djece sa sumnjom na neku od jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća tijekom provedenih inicijalnih razgovora za upis u vrtić (srpanj 2020.)

Tijekom inicijalnih razgovora za upis **nijedno dijete nije imalo nalaz i mišljenje logopeda** iz specijalizirane ustanove, a uočeno je **8 nove djece s rizikom ili sumnjom na neku od jezično-govornih i/ili komunikacijskih teškoća**.

Upisano je ukupno **10 dvojezične djece**; od kojih 5 govori hrvatski i talijanski, 1 hrvatski i ruski, 1 hrvatski i španjolski te 1 hrvatski i slovenski. Jedno dijete služi se albanskim i engleskim, a 1 dijete služi se samo albanskim

Navedena djeca će biti u opservaciji logopeda od sljedeće pedagoške godine, a u slučaju potrebe, uvest će se prilagodba odgojno-obrazovnog rada.

Edukativno savjetodavni rad s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz

- individualne savjetodavne razgovore
- roditeljske sastanke
- provođenje inicijalnih razgovora za upis.

Logopedsko savjetovanje roditelja održavalo se prema potrebama i mogućnostima roditelja, na inicijativu roditelja ili vrtića, u terminima kada bi to roditeljima najbolje odgovaralo. **U pedagoškoj godini 2019./2020. logopedinja je održala ukupno 93 razgovora s roditeljima**, od toga se najveći dio odnosi na individualni savjetodavno edukativni rad o poticanju jezično-govornog razvoja, komunikacije i predvještina čitanja, upućivanje roditelja na dijagnostiku u specijaliziranu ustanovu, upućivanje roditelja na dodatnu podršku logopeda i izvan vrtića, a dio i na prikaz rada logopeda i postignuća vezanih uz individualni rad s djetetom te informiranje roditelja o opservaciji u skupini. Prema potrebi te prema interesu roditelja, roditeljima je omogućeno sudjelovanje tijekom individualnog rada logopeda s djetetom.

Tijekom pedagoške godine odrađena su 3 tematska roditeljska sastanka na poziv odgojiteljica

- 19. studenog 2019. u skupini Balončići;
- 23. siječnja 2020. u skupini Zvezdice;
- 11. veljače 2020 u skupini Točkice.

Od 6. do 10. srpnja provodili su se inicijalni razgovori s roditeljima za upis nove djece u predškolsku ustanovu.

Suradnja s odgojiteljicama i stručnom službom i suradnicima izvan vrtića

Tijekom godine, na inicijativu odgojiteljica ili stručnog tima, prema potrebi održavale su se individualne konzultacije s odgojiteljicama, informiranje odgojiteljica školskih obveznika o usvojenosti predčitačkih vještina kod djece i informiranje o djeci s jezično-govornim i komunikacijskim poremećajima. Izvješća nakon logopedске trijaže školskih obveznika predstavljena su odgojiteljicama u čijim je skupinama provedena trijaža (*Bistrići, Gusjenice, Vjeverice, Zvezdice, Zvončići* te *Cvjetići* (mailom), s iznimkom skupine *Bubamare*, s čijim odgojiteljicama nije uspješno dogovoren termin konzultacija). Ukoliko je bilo moguće, prijenos informacija organizirao se u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom. Odgojiteljicama su informacije prenešene s ciljem individualnog planiranja rada prema individualnim potrebama svakog školskog obveznika.

Zbog nedostatka vremena (u korist terapijskog rada s djecom i savjetodavnog rada s roditeljima) te zbog raspršenosti objekata, nije bilo moguće redovito obilaziti odgojne skupine te realizirati uvid u odgojno-obrazovni rad i pedagošku dokumentaciju u mjeri koja bi zadovoljila potrebe odgojiteljica, ali i stručnog suradnika logopeda. Upravo se u ovom dijelu rada logopeda uočava prostor za poboljšanje te će se u narednom periodu pokušati staviti naglasak upravo na kvalitetniju suradnju s odgojiteljicama. Rješenje ovom problemu nazire se u češćem održavanju individualnih konzultacija s odgojiteljicama koje imaju potrebu za suradnjom sa stručnim suradnikom logopedom s ciljem informiranja o djeci s jezično-govornim i komunikacijskim poremećajima te s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada. Termini individualnih konzultacija s odgojiteljicama navode se u Godišnjem planu i programu te su odgojiteljice slobodne po potrebi zakazati termin.

Koordinacije stručnog tima s ravnateljicom održavale su se uglavnom redovito.

Koordinacije sa psihologinjom i edukacijskom rehabilitatoricom vezano uz djecu s teškoćama u razvoju odvijale su se prema potrebi.

Uspostavljena je suradnja sa stručnim timom Osnovne škole Marija i Lina, s ciljem osiguravanja kvalitetnijeg prijelaza polaznika vrtića predškolskog uzrasta u školu, posebice onih s teškoćama u razvoju. Suradnja je ostvarena 18. veljače; drugi planirani sastanak nije se realizirao zbog pandemije.

Logopedaska dokumentacija

Sastavljen je godišnji plan i program te godišnje izvješće o radu logopeda. Redovito je vođena dokumentacija o djeci; individualni dosjei, evidencija o provedenim pregledima na razini vrtića i na razini odgojne skupine, evidencija djece uključene u logopedsku terapiju te u dogovoru s odgojiteljicama izrada individualiziranog plana rada za pojedinu djecu. Svakodnevno su pripremani materijali na neposredan rad s djecom. Prema potrebi se realizirala priprema logopeda za tematske roditeljske sastanke; tema se određivala u dogovoru s odgojiteljicama.

Stručno usavršavanje

Naziv stručnog skupa	Vrijeme	Mjesto	Organizator
Novo Reynell razvojne jezične ljestvice – NRDLs – HR	19. i 20. rujna 2019.	Naklada Slap, Zagreb	Naklada Slap
Prezentacija GIGA projekta	30. rujna 2019.	CO Radost, Umag	Grad Umag
Poticanje čitanja od najranije dobi (predavanje Marije Ott Franolić)	18. listopada 2019.	Gradska knjižnica Umag	Gradska knjižnica Umag
Predavanje o asistivnoj tehnologiji (predavanje Ines Delzotto)	24. listopada 2019.	Udruga „Pružam ti ruku“, Umag	Udruga „Pružam ti ruku“, Umag
2. županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu	6.-7. ožujka 2020.	Hotel Pula, Pula	Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Pula
Komunikacija za svako dijete	9.-10. srpnja 2020.	Online	Fakultet elektrotehnike i računarstva; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Virtualna rana intervencija	Srpanj i kolovoz 2020.	Online	Međimurska udruga za ranu intervenciju

Ostali poslovi koji nisu navedeni u planu i programu, a potrebno ih je izvršiti po nalogu ravnateljice

Praćenje dezinfekcije ruku i obuču prilikom ulaska roditelja u ustanovu (svibanj, srpanj, kolovoz).

12. IZVJEŠĆE VODITELJA SPORTSKOG PROGRAMA

Realizacija sportskog programa

U pedagoškoj 2019/2020. godini u razvojni program obogaćen specifičnim sadržajima iz sporta, koji se provodio dva puta tjedno, bilo je upisano 155 djece u osam sportskih skupina, od toga dvije starije (dva puta tjedno), četiri srednje (dva puta tjedno), dvije mlađe (jednom ili dva puta tjedno). U program je bila uključena i mješovita skupina "Vjeverice" iz Bašanije u popodnevnim satima (utorkom). Prema programu s djecom su radili sportski trener i odgojiteljice. Rad sportskih skupina osim samih sudionika pratio je i stručni tim vrtića.

Sadržaji i provedba programa

Rad sportskih skupina odvijao se jednom ili dva puta tjedno, u trajanju od 35 minuta u vremenskom periodu od 9.00 do 12.15 sati, najčešće u prostoru velike dvorane u područnom odjelu "Duga", a kad je vrijeme to dopuštalo i u vanjskom dvorištu objekta, te u dvorani Centralnog vrtića "Radost".

Planiranje rada provodilo se timski –odgojitelji, sportski voditelj i stručni tim zajedno.

Svaka skupina se individualno pripremala (presvlačenje u obuću i odjeću namijenjenu samo za sportske aktivnosti), a sportski bi voditelj došao po skupinu i odveo ih u dvoranu na vježbanje.

Sredinom studenog 2019. sudjelovali smo na humanitarnom turniru u odbojci povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Sredinom lipnja 2020. djeca skupine "Kornjače" posjetila su nogometnog trenera Vedrana Jandrlića na igralištu (umjetna trava) Osnovne škole "Marija i Lina" Umag, gdje im je pokazao osnovnu tehniku i podučio ih pravilima nogometne igre.



Krajem srpnja 2020. djeca skupina "Kornjače" i "Vjeverice" posjetila su tenis klub Tenis-team iz Umaga na tenis terenima "Punta" gdje sam im, budući da sam trener tenisa, pokazao osnovne udarce u tenisu.



Zbog pandemije uzrokovane virusom korona (Covid-19) nismo bili u mogućnosti organizirati zimovanje, sudjelovati na dječjoj olimpijadi i održati školu plivanja.

Osnovne zadaće u provedbi programa bile su: razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, razvoj dječje samostalnosti, poticanje djeteta na suradnju i da slijedi zadane upute učitelja, te formiranje pozitivnih stavova prema sportu.

Ovaj sportski program pomaže u prevenciji kardiovaskularnih bolesti, deformiteta zglobova i kostiju, držanju ravnog položaja tijela da ne utječe na rast i razvoj djeteta, pomaže u razvoju unutarnjih organa, te usporava umor kod djece.

Sadržaji rada tijekom godine isprepliću se sa sadržajima primarnog razvojnog programa, a čine ga: različiti prirodni oblici kretanja, igre i tehnike sportskih disciplina. Izbor sadržaja uvijek je bio uvjetovan motoričkim mogućnostima svakog pojedinog djeteta.

Stručno usavršavanje

Na stručnom usavršavanju nisam bio zbog pandemije izazvane virusom korona (Covid-19).

Suradnja s roditeljima

Roditelji se redovito obavještavaju o postignućima i napredovanju djece u sportskom programu. Vidovi suradnje jesu: svakodnevni individualni razgovori, pisano informiranje putem posebnih panoa u sportskim kutićima za roditelje, a ogledne satove nismo održali zbog zabrane okupljanja (Covid-19).

REZULTATI MJERENJA

Inicijalno mjerenje

Prema podacima inicijalnog mjerenja provedenog krajem rujna i početkom listopada 2019., prosječni polaznik vrtića nalazi se zanemarivo iznad prosjeka populacije. To znači da je prosječno dijete polaznik DVJ „Duga“ Umag na aritmetičkoj sredini tog godišta u Republici Hrvatskoj.

Uvidom u pojedine motoričke sposobnosti vidljivo je ipak da je dijete iz Umaga malo agilnije i brže od svojih vršnjaka vjerojatno zbog slobodnijeg kretanja nego u drugim sredinama Republike Hrvatske.

U testovima snage trupa, ruku i ramenog pojasa prosječno dijete je u razini prosječnog djeteta u Republici Hrvatskoj

Test fleksibilnosti je za ovu dob jako bitan u odrastanju, i tu su rezultati u prosjeku.

Tranzitivno mjerenje

Prvo tranzitivno (kontrolno) mjerenje ukazalo je na kvalitetan rad svih uključenih u program. Programom se primarno utjecalo na razvoj onih sposobnosti gdje su uočena najveća odstupanja od državnog prosjeka. Rezultati su upućivali na to da se rad može intenzivnije provoditi.

Finalno mjerenje

Finalna mjerenja nismo mogli provesti zbog pandemije izazvane virusom korona (Covid-19).

Zaključak

Rad sportskih skupina DVJ „Duga“ Umag izuzetno je važan u promociji sporta i zdravog načina življenja kod djece. Ovaj projekt ne bi funkcionirao da nije bilo skladnog rada odgojitelja, sportskog trenera i stručnog tima vrtića. Rezultati programa upućuju na to da se ovakav tip programa, prilagođen potrebama i individualnim mogućnostima svakog djeteta, mora proširiti na više djece i dati šansu svakom djetetu u predškolskom periodu od 4. do 7. godine da sudjeluje u njemu svakodnevno, na zadovoljstvo svih onih koji stoje iza njega.